



Утверждаю
Директор Центра образования
С.Ю.Петрушин
приказ №41 от 01.09.2022г.

Учебный план **МОУВЦО №2 имени** **маршала В.И.Чуйкова.** **на 2022-2023 учебный год.**

Принят на педагогическом совете Центра образования
протокол №295 от 31.08.2022г.

1. Пояснительная записка к учебному плану МОУ ВЦО № 2 имени маршала В.И.Чуйкова. на 2022-2023 учебный год

Учебный план - основной нормативный документ, который определяет перечень трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебныхпредметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Обучение осуществляется на основе государственных программ и рабочихпрограмм, составленных на основе государственных с учетом Федеральныхгосударственных образовательных стандартов.

Федеральный компонент - базовая содержательная часть обучения. Этокомпонент обеспечивает единое образовательное пространство, полноценность общего среднего образования дифференцированный подход к обучению, единство при обучении по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов независимо от профиляучебного заведения.

Главные задачи, которые решает этот компонент - развитие общих способностейучеников, формирование прочных устойчивых, глубоких знаний основ наук, навыковкультуры умственного труда, психолого-педагогическая диагностика уровня развития: школьников.

Компонент образовательного учреждения использован для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметовчто позволяет обеспечить личностный подход к обучению с учетом потребностейобучающихся, их родителей, подготовить обучающихся к государственной (итоговой аттестации).

Установлено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 иболее человек (при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (П-Х классы), «Технологии» (У-Х1 классы), «Физической культуре» (Х-Х1 классы), «Информатики и ИКТ» - (Х-Х1 классы)

Учебный план разработан с целью сохранения единого образовательного пространства РФ, дифференцированного подхода и преемственности обучения на трехуровнях обучения в соответствии с образовательной программой общеобразовательных школ и усвоение обязательного минимума каждым учащимся, в соответствии ссанитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (**СанПиН 2Л.2.2821-10**).

Учебный план «Центра образования №2» (1-11 классы) обеспечивает выполнениегосударственного образовательного стандарта, а для 9-11 классов составлен всоответствии с предпрофильным и профильным обучением без ущерба для здоровья.

Настоящий учебный план обеспечивает участие в формировании социальногозаказа и ориентирован на решение следующих **задач**:

- > обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;
- > достижение нового качества образования;
- > внедрение новых образовательных технологий;
- > создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- > создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговых аттестаций.

Нормативно - правовой основой учебного плана являются;

• нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации, ст. 43.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенически! требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин2.4.2.2821-10», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010г.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» введение в действие федеральных государственных образовательных стандартов, а также внесение в них изменений».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации».
7. ФЗ РФ от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

• приказы и письма Министерства образования и науки РФ:

1. от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральной государственного образовательного стандарта начального общего образования) (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 года № 15785)
2. от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009

- № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
3. от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования»
 4. Письмо директора Департамента государственной политики в сфере образования N 08-548 от 29.04.2014 г.
 5. Приказ МО РФ, МЗ РФ, ГК РФ по физической культуре и спорту, РАО от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ».
 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.14 года.
 7. от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерств; образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основной общего образования.
 8. от 4 октября 2010 г. N 986, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
 9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-256 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральной государственного образовательного стандарта общего образования».
 10. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федеральной государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24,11.2011 г. № МД 1552/03).
 11. от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
 12. от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ реализующих программы образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
 13. от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации

- реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04. 2011 N 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08. 2015 N08-122 «Методические рекомендации по вопросам введения федеральной государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 № 03-114 «Модель мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственной образовательного стандарта общего образования».
 18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 № 03-470 «О методических материалах».
 19. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373».
 20. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897».
 21. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413».
 22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
 23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
 24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N

- 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
26. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, еализующих программы общего образования».
 27. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего час; физической культуры».
 28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 29. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа (2015 г.).
 30. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная школа (2015 г.).
 31. Примерные программы по предметам на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
 32. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РО (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в 2 области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессиональной образования и учебных пунктах» (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2010 года, регистрационный № 1686630).
 33. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 413 «Об утверждении и введении 1 действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 34. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
 35. Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начальной общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».

36. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04. 2011 N 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
37. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08. 2015 N08-122 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 « О направлении информации», Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
38. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

• нормативные документы Министерства образования Тульской области:

1. от 02.03.2010 № 123 «Об утверждении порядка введения федеральной государственного образовательного стандарта начального общего образования общеобразовательных учреждениях Тульской области».
2. от 14.06.2012 № 535 «Об организационных мероприятиях, направленных на введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области».
3. от 06.06.2013 №561 «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательной стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2013-2014 учебного года».
4. от 05.06.2006 №625 «О введении регионального компонента в содержание общего образования в ОУ Тульской области, реализующих БУП. Утвержденный приказом МО и ПОРФ от 09.02.98 № 322».
5. от 02.03.2010 № 123 «Об утверждении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего

- образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области».
6. от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования».
 7. от 11.03.2012 № 166 «О внесении изменений в приказ департамента образование Тульской области от 24.06.2011 № 477 и о признании утратившим силу приказ; министерства образования и культуры Тульской области от 28.02.2012 № 146».
 8. Приказ Министерства образования Тульской области от 06.02.2017 №171 «Об организационных мероприятиях, направленных на введение федеральной государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области».

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Принципиальные положения и нормативные основы базисного учебного плана для образовательных учреждений, определенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", реализующих программы общего образования на первой уровне, сохранены в рабочем учебном плане МОУ ВЦО № 2.

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

Учебный план составлен по программе «Школа России». Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий УМК «Школа России», входящих в федеральный перечень учебников.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Структура учебного плана.

Перечень учебных предметов, объем учебного времени на этапе начального общего образования соответствует базисному плану.

Федеральный компонент учебного плана объединяет двенадцать учебных предметов:

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке
- иностранный язык (английский)
- основы религиозных культур и светской этики
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской

		художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный предмет «Окружающий мир», изучаемый в 1-4 классах (2 часа в неделю) является интегрированным. В его содержание введено изучение особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения одного из модулей этого курса (выбор осуществляется с учетом пожеланий родителей), 1 час в неделю (34 ч.).

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также для увеличения двигательной активности обучающихся. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается 2 часа в неделю (3 час проводится в рамках внеурочной деятельности).

*Согласно редакции СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81, допускается организация учебных занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности учащихся. Пункт 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10: «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки».

1 час в неделю взяли на изучение предметов «Родной русский язык»- 0,5 и «Литературное чтение на родном русском языке»- 0,5

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности; распределяет учебное время, отводимое на содержание образования.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей); с использованием возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся начального общего образования не превышает предельно допустимую.

Особенности учебного плана.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебных недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 40 минут каждый, допускается 5 урок за счет урока физической культуры;
- Использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по

окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Предельно допустимая нагрузка – 21 час в неделю.

Продолжительность учебного года во 2 - 4-х классах – 34 учебные недели (5 – дневная учебная неделя).

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут (п.10.9.СанПиН). В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 - 10, при 45-минутной продолжительности уроков во 2-4-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ВЦО № 2».

Промежуточная аттестация в 1 классе в связи с безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, контрольный диктант, контрольные тесты и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, зачет, собеседование, демонстрация рисунков и готовых изделий. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, 4кл ВПР
Математика	Контрольная работа, 4кл ВПР
Окружающий мир	Тестирование, 4кл ВПР
Технология	Демонстрация готового изделия
Изобразительное искусство	Демонстрация рисунка
Музыка	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ ВЦО №2
1-4-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю			
		1	2	3	4
		А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г	А Б В Г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «основы православной культуры»				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2

	Итого:	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Внеурочная деятельность		1			2			3			4		
		А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
		Г			Г			Г			Г		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			1		1						1		
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1			1						1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Смекалка	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1
					-			1					
	Шахматы	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	1	1
		1											
Мои первые шаги в английском		-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
					1								
	Люби и знай свой отчий край	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
											1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самоопределении, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	-	1	-	-	1	-	-	1	1	1	1	1
								1					
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			1			1						1	
Музыкальный эрудит		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-			2								
Мир изобразительного искусства		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1			-								
	Итого	3	5	4	6	6	6	6	5	6	5	4	46
		5			7			6					

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 классы)

3.1. 5-9 классы по ФГОС второго поколения

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное времяотводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально- значимым ценностям, формирует систему предметных; и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшей образования, их социального самоопределения и самообразования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В процессе разработки учебного плана Центра образования были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;
- установлено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» «Технологии», «Информатике».

В учебном плане представлены все предметные области с соблюдением нормативов по выделению учебных часов на каждую из них. Учебный план МОУ ВЦО № 2 предусматривает работу по 5-дневной учебной неделе для учащихся 5 - 9-ы:

классов, при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки

Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 5-9 классах

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Итоговый контроль организован в форме контрольных работ, тестов, устных ответов по предметам, утвержденным педагогическим советом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметно-обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется при изучении предметов «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык) в 5-9 классах», «Второй иностранный язык (французский язык, немецкий язык) в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах».

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы Родной язык и родная литература.

Учебный предмет «История» в 6-9 классах представлен двумя предметами:

- «История России»;
- «Всеобщая история».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлен двумя предметами - «Музыка»]«Изобразительное искусство», которые изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

5 классы

- 1 час - для введения нового учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в связи с пожеланиями учащихся и их родителей в основной школе и с целью повышения качества образования.

6 классы

- 1 час - для введения нового учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в связи с пожеланиями учащихся и их родителей в основной школе и с целью повышения качества образования.

7 классы

- 1 час - для введения нового учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в связи с пожеланиями учащихся и их родителей в основной школе и с целью повышения качества образования.

8 классы

- **1 час - алгебра** на увеличение количества часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части, с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов.

- **1 час - русский язык** на увеличение количества часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части, с целью создания условий для достижения более высокого качества обучения и усвоения государственных образовательных стандартов.

Учебный план реализуется при использовании учебно-методических комплексов, допущенных и рекомендованных МО РФ на 2022-2023 учебный год (список учебников на 2022-2023 учебный год утверждён приказом по Центру образования № 296 от 28.02.2022 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный яз.(английский)	3	3	2	2	2
	Второй иностранный яз. (французский яз., немецкий язык)	-	-	1	1	1
Математика и	Математика	5	5			
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные	История России	2	2	2	2	2
	Всеобщая история		1	1	1	1
	Обществознание	1	1	2	2	2
Естественной нау	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая	ОБЖ	-	-	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		27	29	30	32	32

Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
Вероятность и статистика			1	1	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	29	30	32	33	33

Организационная модель внеурочной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, также входит **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность реализуется учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования. **Внеурочная деятельность** в 5-11 классах ведется по следующим направлениям: -духовно-нравственное; -социальное; - общеинтеллектуальное (развитие одаренности); -общекультурное; -спортивно-оздоровительное; -

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, образовательное учреждение исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и учащихся.

**Распределение часов внеурочной деятельности в классах
реализующих ФГОС НОО в 5-11 классах**

Внеурочная деятельность		5	6	7	8	9	10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Финансовая грамотность		1	1	1			
	Профориентационная работа	1	1	1	1	1	1	1
	Россия-моя история	1				1		1
	черчение				1			
	география				1			
	Интегративный курс математики					1	1	1
	Химический практикум						1	
	Учимся учиться русский язык						1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и								
	Спортивные игры	1	1	1	1	1		

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самоопределении, раскрытии и развитии способностей и талантов								
Итого	5	5	5	7	6	6	6	

Учебный план СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Режим работы:

Класс	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
10 классы	35 недель	5 дней	40 минут
11 классы	34 недели (без учета государственной (итоговой) аттестации)	5 дней	40 минут

УП третьей ступени представлен в полном объеме предметами федерального компонента. Количество часов, выделенных на изучение предметов федерального компонента, выданы в полном соответствии с новой редакцией БУП для ОУ Тульской области утвержденных приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 №477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования» и приказом МО и Н РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9.03.2004 №1312».

Учебный план для старшей ступени общего образования разработан на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.04г. № 1312 и приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 учебных недель (с учетом сборов), в 11 классе - 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут, (10 ,11 класс – 5-дневная учебная неделя).

В 10 классе обучение проводится на профильном уровне Психолого-педагогической направленности. В 11а 11б классах обучение проводится на профильном уровнях. В 11-А,11Б классах – профильный («Физико-математический») уровень.

Учебный план 10-11 классов включает все предметы общего образования согласно двухуровневому образовательному стандарту базового и профильного обучения. При сочетании базовых и профильных учебных предметов учтены нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

Учебный план включает все обязательные для общеобразовательного учреждения нормы:

- наличие перечня общеобразовательных предметов (инвариантная часть федерального БУП) предполагает функционально полный, но минимальный их набор: русский язык, литература, английский язык, математика, история, физическая культура и интегрированные учебные предметы – обществознание (включая экономику и право), естествознание, основы безопасности жизнедеятельности;
- наличие регионального компонента;
- наличие компонента образовательного учреждения, элективные учебные предметы;
- количество часов, отводимых на прохождение всех программ обучения, соответствует рекомендациям МО России;
- совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента.

На ступени среднего общего образования на базовом уровне:

- 1) учебный предмет «Математика» представлен следующими предметами: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»;
- 2) учебный предмет «История» представлен предметами «История России», «Всеобщая история»;
- 3) вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» самостоятельно изучаются предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География»;
- 4) в составе интегрированного предмета «Обществознание» преподаются разделы: «Обществознание», «Экономика», «Право».

Федеральный компонент учебного плана представлен следующими обязательными учебными предметами:

- **для профильного «Физико-математического» класса 10Б класса):** русский язык (1 час), литература (3 часа), английский язык (3 часа), математика («Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия»- 2 часа), история России, всеобщая история (2 часа), обществознание (включая экономику и право) (2 часа), физика (4 часов), астрономия (1 час), химия (1 час), биология (1 час), физическая культура (3 часа), география (1 час), информатика и ИКТ(3 часа); индивидуальный проект (1 час).
- **для профильного « психолого-педагогического» класса (11 класс):** русский язык (1 час), литература (3 часа), английский язык (2 часа), математика («Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия»- 2 часа), история России, всеобщая история (2 часа), обществознание (3 часа), право -2 часа, экономик-0,5 часа и право) (2 часа), физика (2 часа), химия (1 час), биология (1 час), физическая культура (3 часа), география (1 час), и ИКТ(1 час), ОБЖ (1 час),
- В 10А,10Б классе **обязательными предметами на профильном уровне** являются:
 - алгебра и начала анализа – 4 часа,
 - геометрия – 2 часа,
 - физика – 4 часов.
 - информатика-3 часа.

1) 11класс- компонент образовательного учреждения

- История и культура российской цивилизации -1 час.
- Основы психологии :человек в мире людей-1 час.
- Основы педагогики-1 час.
- Основы социальных наук-1 час.
- Русский язык :основы текстовой деятельности-1 час.
- Интегрированный курс иностранного языка-1 час.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- ✓ для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов Федерального компонента (русский язык, алгебра и начала анализа, физика, химия, ОБЖ, технология, физическая культура);
- ✓ для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и удовлетворения запросов учащихся и родителей.

В 10 классе по окончании учебного года для юношей проводятся 5-дневные учебные сборы в количестве 35 часов.

предметов федерального компонента:

На изучение предмета «История» в 11 классах выделено 2 часа. Данные часы распределены следующим образом: «История России» - 1 час, «Всеобщая история» - 1 час.

На изучение предмета «Математика» в 11 классах выделено 4 часа. Данные часы распределены следующим образом: «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как на базовом уровне изучаются предметы естественнонаучного цикла: «Химия» 1 час в неделю, «Физика» 2 часа в неделю, «Биология» 1 час в неделю.

В 11классах изучается на базовом уровне интегрированный учебный предмет «Обществознание».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», совместного приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2010г., регистрационный номер №1686630) в 10 классах отводится 35 часов на учебные сборы, завершающие курс программы за 10 класс по ОБЖ.

Реализация предметов регионального компонента и часов компонента образовательного учреждения:

11 классах «Информатика и ИКТ» по 1 часу.

В 11 классе из часов компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на изучение предмета «Химия», «Алгебра и начала анализа» и 2 часа «Физика». В) 11 классе 1 час на

**Учебный план социально-гуманитарного профиля
(психолого-педагогической направленности)
(10-11 классы)**

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего	
		10 кл.	11 кл.		
Инвариантная часть	Русский язык	1/35	1/34	2/69	
	Литература	3/105	3/102	6/207	
	Алгебра и начала анализа	2/70	2/68	4/138	
	Геометрия	2/70	2/68	4/138	
	Иностранный язык (английский)	2/70	3/102	5/172	
	Всеобщая история. История России	2/70	2/68	4/138	
	География	1/35	1/34	2/69	
	Химия	1/35	1/34	2/69	
	Физика	2/70	2/68	4/138	
	Информатика и ИКТ	1/35	1/34	2/69	
	Родной язык (русский)	0,25/8,75	0,5/17,5	0,75/26,25	
	Родная литература (русская)	0,25/8,75	0,5/17,5	0,75/26,25	
	Биология	1/35	1/34	2/69	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/34	2/69	
	Физическая культура	3/105	3/108	6/213	
	Астрономия	-	-	-	
	Экономика	0,5/18	0,5/17	1/35	
	Проектная деятельность	1/35	1/35	2/70	
	Всего:		24/840,5	25,5/875	49,5/1715,5
	Учебные предметы на профильном уровне				
Вариативная часть		Кол-во часов в неделю			
	Обществознание	3/105	3/102	6/207	
	Право	2/70	2/68	4/138	
Всего:		5/175	5/170	10/345	
Региональный компонент					
Вариативная часть	Русский язык	1/35	1/34	2/69	
	Информатика и ИКТ	1/35	1/34	2/69	
	Всего:	2/70	2/68	4/138	
	Компонент образовательного учреждения				
	История и культура российской цивилизации	1/35	1/34	2/69	
	Основы психологии: Человек в мире людей	1/35	-	2/69	
	Основы психологии: Самопознание и саморазвитие	-	1,34		
	Основы педагогики: Учимся учиться: учебная деятельность в школе и вузе	1/35	-	2/69	
	Основы педагогики: Педагог в современном мире: путь к мастерству	-	1/34		
	Основы социальных наук: философия, культурология, социология	1/35	-	2/69	
	Основы социальных наук: право, политология, экономика	-	1/34		
	Русский язык: основы текстовой деятельности	1/35	1/34	2/69	
	Коммуникативный практикум по иностранному языку	1/35	-	2/69	
	Итегративный курс иностранного языка	-	1/34		
	Всего:		6/210	6/204	12/414
	ИТОГО:		37/1295,5	38,5/1317	75,5/2612,5

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	37/1295,5	38,5/1317	75,5/2612,5
---	-----------	-----------	-------------

Учебный план на 2022-2023 учебный год
Среднее общее образование 10б класс (ФГОС СОО)(физ.-математический профиль)

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
			10 кл.		
Инвариантная часть	Русский язык		1/34		
	Литература		3/102		
	Алгебра и начала анализа		2/68		
	Геометрия		2/68		
	Иностранный язык (английский)		3/102		
	Всеобщая история. История России		2/68		
	Обществознание(включая экономику и право)		1/34		
	География		1/34		
	Химия		1/34		
	Физика		2/68		
	Информатика и ИКТ		1/34		
	Родной язык (русский)		0,5/17,5		
	Родная литература (русская)		0,5/17,5		
	Биология		1/34		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34		
	Физическая культура		2/68		
	Проектная деятельность		1/34		
	Всего:			25,5/875	
	Всего:			25,5/875	
	Учебные предметы на профильном уровне				
Вариативная часть	физика		2/68		
	Алгебра и начала анализа		2/68		
	информатика		2/68		
	Всего:		6/204		
	Всего:		6/204		
Региональный компонент					
Вариативная часть	Русский язык		1/34		
	Всего:		1/34		
		Основы психологии: Человек в мире людей		1/35	

Компонент образовательного учреждения	Коммуникативный практикум по иностранному языку		1/35	
	Интегрированный курс математики		1/35	
	Русский язык: основы текстовой деятельности		1/35	
Физическая культура			1/35	
ИТОГО:			34/	

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Среднее общее образование 10а класс (ФГОС СОО)(социально -гуманитарный профиль)

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
			10 кл.		
Инвариантная часть	Русский язык		1/34		
	Литература		5/170		
	Алгебра и начала анализа		2/68		
	Геометрия		2/68		
	Иностранный язык (английский)		3/102		
	Всеобщая история. История России		4/136		
	Обществознание(включая экономику и право)		2/68		
	География		1/34		
	Химия		1/34		
	Физика		2/68		
	Информатика и ИКТ		1/34		
	Родной язык (русский)		0,5/17,5		
	Родная литература (русская)		0,5/17,5		
	Биология		1/34		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34		
	Физическая культура		2/68		
	Проектная деятельность		1/34		
		Всего:		25,5/875	
	Всего:		25,5/875		
Учебные предметы на профильном уровне					
Вариативная часть					
		Всего:			
		Всего:			
Региональный компонент					
Вариативная часть	Русский язык		2/68		
	Всего:		1/34		
	Компонент образовательного учреждения	Основы психологии: Человек в мире людей		1/35	
		Коммуникативный практикум по иностранному языку		1/35	
		Итегрированный курс математики		1/35	
		Русский язык: основы текстовой деятельности		1/35	
	Физическая культура		1/35		
	ИТОГО:		34/		

--	--	--	--	--