Муниципальное общеобразовательное учреждение

Веневский центр образования №2 им. Маршала В.И. Чуйкова

Согласовано: Утверждаю:

на метод. объединении директор МОУ ВЦО №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. Руков ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрушин С.Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ДЛЯ 11 КЛАССА**

(Авторская программа «Обществознание 10-11классы» Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. Москва, Просвещение, 2014)

Разработчик программы

Учитель истории

Демидова Екатерина Александровна

Педстаж 20 лет

Высшая квалификационная категория

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения учебного курса «Обществознание» в 10-(11) классе социально-гуманитарного профиля, разработана в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов образовательных учреждений и авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2014.

Программа соответствует следующим нормативным и распорядительным документам:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями).

3. Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089 7 «Об утверждении и введении в действие федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания ученик должен:

**Знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, ме­сто и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важней­ших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха­низмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законо­мерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, ус­танавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных яв­лений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при­родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; системати­зировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев­ной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различ­ными социальными институтами;- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной соци­альной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и граж­данской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

**Приоритетными умениями и навыками**, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

* Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
* Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
* Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах ( текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной , критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели( сжато, полно, выборочно).
* Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью( ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
* Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
* Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»);
* Формулирование полученных результатов;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**10 КЛАСС (3 ч/нед) - 102 ч**

**РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (27 ч)**

**Ведение (2 ч).** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об об­ществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамич­ная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социаль­ные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологичес­кой, социальной и культурной эволюции.

глобальная угроза международного терроризма.

**РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (20 ч)**

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, мас­совая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенден­ции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

**РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (52 ч)**

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. . Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы го­сударственного, административного, гражданского, трудо­вого, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Эко­логические правонарушения в РФ.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

**Резерв – 3 часа**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**11 класс (3 ч/нед) - 102 ч**

**Раздел 1. «Экономическая жизнь общества. (43 ч)**

**Введение (2 час**). Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондо­вый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы кредитова-я граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. Государственная политика в области за­нятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Раздел 2. «Социальная сфера» (22 часов)**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Вы­бор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Раздел 3. «Политическая жизнь общества» (35 ч)**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

**Заключение. (2 часа)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

**Резерв. (4 ч)**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 11 КЛАССЕ

Учебник: «Обществознание. 11 класс» Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание | Виды контроля |
| 1. | Введение. О чем мы будем говорить в этом году. | Систематизация знаний по курсу. | Опрос Письменное задание |
| **Тема 1. Экономическая жизнь общества.** | | | |
| 2 | Роль экономики в жизни общества Экономика как подсистема общества. | Экономика и экономическая наука. Что изучает экономиче­ская наука. Экономическая деятельность. Измерители экономи­ческой деятельности. Понятие ВВП. | Опрос Письменное задание |
| 3 | Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. | Опрос Письменное задание |
| 4 | Экономика: наука и хозяйство. | Опрос Письменное задание |
| 5 | Экономика и эконо­мическая деятельность. Измерители экономической деятельности. | Опрос Письменное задание |
| 6 | Экономический рост. | Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. | Опрос Письменное задание |
| 7 | Экономическое развитие. | Опрос Письменное задание |
| 8 | Экономический цикл | Опрос Письменное задание |
| 9 | Рыночные отношения в экономике  Рыночная структура и инфраструктура. | Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. | Опрос Письменное задание |
| 10 | Спрос и предложение. | Опрос Письменное задание |
| 11 | Конкуренция и монополия. | Опрос Письменное задание |
| 12 | Становление рыночной экономики в России. Семинар. | Опрос Письменное задание |
| 13 | Фирма в экономике  Факторы производства и факторные доходы. | Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга. | Опрос Письменное задание |
| 14 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. | Опрос Письменное задание |
| 15 | Роль фирмы в экономике. Постоянные и переменные издержки. | Опрос Письменное задание |
| 16 | Налоги уплачиваемые предприятиями. | Опрос Письменное задание |
| 17 | Основные принципы менеджмента. | Опрос Письменное задание |
| 18 | Основы маркетинга. | Опрос Письменное задание |
| 19 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской *деятельности в РФ.* | Опрос Письменное задание |
| 20 | Организационно правовые формы предпринимательства. | Опрос Письменное задание |
| 21 | Слагаемые успеха в бизнесе. | Опрос Письменное задание |
| 22 | Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и пра­вовой режим предпри­нимательской деятель­ности | Роль фирм в экономике *РФ*. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями. | Опрос Письменное задание |
| 23 | Повторительно- обобщающий урок «Экономика» . | Систематизация знаний по курсу. | Опрос Письменное задание |
| 24 | Финансовый рынок  Функции финансового рынка. Финансовые институты. | Фондовый рынокАкции, облигации и другие ценные бумаги. | Опрос Письменное задание |
| 25 | Защита прав потребителей финансовых услуг. | Опрос Письменное задание |
| 26 | Основные источники финансирования бизнеса. | Опрос Письменное задание |
| 27 | Экономика и государство.  Роль государства в эко­номике. Особенности современной экономики России. | Роль государства в экономике. Общественные блага. Внеш­ние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. | Опрос Письменное задание |
| 28 | Механизмы государ­ственного регулирова­ния рыночной экономи­ки. Монетарная и фис­кальная политика госу­дарства | Основы денеж­ной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимоно­польное законодательство. | Опрос Письменное задание |
| 29 | Финансовая политика государства  Основы денежной и бюджетной политики го­сударства. | Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | Опрос Письменное задание |
| 30 | Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. | Опрос Письменное задание |
| 31 | Виды, причины, последствия инфляции | Опрос Письменное задание |
| 32 | Антикоррупционная политика государства | Опрос Письменное задание |
| 33 | Занятость и безработица  Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. | Рынок труда. Безработица. Причины и экономические по­следствия безработицы. | Опрос Письменное задание |
| 34 | Причины и виды безработицы. | Опрос Письменное задание |
| 35 | Государственная политика в области занятости. | *Государственная политика в области за­нятости в РФ.* | Опрос Письменное задание |
| 36 | Мировая экономика | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. | Опрос Письменное задание |
| 37 | Государственная политика в области международной торговли. | Опрос Письменное задание |
| 38 | Гло­бальные экономические системы | Глобальные проблемы экономики. | Опрос Письменное задание |
| 39 | Экономическая культура: сущность и структура. | Экономика потребителя. Сбережения, страхование. | Опрос Письменное задание |
| 40 | Экономическая свобода и социальная ответственность. | Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. | Опрос Письменное задание |
| 41 | Экономика производителя и потребителя. Рациональное экономическое поведение производителя и потребителя. | Опрос Письменное задание |
| 42 | Повторительно- обобщающий урок «Экономическая политика государства» | Систематизация знаний по курсу. | Опрос Письменное задание |
| 43 | Повторительно- обобщающий урок «Экономическая жизнь общества» | Систематизация знаний по курсу. | Опрос Письменное задание |
| **Тема 2. Социальная сфера** | | | |
| 44 | Социальная структура общества и социальные отношения. | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Вы­бор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. | Опрос Письменное задание |
| 45 | Социальная стратификация, неравенство. | Социальная структура общества. Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. | Опрос Письменное задание |
| 46 | Социальные группы, их типы. Социальная мобильность. | Опрос Письменное задание |
| 47 | Социальные нормы, виды социальных норм. | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные контроль. Девиантное поведение. Преступность. | Опрос Письменное задание |
| 48 | Социальный контроль и самоконтроль. | Опрос Письменное задание |
| 49 | Отклоняющееся поведение (девиантное). | Опрос Письменное задание |
| 50 | Обобщение по теме «Социальные отношения» | Систематизация знаний по курсу | Опрос Письменное задание |
| 51 | Нации и межнациональные отношения. | Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений. | Опрос Письменное задание |
| 52 | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | Опрос Письменное задание |
| 53 | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | Опрос Письменное задание |
| 54 | Семья как социальный институт. Функции семьи. Бытовые отношения. | Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения. | Опрос Письменное задание |
| 55 | Изменения положения женщины в семье. | Опрос Письменное задание |
| 56 | Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей | Опрос Письменное задание |
| 57 | Гендер – социальный пол. | Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность. | Опрос Письменное задание |
| 58 | Гендерные отношения в современном обществе. | Опрос Письменное задание |
| 59 | Молодёжь в современном обществе. | Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры. | Опрос Письменное задание |
| 60 | Молодёжная субкультура. | Опрос Письменное задание |
| 61 | Демографическая ситуация в современной России. | Демографическая ситуация в РФ. Миграция. *Проблема неполных семей в РФ.* | Опрос Письменное задание |
| 62 | Миграция и эмиграция. | Опрос Письменное задание |
| 63- 64 | Повторительно-обобщающий урок «Социальная сфера» | Систематизация знаний по курсу. | Опрос Письменное задание |
| **Тема 3. Политическая жизнь общества.** | | | |
| 65 | Политическая деятельность и общество. | Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. | Опрос Письменное задание |
| 66 | Политическая сфера и политические институты. | Опрос Письменное задание |
| 67 | Политическая власть. | Опрос Письменное задание |
| 68 | Политическая система. Структура и функции политической системы. | Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. | Опрос Письменное задание |
| 69 | Государство в политической системе. Политический режим. | Опрос Письменное задание |
| 70 | Демократический режим. | Опрос Письменное задание |
| 71 | Особенности политической системы России. | Опрос Письменное задание |
| 72 | Обобщение по теме «Политическая сфера» | Систематизация знаний по курсу. | Опрос Письменное задание |
| 73 | Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. | Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. | Опрос Письменное задание |
| 74 | Гражданское общество. | Опрос Письменное задание |
| 75 | Местное самоуправление.  Сущность правового государства. | Опрос Письменное задание |
| 76 | Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. | Опрос Письменное задание |
| 77 | Демократические выборы. Избирательная система. | Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* | Опрос Письменное задание |
| 78 | Типы избирательных систем. | Опрос Письменное задание |
| 79 | Избирательная кампания. | Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. | Опрос Письменное задание |
| 80 | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. | Опрос Письменное задание |
| 81 | Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.* | Опрос Письменное задание |
| 82 | Политические партии. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. | Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | Опрос Письменное задание |
| 83 | Партийные системы. Типы партийных систем. | Опрос Письменное задание |
| 84 | Роль партий и движений в современной России. | Опрос Письменное задание |
| 85 | Политическая элита. | Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* | Опрос Письменное задание |
| 86 | Особенности формирования политической элиты в современной России. | Опрос Письменное задание |
| 87 | Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. | Опрос Письменное задание |
| 88 | Политическое сознание | Опрос Письменное задание |
| 89 | Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. | *Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности*.  Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.* | Опрос Письменное задание |
| 90 | Средства массовой информации и политическое сознание. | Опрос Письменное задание |
| 91 | Обобщающий урок на тему «Политические партии и движения и избирательная система» | Систематизация знаний по курсу*.* | Опрос Письменное задание |
| 92 | Политическое поведение | Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. | Опрос Письменное задание |
| 93 | Политический терроризм. | Опрос Письменное задание |
| 94 | Регулирование политического поведения. | Опрос Письменное задание |
| 95 | Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса  Политическое участие. | Опрос Письменное задание |
| 96 | Политическая культура. Общество перед лицом угроз и вызовов в XXI веке. Возможная альтернатива. | Опрос Письменное задание |
| 97 | Средства массовой информации и политическое поведение. | Опрос Письменное задание |
| 98 | Заключение. Взгляд в будущее .  Сущность современных глобальных проблем человечества. | Опрос Письменное задание |
| 99 | Повторительно-обобщающий урок на тему «Политическая жизнь общества» | Систематизация знаний по курсу. | Опрос Письменное задание |
| 100 | Повторительно-обобщающий урок по курсу 11 класса | Систематизация знаний по курсу. | Опрос Письменное задание |
| 101 | Итоговая контрольная работа | Систематизация знаний по курсу. | Опрос Письменное задание |
| 102 | Итоговое повторение по курсу | Систематизация знаний по курсу. | Опрос Письменное задание |

Литература:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2020 – С. 66 – 73.
2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2021
3. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2021
4. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ/ Пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Учитель», 2017;