

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Веневский центр образования №2 имени маршала В.И. Чуйкова»  
(МОУ ВЦО № 2 им. маршала В.И. Чуйкова)

---

Мкр. Южный, здание 2Б, г. Венев Тульская обл. 301321

Телефон 8-48745-2-20-89

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора МОУ «ВЦО №2

им. маршала В.И. Чуйкова

С.Ю.Петрушин \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_ г. № -ОД

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

протокол от 30 августа г. № 1

**Учебный план**  
**МОУ «Веневский центр образования №2**  
**имени маршала В.И. Чуйкова»**  
**структурного подразделения**  
**«Детский сад»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

## **1. Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:**

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Веневский центр образования № 2 имени маршала В.И. Чуйкова» структурного подразделения «Детский сад» - далее «Детский сад» на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
- Приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Образования Тульской области « О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. «Детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022 – 2023 учебном году в МОУ «ВЦО №2 им. маршала В.И. Чуйкова» структурное подразделение «Детский сад» функционируют 8 групп:

- Группа раннего возраста (1,5- 2 года) - 1
- 1 младшая группа (2-3 года) - 1
- 2 младшая группа (3- 4 года) - 2
- Средняя группа (4- 5 лет) - 2
- Старшая группа (5- 6 лет) - 1
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 1

### **Содержание образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:**

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

.Базовая часть (инвариантная) составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Вариативная часть составляет не более 40%, обеспечивает реализацию таких направлений работы ДОУ как: безопасность и сохранение здоровья, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Вариативная часть представлена программами: рабочей программой «Современные дети»

### **2. Структура учебного плана**

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование элементарных математических представлений»; «Развитие познавательно -

исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением»; «Ознакомление с социальным миром»; «Ознакомление с миром природы».

- Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора».
- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд».
- Художественно – эстетическое развитие - «Приобщение к искусству»; «Изобразительная деятельность»; «Конструктивно- модельная деятельность»; «Музыкальная деятельность».
- Физическое направление – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 1,5 до 7 лет, далее образовательные области.

### **3.Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам**

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

### **Группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-

13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность).

Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность по основной образовательной программе осуществляется по подгруппам.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т. п.

Образовательная область	занятия	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	2	По 10 мин.
	Физическая культура на улице	1	По 10 мин.

Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора.	1	По 8 мин.
	Развитие речи	1	По 10 мин.

Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	По 8 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	1	По 8 мин.
		Лепка	1	По 8 мин.
	Музыка		2	По 10 мин.
Инвариантная часть		Всего	10	1 ч. 30 мин.
		%	100%	
Вариативная часть		-	-	-

### **1 младшая группа (от 2 до 3 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

Длительность занятий деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале, 1 раз в неделю на улице на спортивной площадке или прогулочном участке.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине учебного года (1 января – 9 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	занятия		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 10 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 8 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1,5 (1 раз в неделю и 1 через неделю)	По 8 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора		0,5 (1 раз через неделю)	По 8 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю	По 8 мин.
		Лепка	1 раз в неделю	По 8 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 10 мин.
Инвариантная часть		Всего	10	1 ч. 30 мин.
		%	100%	
Вариативная часть		-	-	-

## 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями кустройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю (2 раза в физкультурном зале и 1 раз на прогулке). Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января – 9 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	занятия		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 15 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 15 мин.
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	По 15 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю	По 15 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	1 раз в неделю	По 15 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 15 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 15 мин.
Инвариантная часть		Всего	10	2 ч. 30 мин.
		%	100%	

Вариативная часть	-	-	-
-------------------	---	---	---

### **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется в течении всего дня в ходе режимных моментов:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю (2 раза в физкультурном зале и 1 раз на прогулке). Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января – 10 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Занятия	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 20 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	1 раз в неделю	По 20 мин.

	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	По 20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю	По 20 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	1 раз в неделю	По 20 мин.
		• Лепка	1 раз в 2	По 20

		• Аппликация	недели 1 раз в 2 недели	мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 20 мин.
Инвариантная часть		Всего:	10	3 ч. 20 мин.
Вариативная часть		Всего:	-	-
Общий объем			10	3 ч. 20 мин.

### **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января – 9 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Занятия	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 25 мин.
	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и		

Познавательное развитие	природе		1 раз в неделю	По 25 мин.
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	По 25 мин.
	Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	По 25 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		2 раза в неделю	По 25 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	2 раза в неделю	По 25 мин.
		• Лепка	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
		• Аппликация	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 25 мин.
Инвариантная часть		Всего:	12	5 ч. 00 мин.
Вариативная часть		Всего:	1	25 мин.
Общий объем			13	5ч. 25 мин.

### **Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-

13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» обеспечивается путем ознакомления с родным краем, освоения азов английского языка, информатики и шахматного искусства.

Модуль «Родной край глазами детей» и модуль «Шахматы и дети» реализуется в течение дня в игровой форме и входе режимных моментов. Модули «Информатика детям» и «Английский язык для детей» реализуется во второй половине дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до

7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе составляет не более 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для

профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей подготовительной к школе группы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в подготовительной группе составляет 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января – 10 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Занятия	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 30 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	1 раз в неделю	По 30 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	По 30 мин.

	Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю	По 30 мин.
--	--	----------------	------------

Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		2 раза в неделю	По 30 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	2 раза в неделю	По 30 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 30мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 30мин.
Инвариантная часть		Всего:	13	7 ч.
Вариативная часть		Всего:	2	1ч.
Общий объем			15	7ч. 30 ми н