Муниципальное общеобразовательное учреждение

Веневский центр образования №2 им. Маршала В.И. Чуйкова

Согласовано: Утверждаю:

на метод. объединении директор МОУ ВЦО №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. Руков ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрушин С.Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ЭКОНОМИКЕ**

**ДЛЯ 10 -11 КЛАССА**

(Авторская программа Дихтяр Т.Л. Экономика. Рабочая программа: 10 – 11 классы – М.: Дрофа, 2017)

Разработчик программы

Учитель истории

Демидова Екатерина Александровна

Педстаж 20 лет

Высшая квалификационная категория

2022 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартам основного общего образования по обществознанию, утвержденным приказом Министерства науки России от 17.12.2010г №189 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011г №19644)

авторской программы Дихтяр Т.Л. Экономика. Рабочая программа: 10 – 11 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017.

**Планируемые результаты усвоения**

**Личностные результаты:**

1. осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей Родины;
2. формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
3. формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
4. формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
5. приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
6. этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
7. экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

**Метапредметные результаты:**

1. умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
2. регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
3. овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
4. коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
5. умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
6. умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
7. навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
8. соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
9. владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
10. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

**Предметные результаты:**

1. получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
2. овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
3. освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
4. получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
5. сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
6. сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
7. сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.**

**Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

**Экономическая система государства**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

**Спрос**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

**Предложение**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

**Цена и стоимость. Альтернативная стоимость**

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

**Конкуренция. Типы рынков**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

**Доходы и расходы**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

**Банки и банковская система**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

**Деньги и финансы**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

**Фондовая биржа**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

**Рынок труда. Безработица. Профсоюзы**

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

**Фирма – главное звено рыночной экономики**

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЭКОНОМИКИ В 10 КЛАССЕ

Учебник: «Экономика. 10 класс» (автор. Р. И. Хасбулатов) Москва, Дрофа,2020.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Наименование разделов и тем | Содержание | Виды контроля |
| **Тема 1. Экономика— наука и практика** | | | | |
| 1. |  | Экономика как наука | Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики. | Опрос. |
| 2 | Факторы производства, производительность труда | Опрос. Письменное задание |
| **Тема 2. Экономическая система государства** | | | | |
| 3 |  | Экономическая система. Исторические типы экономических систем | Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования. | Опрос. Письменное задание |
| 4 | Смешанная экономика | Опрос. Письменное задание |
| **Тема 3. Спрос.** | | | | |
| 5 |  | Понятие о рынке. Спрос и его содержание | Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса. | Опрос. Письменное задание |
| 6 | Величина спроса | Опрос. Письменное задание |
| **Тема 4. Предложение** | | | | |
| 7 |  | Объем предложения | Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения. | Опрос. Письменное задание |
| 8 | Равновесная цена. Эластичность предложения | Опрос. Письменное задание |
| **Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость** | | | | |
| 9 |  | Цена товара. Функции цен. Ценовой механизм. Стоимость товара | Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара. | Опрос. Письменное задание |
| 10 | Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость | Опрос. Письменное задание |
| **Тема 6. Конкуренция. Типы рынков** | | | | |
| 11 |  | Понятие конкуренции, ее сущность | Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика. | Опрос. Письменное задание |
| 12 | Рыночные структуры. Модели современного рынка | Опрос. Письменное задание |
| 13 | Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика | Опрос. Письменное задание |
| **Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата.** | | | | |
| 14 |  | Доходы. Расходы. Закон Энгеля | Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. | Опрос. Письменное задание |
| 15 | Сбережения. Заработная плата | Опрос. Письменное задание |
| 16 |  | Повторительно- обобщающий урок по курсу «Экономика» | Систематизация знаний по курсу. | Письменное задание |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ЭКОНОМИКИ В 11 КЛАССЕ

Учебник: «Экономика. 11 класс» (автор. Р. И. Хасбулатов) Москва Дрофа,2020.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Наименование разделов и тем | Содержание | Виды контроля |
| 1 |  | Введение. | Систематизация знаний по курсу | Опрос. |
| **Тема 1. Банки и банковская система** | | | | |
| 2 |  | Банки. Формирование банковской системы | Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание. | Опрос. Письменное задание |
| 3 | Кредиты. | Опрос. Письменное задание |
| 4 | Депозиты | Опрос. Письменное задание |
| **Тема 2. Деньги и финансы** | | | | |
| 5 |  | Происхождение и функции денег | История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. | Опрос. Письменное задание |
| 6 | Денежная масса М1. Денежный рынок | Опрос. Письменное задание |
| **Тема 3. Фондовая биржа** | | | | |
| 7 |  | Фондовые биржи, их деятельность | Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка. | Опрос. Письменное задание |
| 8 | Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг | Опрос. Письменное задание |
| **Тема 4. Страхование** | | | | |
| 9 |  | Страхование. Страховые услуги. | Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования. | Опрос. Письменное задание |
| **Тема 5. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы** | | | | |
| 10 |  | Труд и рынок рабочей силы. Безработица. | Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы. | Опрос. Письменное задание |
| **Тема 6. Фирма— главное звено рыночной экономики** | | | | |
| 11 |  | Фирмы и их задачи | Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности). | Опрос. Письменное задание |
| 12 | Акционерное предприятие | Опрос. Письменное задание |
| 13 | Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции | Опрос. Письменное задание |
| 14 | Общие понятия о менеджменте. | Опрос. Письменное задание |
| 15 | Маркетинг. | Опрос. Письменное задание |
| 16 | Повторительно- обобщающий урок по курсу «Экономика» | Систематизация знаний по курсу. | Письменное задание |

**Литература.**

Программа курса экономики для 10—11 классов образовательных организаций (автор Г. И. Грибанова)

УМК «Экономика. 10 класс»

1. Экономика. 10 класс. Учебник (автор. Р. И. Хасбулатов) М. Дрофа,2014.

2. Экономика. 10 класс. Методическое пособие (автор Г. И. Грибанова).

3. Электронное приложение к учебнику.

УМК «Экономика. 11 класс»

1. Экономика. 11 класс. Учебник (автор. Р. И. Хасбулатов). М. Дрофа,2014.

2. Экономика. 11 класс. Методическое пособие (автор Г. И. Грибанова).

3. Электронное приложение к учебнику.