

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №2 имени маршала В. И. Чуйкова»

Мкр. Южный, 22, г. Венев Тульская обл. 301321

Телефон 8-48745-2-16-18

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
МОУ «ВЦО №2
им. маршала В.И. Чуйкова»
Протокол № 319
от 29.08 2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «ВЦО №2
им. маршала В.И. Чуйкова»
Петрушин С.Ю.



Приказ 2.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН группы компенсирующей направленности (подготовительной группы «В»)

МОУ «Веневский центр образования №2
имени маршала В.И. Чуйкова»
структурного подразделения
«Веневский детский сад №4»

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно- правовая основа разработки учебного плана

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности МОУ «Веневский центр образования №2» имени маршала В.И. Чуйкова структурного подразделения «Детский сад №4» (далее «Детский сад №4») на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся
- ✓ Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- ✓ Обновленным ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» " (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)
- ✓ Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- ✓ ФАОП ДО
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573);
- ✓ Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., № 62296);
- ✓ Уставом МОУ «ВЦО №2 имени маршала В. И. Чуйкова»;
- ✓ Приказом № 583 от 21.04.2003 Департамента Образования Тульской области «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности (занятий).

2. Содержание образования

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательного процесса) части.

Базовая часть (инвариантная) составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи):

Вариативная часть составляет не более 40% , обеспечивает реализацию таких направлений работы ДООУ как: безопасность и сохранение здоровья, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Вариативная часть представлена программами:

- ✓ рабочей программой по обучению детей правилам дорожного движения «Зебра»;
- ✓ рабочей программой по реализации регионального компонента «Мой родной край»

3. Структура учебного плана

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей): познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Эти образовательные области реализуются через следующие тематические модули:

- ✓ Познавательное развитие – «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Математические представления», «Природа».
- ✓ Речевое развитие – «Формирование словаря», «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь», «Подготовка к обучению грамоте», «Интерес к художественной литературе».
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – «Социальные отношения», «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасного поведения».
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Театрализованная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность».
- ✓ Физическое развитие – «Основная гимнастика», «Подвижные игры и игровые упражнения», «Спортивные упражнения», «Спортивные игры», «Формирование основ здорового образа жизни», «Активный отдых».

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью; решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

4. Предельно допустимая образовательная нагрузка

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573); Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., № 62296), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г., № 65/23-16.

Группа	Возраст	Продолжительность (мин)
Длительность занятия		
Подготовительная	6-7 лет	не более 30
Дневная суммарная образовательная нагрузка (не более)		
Подготовительная	6-7 лет	90

**Учебный план компенсирующей группы для детей с ТНР
(подготовительная к школе группа)**

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки адаптированной образовательной программы.

В конце сентября специалисты, работающие в группе, на совещании ППК при заместителе директора обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают рабочие программы и АООП ДО.

Проведение рабочих совещаний по завершении первого, а затем и второго периодов работы не является обязательным. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами.

В середине учебного года, с 01.01 по 8.01, в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи устраиваются зимние каникулы, а в первую неделю мая — весенние каникулы. Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми, кроме того все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия.

Образовательная область	Занятия	Количество занятий в неделю	Длительность
Инвариантная часть			
Познавательное развитие.	Познавательное развитие. (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа.)	1 раз в неделю	25 мин
	Формирование элементарных математических представлений.	2 раз в неделю	25 мин
Речевое развитие	Речевое развитие	2 раза в неделю	25 мин

	Речевое развитие (логопедическое)	2 раза в неделю	25 мин
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно вне занятий	В совместной деятельности и режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	2 раз в неделю	25 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	25 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели	25 мин
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	25 мин
	Музыкальное	2 раза в неделю	25 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	25 мин
ИТОГО в неделю:		16	6 ч. 40 мин
<i>по СанПиН (в неделю)</i>			7 ч. 30 мин
Вариативная часть			
Программа по обучению детей правилам дорожного движения		1 раз в месяц	25 мин
Региональный компонент (ознакомление с родным краем)		1 раз в месяц	25 мин
ВСЕГО:		16-17 (раз в 2 недели)	6 ч. 40 мин – 7 ч. 05 мин (раз в две недели)

Индивидуальные занятия с логопедом - 3

Индивидуальное занятие с воспитателем – 3

Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В подготовительной группе логопедом проводится подгрупповая работа (4 дня в неделю) или, исходя из возможностей детей, он может проводить два раза в неделю фронтальную работу. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия с педагогом-психологом проводятся подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Организация жизнедеятельности группы компенсирующей направленности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности «Детского сада №4» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Программный материал по обучению детей правилам дорожного движения, реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте предусмотрено 1 занятие в месяц.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительную деятельность, физическую культуру. В старшем дошкольном возрасте предусмотрено 1 занятие в месяц.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, занятия по художественно-эстетическому развитию (музыка) и физическому развитию, спортивные праздники, экскурсии и др.