

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Веневский центр образования №2 имени маршала В. И. Чуйкова»  
Мкр. Южный, 22, г. Венев Тульская обл. 301321

Телефон 8-48745-2-16-18

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического Совета  
МОУ «ВЦО №2  
им. маршала В.И. Чуйкова»  
Протокол № 319  
от 29.08 20 24

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «ВЦО №2  
им. маршала В.И. Чуйкова»  
Петрушин С.Ю.  
Приказ 09.2024



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Веневский центр образования №2  
имени маршала В.И. Чуйкова»  
структурного подразделения  
«Веневский детский сад №4»  
на 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно- правовая основа разработки учебного плана

Учебный план МОУ «Веневский центр образования №2 имени маршала В.И. Чуйкова» структурного подразделения «Веневский детский сад №4» (далее «Детский сад №4») на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся
- ✓ Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- ✓ Обновленным ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» " (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)
- ✓ Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- ✓ ФОП ДО
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573);
- ✓ Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., № 62296);
- ✓ Уставом МОУ «ВЦО №2 имени маршала В. И. Чуйкова»;
- ✓ Приказом № 583 от 21.04.2003 Департамента Образования Тульской области «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 – 2025 учебном году в «Детском саду №4» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- ✓ Группа раннего возраста (1,5 - 2 года) - 1

- ✓ Первая младшая группа (2 - 3 года) – 2
- ✓ Вторая младшая группа (3 – 4 года) - 2
- ✓ Средняя группа (4-5 лет) – 2
- ✓ Старшая группа (5- 6 лет) – 2
- ✓ Подготовительная к школе группа (6- 7 лет) - 2

## 2. Содержание образования

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательного процесса) части.

**2.1. Базовая часть** (инвариантная) составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

**2.2. Вариативная часть** составляет не более 40% , обеспечивает реализацию таких направлений работы ДООУ как: безопасность и сохранение здоровья, познавательное и социально-коммуникативное развитие. Вариативная часть представлена программами:

- ✓ рабочей программой по обучению детей правилам дорожного движения «Зебра»;
- ✓ рабочей программой по реализации регионального компонента «Мой родной край»

## 3. Структура учебного плана

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей): познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Эти образовательные области реализуются через следующие тематические модули:

- ✓ Познавательное развитие – «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Математические представления», «Природа».
- ✓ Речевое развитие – «Формирование словаря», «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь», «Подготовка к обучению грамоте», «Интерес к художественной литературе».
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – «Социальные отношения», «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасного поведения».
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Театрализованная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность».
- ✓ Физическое развитие – «Основная гимнастика», «Подвижные игры и игровые упражнения», «Спортивные упражнения», «Спортивные игры», «Формирование основ здорового образа жизни», «Активный отдых».

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью; решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

#### 4. Предельно допустимая образовательная нагрузка

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573); Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., № 62296), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г., № 65/23-16.

Группа	Возраст	Продолжительность (мин)
<b>Длительность занятий</b>		
Группа раннего возраста	1,5-2 года	10
Первая младшая группа	2-3 года	10
Вторая младшая группа	3-4 года	15
Средняя группа	4-5 лет	20
Старшая группа	5-6 лет	25
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	30
<b>Дневная суммарная образовательная нагрузка (не более)</b>		
Группа раннего возраста	1,5-2 года	20
Первая младшая группа	2-3 года	20
Вторая младшая группа	3-4 года	30
Средняя группа	4-5 лет	40
Старшая группа	5-6 лет	50 (или 75 при организации 1 занятия после дневного сна)
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	90

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия с педагогом-психологом проводятся подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Организация жизнедеятельности ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности «Детского сада №4» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Программный материал по обучению детей правилам дорожного движения, реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности. В старшем дошкольном возрасте предусмотрено 1 занятие в месяц.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительную деятельность, физическую культуру. В старшем дошкольном возрасте предусмотрено 1 занятие в месяц.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, занятия по художественно-эстетическому развитию (музыка) и физическому развитию, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	Группа раннего возраста	Количество занятий в неделю					Подготовка к школе группа
			Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		
<b>Инвариантная часть</b>								
Познавательное развитие.	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	Математические представления	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	Чтение художественной литературы (вне занятий)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	

	Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивная деятельность	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		10	10	10	10	15	15
<i>по СанПиН (в неделю) часов</i>		1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч 15 мин	7 ч 30 мин
<b>Вариативная часть (формируемая детским садом)</b>							
Программа по обучению детей правилам дорожного движения		-	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Региональный компонент (ознакомление с родным краем)		-	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13 – 14 (1 раз в две недели)</b>	<b>14 – 15 (1 раз в две недели)</b>
<b>Длительность занятия</b>		10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Общее время в часах в неделю</b>		1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин – 5 ч 50 мин (1 раз)	7 ч – 7 ч 30 мин (1 раз в две недели)

					в две недели )	
--	--	--	--	--	----------------------	--



## **Учебный план для группы раннего возраста.**

**Инвариантная часть** плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующих СанПин и ФОП ДО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Модель организации образовательного процесса представлена по всем направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть** плана не предусмотрена.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятия) - не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 20 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, ритмика и т.д.

Форма организации занятий с 1,5 до 2 лет – подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Группа раннего возраста

Образовательная область	Занятия	Количество занятий в неделю	Длительность
<b>Инвариантная часть</b>			
Познавательное развитие	Познавательное развитие. (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа.)	1 раз в неделю	10 мин
	Математические представления	-	-
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	2 раза в неделю	10 мин
	Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)	-	-
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно вне занятий	В совместной деятельности и режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1 раз в неделю	10 мин
	Лепка	1 раз в неделю	10 мин
	Аппликация	-	-
	Конструктивная деятельность	-	-
	Музыка	2 раза в неделю	10 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	10 мин
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>1ч 40 мин</b>
<i>по СанПин (в неделю)</i>		10	1ч 40 мин
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>1ч 40 мин</b>

## **Учебный план для первой младшей группы.**

**Инвариантная часть** плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующих СанПин и ФОП ДО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Модель организации образовательного процесса представлена по всем направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть** плана не предусмотрена.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (занятия) - не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 20 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, ритмика и т.д.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет – подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная область	Занятия	Количество занятий в неделю	Длительность
<b>Инвариантная часть</b>			
Познавательное развитие	Познавательное развитие. (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа.)	1 раз в неделю	10 мин
	Математические представления	-	-
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	2 раза в неделю	10 мин
	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	-	-
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно вне занятий	В совместной деятельности и режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1 раз в неделю	10 мин
	Лепка	1 раз в неделю	10 мин
	Аппликация	-	-
	Конструктивная деятельность	-	-
	Музыка	2 раза в неделю	10 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	10 мин
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>1ч 40 мин</b>
<i>по СанПин (в неделю)</i>		10	1ч 40 мин
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>1ч 40 мин</b>

## **Учебный план для второй младшей группы.**

**Инвариантная часть** плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и действующих СанПин и ФОП ДО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Модель организации образовательного процесса представлена по всем направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть** программы планом занятий не предусмотрена. Однако она реализуется в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, беседах и пр. А также интегрирована в различные виды занятий по познавательному развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Продолжительность занятия - не более 15 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 30 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Занятия по физическому развитию организуются 2 в групповом помещении или зале и 1 на прогулке (при наличии благоприятных погодных условий)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, ритмика и т.д. в середине занятий статического характера.

Форма организации занятий - фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная область	Занятия	Количество занятий в неделю	Длительность
<b>Инвариантная часть</b>			
Познавательное развитие.	Познавательное развитие. (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа.)	1 раз в неделю	15 мин
	Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	15 мин
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	1 раз в неделю	15 мин
	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	-	-
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно вне НОД	В совместной деятельности и режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1 раз в неделю	15 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	15 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели	15 мин
	Конструктивная деятельность	-	-
	Музыкальное	2 раза в неделю	15 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	15 мин
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>2 ч. 30 мин</b>
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	2 ч. 30 мин
<b>Вариативная часть</b>			
Программа по обучению детей правилам дорожного движения		-	-
Региональный компонент (ознакомление с родным краем)		-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>2 ч. 30 мин</b>

## Учебный план для средней группы

**Инвариантная часть** плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и действующих СанПин, ФОП ДО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Модель организации образовательного процесса представлена по всем направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть** программы планом занятий не предусмотрена. Однако она реализуется в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, беседах и пр. А также интегрирована в различные виды занятий по познавательному развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 40 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Занятия по физическому развитию организуются 2 в групповом помещении или зале и 1 на прогулке (при наличии благоприятных погодных условий).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, ритмика и т.д. в середине занятий статического характера.

Форма организации занятий - фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная область	Занятия	Количество занятий в неделю	Длительность
<b>Инвариантная часть</b>			
Познавательное развитие.	Познавательное развитие. (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа.)	1 раз в неделю	20 мин
	Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	20 мин
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	1 раз в неделю	20 мин
	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	-	-
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно вне НОД	В совместной деятельности и режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1 раз в неделю	20 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	20 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели	20 мин
	Конструктивная деятельность	-	-
	Музыкальное	2 раза в неделю	20 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	20 мин
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>3 ч. 20 мин</b>
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		10	3 ч. 20 мин
<b>Вариативная часть</b>			
Программа по обучению детей правилам дорожного движения		-	-
Региональный компонент (ознакомление с родным краем)		-	-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>3 ч. 20 мин</b>



## Учебный план для старшей группы

**Инвариантная часть** плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и действующих СанПин, ФОП ДО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Модель организации образовательного процесса представлена по всем направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть** плана реализуется во второй половине дня. Программа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения «Зебра» предусматривает проведение 1 занятия в месяц. Программой по реализации регионального компонента «Родной край» предусмотрено проведение 1 занятия в месяц. Вариативная часть программы также реализуется в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, беседах и пр.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Занятия по физическому развитию организуются 2 в групповом помещении или зале и 1 на прогулке (при наличии благоприятных погодных условий).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, ритмика и т.д. в середине занятий статического характера.

Форма организации занятий - фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная область	Занятия	Количество занятий в неделю	Длительность
<b>Инвариантная часть</b>			
Познавательное развитие.	Познавательное развитие. (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа.)	1 раз в неделю	25 мин
	Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	25 мин
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	1 раз в неделю	25 мин
	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1 раз в неделю	25 мин
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно вне занятий	В совместной деятельности и режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	2 раза в неделю	25 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	25 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели	25 мин
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	25 мин
	Музыкальное	2 раза в неделю	25 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	25 мин
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>13</b>	<b>5 ч. 25 мин</b>
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		15	6 ч. 15 мин
<b>Вариативная часть</b>			
Программа по обучению детей правилам дорожного движения		1 раз в месяц	25 мин
Региональный компонент (ознакомление с родным краем)		1 раз в месяц	25 мин
<b>ВСЕГО:</b>		<b>13-14 (раз в 2 недели)</b>	<b>5 ч. 25 мин – 5 ч. 50 мин (раз в две недели)</b>

## Учебный план для подготовительной к школе группы

**Инвариантная часть** плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и действующих СанПин, ФОП ДО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Модель организации образовательного процесса представлена по всем направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть** плана реализуется во второй половине дня. Программа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения «Зебра» предусматривает проведение 1 занятия в месяц. Программой по реализации регионального компонента «Родной край» предусмотрено проведение 1 занятия в месяц. Вариативная часть программы также реализуется в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах, беседах и пр.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 90 мин. Возможна организация одного занятия после дневного сна. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Занятия по физическому развитию организуются 2 в групповом помещении или зале и 1 на прогулке (при наличии благоприятных погодных условий)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, ритмика и т.д. в середине занятий статического характера.

Форма организации занятий - фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	Количество занятий в неделю	Длительность
<b>Инвариантная часть</b>			
Познавательное развитие.	Познавательное развитие. (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Окружающий мир. Природа)	1 раз в неделю	30 мин
	Формирование элементарных математических представлений.	2 раза в неделю	30 мин
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь)	1 раз в неделю	30 мин
	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1 раз в неделю	30 мин
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно вне занятий	В совместной деятельности и режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	2 раза в неделю	30 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели	30 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели	30 мин
	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	30 мин
	Музыкальное	2 раза в неделю	30 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	30 мин
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>14</b>	<b>7 ч</b>
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		15	7 ч. 30 мин
<b>Вариативная часть</b>			
Программа по обучению детей правилам дорожного движения		1 раз в месяц	30 мин
Региональный компонент (ознакомление с родным краем)		1 раз в месяц	30 мин
<b>ВСЕГО:</b>		<b>14-15 (раз в 2 недели)</b>	<b>7 ч. – 7 ч. 30 мин (раз в две недели)</b>