

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования № 2»**

**Публичный отчет о результатах
образовательной деятельности
в 2020-2021 учебном году**

**Почтовый адрес школы:
301321 Тульская область,
Веневский район, г. Венев,
м-н «Южный», д. 25
Телефон/факс: 8(48745) 2-21-26**

1. Общая характеристика МОУ «Веневский ЦО №2»

- Дата открытия школы – 05.09.1988 г.

- Лицензия на образовательную деятельность – Серия 71Л02, регистрационный № 0133/02888 от 26.11.2015 г.;

свидетельство о государственной аккредитации – Серия 71А02, регистрационный № 0134/01393 от 16.12.2015 г.

- Характеристика контингента учащихся

Число учащихся на 20.09.2020 г. – 927 человек.

I ступень – 1А,1Б,1В,1Г ;

2А,2Б,2В,2Г;

3А,3Б,3В,3Г;

4А,4Б,4В,4Г.

Всего - 16 классов.

II ступень – 5А,5Б,5В,5Г;

6А,6Б,6В,6Г;

7А,7Б,7В,7Г;

8А,8Б,8В,8Г;

9А,9Б,9В, 9Г.

Всего – 20 классов.

III ступень – 10А,10Б;

11А, 11Б

Всего – 4 класса.

Всего классов – 40.

- Администрация школы

Директор школы: Петрушин Сергей Юрьевич.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Петрушина Елена Дмитриевна, Юркевич Людмила Николаевна, Федотова Наталья Александровна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Савчиц Юлия Николаевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Голямина Надежда Михайловна.

- Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Совет ОУ является высшим органом самоуправления. Он избирается на 2 года и состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников учреждения.

Представители, избранные в Совет Учреждения, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Решения Совета Учреждения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Заседания Совета Учреждения являются открытыми.

Совет Учреждения имеет право утверждать:

- Программу развития ОУ;

- Локальные акты ОУ;

- Правила для учащихся;

- Структуру и бюджет ОУ;

- Положения о стипендиях для учащихся.

Совет Учреждения также вносит предложения об изменении и дополнении Устава, согласует вопросы об исключении учащихся из школы, утверждает экзаменационные комиссии в случае несогласия обучающихся с оценкой, оказывает содействие в укреплении учебно-материальной базы, принимает решения по вопросу охраны ОУ и по другим важным вопросам деятельности школы.

Решение Совета Учреждения доводится до сведения всех заинтересованных лиц.

- Программа развития МОУ ВЦО №2

На протяжении ряда лет педагогический коллектив школы работает над реализацией цели «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», связанной с методической темой школы «Соединение обучения и воспитания в единый педагогический процесс».

Для достижения данной цели педколлективом решались следующие задачи:

1. Предоставление разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
3. Внедрение передового педагогического опыта в практику работы учителей школы.
4. Совершенствование методической работы.
5. Развитие у учащихся сознательной дисциплины.
6. Установление взаимосвязи между урочными и внеурочными занятиями для активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Продуктивная работа с одаренными детьми и с детьми «группы риска».

II. Особенности образовательного процесса

- Характеристика образовательных программ

Учебный план школы является составной частью государственного стандарта в области общего образования и составлен на основе Базисного учебного плана, утвержденного Министерством общего и профессионального образования РФ.

Образовательные программы полностью соответствуют федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004 г.) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования России №1312 от 09.03.2004 г.). Начальная школа и 5-9 классы работали по новым стандартам второго поколения, согласно которым основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность средствами УМК «Школа России». Учебники и учебные пособия соответствуют данным программам.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	основная
3.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная
4.	Дополнительное образование детей	Художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, научно-техническая, спортивно-техническая, туристско-краеведческая, военно-патриотическая	

- Организация изучения иностранных языков

Введено изучение иностранного языка в начальной школе (2 часа в неделю) во 2-4 классах. В среднем звене отведено на изучение иностранного языка 3 часа в неделю, в старшем – 3 часа в неделю.

- Инновационные процессы

• Введен предмет «Основы православной культуры» в 5-х классах (1 час в неделю), модуль «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах (0,5 часа в неделю)

- Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В школе проводятся предметные недели, в ходе которых учителя дают открытые уроки (в том числе с применением ИКТ), проводят конкурсы, вечера, игры, конференции. На высоком уровне проходят традиционные мероприятия: праздники, посвященные Дню Знаний, Дню учителя, Дню освобождения Венева от немецко-фашистских захватчиков, Последнему звонку, тематические классные часы, акция «Наша помощь детям!», мероприятия в рамках д/д «Муравейное братство», РСМ, фестиваль детского творчества, «круглые столы». Одним из направлений воспитательной системы школы являются коллективные творческие дела, которые проводятся по параллельным классам.

- Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

С сентября 2002 г. в школе работают: первичное детское объединение межрегионального детского открытого движения «Муравейное братство» - 803 учащихся, координатор – Морозова Е.Е., заместитель координатора – старшая вожатая Жукова Е. Н.; первичная организация Тульской областной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» (РСМ) – 9-11 классы – 132 учащихся под руководством старшей вожатой Жуковой Е. Н. У всех общественных организаций и объединений есть свои цели, задачи, программы, законы, направления работы. Реализуются программы: «Лидер», «Спасибо, нет!», «Сотрудничество», «Патриот и гражданин», «Мы граждане России!» и др., в которых задействованы все учащиеся школы. Общественные организации объединяют учащихся только на добровольных началах, чтобы вместе сотрудничать и решать поставленные задачи. Ребята учатся быть лидерами в лагерях актива:

- «Лидер»;
- «Искатель»;
- «Ребятчья республика»;
- «Муравейное братство» в Ясной Поляне и др.

В течение года в школе плодотворно работали факультативы, кружки и секции:

Предмет	Название кружка, факультатива	Руководитель
Математика	Высшая математика в школе	Петрушина Е.Д. Никитина Т.Н. Серикова Е.В.
Русский язык	Углубленное изучение русского языка	Ткаченко С.П. Юркевич Л.Н.

Название кружка, секции	Руководитель
«Город мастеров»	Неснов Е.Н.
Волейбольная секция	Герасимчик О.А.
Баскетбольная секция	Герасимчик О.А.
Туристический клуб «АнКоВит»	Окорокова Т.Д.
«Хореография»	Свиридова К.С.
Работа пресс-клуба	Савчиц Д.Е.
Робототехника	Зимин А.С.

- Характеристика внутришкольной системы оценки качества

С целью изучения уровня усвоения программного материала и качества знаний учащихся ежегодно проводятся итоговые контрольные работы по тексту администрации в соответствии с перспективным планом проведения итоговых контрольных работ.

III. Условия осуществления образовательного процесса

- Режим работы

В 2020-2021 учебном году в МОУ ВЦО № 2 – 40 классов. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели (пятидневная учебная неделя), 2-11 классы – 35 недель (пятидневная учебная неделя). Продолжительность урока в 1-ом классе 35 минут и 40 минут в остальных классах.

Занятия в школе проводятся в одну смены. Во второй половине дня работают кружки, проводятся дополнительные занятия и консультации учителей, работают группы продленного дня. Осуществляется дежурство по школе в течение дня учителями и учащимися.

Знания учащихся оцениваются по итогам **четвертей** (2020-2021 учебный год):

I четверть – с 01.09.2020 г. по 23.10.2020 г.

II четверть – с 9.11.2020 г. по 30.12.2020 г.

III четверть – с 12.01.2021 г. по 24.03.2021 г.

IV четверть – с 04.04.2021 г. по 31.05.2021 г.

Каникулы:

Осенние - с 26.10.2020 г. по 7.11.2020 г.

Зимние – с 31.12.2020 г. по 11.01.2021 г.

Весенние – с 22.03.2021 г. по 04.04.2021 г.

Летние – с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Дополнительные каникулы с 10.02.2021 г. по 14.02.2021 г.

Школа участвует в НПО: использует интернет в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Учащиеся имеют возможность посещать компьютерные классы для работы в Интернете.

Школой проводится обучение учащихся на дому по индивидуальным программам.

- Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

1. При подготовке школы к новому учебному году произведен ремонт в ряде кабинетов, в том числе косметический, произведен ремонт кровли здания школы. Поставлены двери в рекреациях 1, 2 и 3 этажей. Вставлены пластиковые окна во всей школе. Проведен ремонт рекреаций, нижнего спортивного зала и ряда учебных кабинетов.

2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- в школе имеется АПС и СОУЭ;
- заключен договор по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и оповещения;
- на каждом этаже находится план эвакуации людей при пожаре;
- регулярно проходят учебные практические эвакуации;
- заключен договор на охрану школы с филиалом ФУП «Охрана» МВД Тульской области;
- разработаны планы противопожарных мероприятий, по охране труда, по предупреждению травматизма;
- разработаны инструкции по охране труда.

3. Совершенствование МТБ:

- установлены софиты и другое световое оборудование в кабинетах;
- повешены жалюзи в кабинетах;
- приобретены комплекты школьной мебели, школьные доски;
- оборудованы кабинеты для 1-4, 5-9, 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

4. В школе имеются компьютерные классы. В процессе учебной деятельности используется Интернет.

5. Развивается библиотечный фонд: имеются электронные пособия, приобретены учебники для учащихся 1-11-х классов на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год. Школа также получает периодические издания.

- Условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельностью

В школе созданы все необходимые условия для занятий физической культурой и спортом (2 спортивных зала, стадион, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка и т. д.) и досуговой деятельности (кабинет музыки, актовый зал, компьютерные классы и т.д.)

- Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе организована постоянная охрана, имеется «тревожная кнопка». Есть медицинский кабинет, где обслуживание школьников осуществляется медперсоналом районной поликлиники.

Чтобы вырастить здорового ребенка, необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация качественного питания подрастающего поколения.

Процесс приготовления блюд организован в полном соответствии с технологической документацией, качество блюд оценивается органолептическим методом (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция).

Рацион питания учащихся соответствует примерному меню, которое составляется с учетом требований санитарных правил и согласовано с ЦГСЭН.

В промаркированных помещениях хранятся только соответствующие продукты, не допускаются нарушения товарного соседства.

Санитарное состояние пищеблока – одна из основных характеристик работы его персонала по выполнению санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Условия труда сотрудников пищеблока и состояние производственной среды отвечают требованиям нормативных документов в области охраны труда, сотрудники ознакомлены с инструкциями по охране труда. Около каждого оборудования – инструкция по его использованию.

Территория пищеблока содержится в чистоте.

В школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-5 классов (489 чел.). Помимо бесплатного завтрака льготные категории учащихся получали бесплатный обед: дети-инвалиды – 13 чел.; дети из многодетных семей; малообеспеченные; посещающие ГПД.

Питание детей осуществляется по графику с учетом соблюдения санитарных норм и количества посадочных мест в столовой.

Прием пищи учащихся происходит под контролем педагогов. В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка комбината школьного питания и школьной столовой, но и разнообразные салаты, соки.

Ежедневно ведутся журнал бракеража сырой и готовой продукции, журнал учета заказанного и отпущенного питания. В школе создана и функционирует комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Вовремя сдается отчетная документация. Учащиеся, обучающиеся на дому, получают сухой паек.

В 2009-2010 учебном году школа начала работу по программе, связанной с организацией питания школьников «Школьное молоко». Это программа дополнительного бесплатного обеспечения детей молоком в школе. Особенность программы заключается в уникальной технологии обработки молока, специальном дизайне порционной упаковки. Молоко получают учащиеся 1-5 классов.

Был организован отдых и питание детей в каникулярное время.

Средства для бесплатного питания учащихся выделялись из бюджета города.

- Кадровый состав

№				Стаж работы/ педстаж	Квалификационная (категория)	Преподаваемые предметы

п/п	Ф.И.О	Образование	Должность	Общий пед. Стаж	Стаж по предмету		
1.	Антипова Наталья Евгеньевна	Высшее – Орловский государственный педагогический институт, факультет начальных классов, 1984	Учитель начальных классов	32	32	2020, высшая	Начальные классы
2.	Белькова Лариса Львовна	Среднее специальное Чернское педагогическое училище, факультет начальных классов, 1980	Учитель начальных классов	40	40	2016, первая	Начальные классы
3.	Васина Галина Александровна	Среднее специальное Ашхабадское педагогическое училище, факультет Преподавание в начальных классах, 1975	Учитель начальных классов	37	37	2016, высшая	Начальные классы
4.	Власова Ирина Александровна	Высшее - ТГПИ, химико-биологический, 1991	Учитель химии	29	29	2016, высшая	Химия, биология
5.	Дедкова Анастасия Валерьевна	Высшее – ТГПУ им. Л.Н.Толстого, ФИСИГН, 2012	Учитель начальных классов	12	12	2016, первая	Начальные классы
6.	Жукова Елена Николаевна	Высшее – ТГПУ им. Л. Н. Толстого, факультет психологии, педагог-психолог, 2012	Старшая вожатая, учитель математики	26	26	2019, высшая	Старшая вожатая, математика
7.	Захарова Наира Владимировна	Высшее – Азербайдж. пединститут факультет общетехнических дисциплин, 1983	Учитель технологии	36	36	2018, высшая	Технология, черчение

8.	Иванова Людмила Викторовна	Высшее – Азербайджанский педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 1981	Учитель начальных классов	36	36	2016, высшая	Начальные классы
9.	Казак Галина Ананьевна	Высшее – Новозыбковский госпединститут, факультет иностранных языков, 1976	Учитель английского языка	43	43	2018, соответствует 3/д	Английский язык
10.	Колодезнева Алла Анатольевна	Высшее – ТГПИ, факультет русского языка и литературы, 1991	Учитель русского языка и литературы	29	29	2020, высшая	Русский язык и литература
11.	Кузнецова Елена Андреевна	Высшее – ТГПИ, факультет иностранных языков, 1991	Учитель немецкого и английского языков	28	28	2016, высшая	Английский, немецкий язык
12.	Кулакова Елена Ивановна	Высшее – ТГПИ, факультет учителей начальных классов, 1983	Учитель начальных классов	36	36	2016, высшая	Начальные классы
13.	Максимова Татьяна Петровна	Среднее специальное, Тульское педучилище №1	Учитель начальных классов	43	43	2018, высшая	Начальные классы
14.	Никитина Татьяна Николаевна	Высшее – ТГПИ, математический, 1977	Учитель математики	38	38	2018, высшая	Алгебра, геометрия
15.	Новикова Маргарита Николаевна	Высшее – ТГПИ, исторический факультет, 1984	Учитель истории и обществознания	35	35	2020, высшая	История обществознания
16.	Огородникова Ольга Анатольевна	Высшее – ТГПИ, факультет иностранных языков, 1985	Учитель французского языка	34	34	2018, соответствует 3/д	Французский язык

17.	Одинцова Ольга Владимировна	Высшее – ТГПИ, исторический факультет, 1992	Учитель истории и обществозна ния	29	29	2016, высшая	История, обществозна ние
18.	Окорокова Татьяна Дмитриевна	Высшее – ТГПУ, факультет физ. Воспитания, 2001	Учитель физической культуры	32	32	2020, высшая	Физическа я культура
19.	Петрушин Сергей Юрьевич	Высшее – ТГПИ им. Л.Н.Толстого, физико- математический факультет, 1981	Директор, учитель физики	38	38	2016, высшая	Физика
20.	Петрушина Елена Дмитриевна	Высшее – ТГПИ, физико- математический, 1981	Заместитель директора по учебной работе, учитель математики	38	38	2020, высшая	Алгебра, геометрия
21.	Рылеева Алла Анатольевна	Высшее – ТГПИ, факультет русского языка и литературы, 1996	Учитель русского языка и литературы	28	28	2020, высшая	Русский язык и литература
22.	Рябова Нина Ивановна	Высшее – ТГПИ, факультет физики и математики, 1983	Учитель физики	36	36	2018, соответст вие 3/д	Физика
23.	Серикова Елена Викторовна	Высшее – ТГПИ, факультет математики и информатики, 2002	Учитель математики	20	20	2019, первая	Алгебра, геометрия, география
24.	Гартвик Мария Александровна	Высшее – ТГПУ им. Л.Н.Толстого, филологический факультет, 2013	Учитель начальных классов	10	10	2019, первая	Начальные классы

25.	Ткаченко Светлана Павловна	Высшее – ТГПИ, факультет русского языка и литературы, 1992	Учитель русского языка и литературы	31	31	2020, высшая	Русский язык и литература
26.	Толстова Галина Владимировна	Среднее специальное, ТПУ №1, музыкальное отделение, 1988	Учитель музыки	31	31	2020, первая	музыка
27.	Чеснокова Светлана Николаевна	Среднее специальное, Тульское педучилище №1, 1990	Учитель начальных классов	30	30	2016, высшая	Начальные классы
28.	Юркевич Людмила Николаевна	Высшее – ТГПИ, факультет русского языка и литературы, 1993	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	28	28	2020, высшая	Русский язык и литература
29.	Креницына Светлана Владимировна	Высшее – ТГПУ им. Л.Н.Толстого, ФИСИГН, 2009	Учитель начальных классов	10	10	2018, первая	Начальные классы
30.	Герасимчик Ольга Александровна	Высшее – ТГПИ им. Л.Н. Толстого, физическое воспитание, 1991	Учитель физической культуры	20	20	2016, первая	Физическая культура
31.	Морозова Елена Евгеньевна	Высшее – ТГПУ им. Л.Н. Толстого, специалист по работе с молодежью, 2013	Учитель технологии	8	8	2019, первая	Технология
32.	Савчиц Юлия Николаевна	Высшее – ТГПУ им. Л.Н. Толстого, учитель математики и информатики, 1999	Зам.директора по ВР, учитель математики	20	9	2020, высшая	Математика
33.	Ромадова Ольга Сергеевна	Высшее – МГГУ, горный инженер, 2001	Учитель начальных классов	9	9	2016, первая	Начальные классы
34.	Смородина Светлана Евгеньевна	Высшее – Елецкий ГПИ, учитель русского языка и литературы, 1996	Учитель начальных классов	24	24	2016, первая	Начальные классы

35.	Волхонская Светлана Васильевна	Высшее – ТГПУ им. Л.Н. Толстого, учитель математики и физики, 2009	Учитель математики, физики, информатики, ОБЖ	6	6	2017, первая	Математика
36.	Батурлова Евгения Юрьевна	Среднее специальное, Тульский педколледж № 1, учитель начальных классов, 2012	Учитель начальных классов	7	7	2018, первая	Начальные классы
37.	Чинёнова Мария Владимировна	Высшее – ТГПУ им. Л.Н. Толстого, учитель английского и немецкого языков, 2016	Учитель английского языка	6	5	2020, первая	Английский язык
38.	Пасанаева Марина Михайловна	Среднее специальное, Казанское КПУ № 2, 1987	учитель начальных классов	20	20	2018, первая	Начальные классы
39.	Белю Татьяна Александровна	Среднее профессиональное, Тульский педколледж	Учитель начальных классов	4	4	2020, первая	Начальные классы
40.	Клепиков Николай Николаевич	Высшее, ТГУ	Учитель истории, обществознания	34	3	Соответствие з/д	История, обществознание
41.	Зимин Александр Сергеевич	Высшее, ТГУ	Учитель информатики	17	5	Соответствие з/д	Информатика
42.	Савчиц Дмитрий Евгеньевич	Среднее профессиональное, Юридический колледж, 2018	Учитель ОБЖ	2	2	-	ОБЖ, технология
43.	Садомова Марина Валериевна	Высшее, Современная гуманитарная академия, 2009	Учитель русского языка и литературы	2	2	-	Русский язык, литература, история
44.	Пивоварова Олеся Сергеевна	Высшее, Саратовский госинститут им. Н.Г. Чернышевского, 2015	Учитель физической культуры	2	2	-	Физическая культура

45.	Свиридова Оксана Сергеевна	Высшее, Донбасский госуниверситет, 2014	Учитель физической культуры	3	3	-	Физическая культура
46.	Кузьмина Александра Викторовна	Высшее, Московская академия им. Нестерова, 2012	Учитель биологии	17	2	-	Биология

- Наполняемость классов:

№ п/п	Ф. И. О. классного руководителя	Класс	Кабинет	Число учащихся /девочек	Иностран- ный язык	Смена
1.	Иванова Людмила Викторовна	1-а	№ 24	25/13		1 смена
2.	Постригань Аурелия Дмитриевна	1-б	№ 23	25/11		1 смена
3.	Евсикова Алина Сергеевна	1-в	№ 26	24/11		1 смена
4.	Максимова Татьяна Петровна	1-г	№ 41	24/12		1 смена
5.	Креницына Светлана Владимировна	2-а	44	31/15	англ.	1 смена
6.	Чеснокова Светлана Николаевна	2-б	40	31/14	англ.	1 смена
7.	Кулакова Елена Ивановна	2-в	22	31/15	англ.	1 смена
8.	Белю Татьяна Александровна	2-г	37	31/13	англ.	1 смена
9.	Пасанаева Марина Михайловна	3-а	39	24/10	англ.	1 смена
10.	Ромадова Ольга Сергеевна	3-б	21	26/12	англ.	1 смена
11.	Смородина Светлана Евгеньевна	3-в	4	23/12	англ.	1 смена
12.	Антипова Наталия Евгеньевна	3-г	3	22/8	англ.	1 смена
13.	Васина Галина Александровна	4-а	№ 25	25/12	англ.	1 смена
14.	Гартвик Мария Александровна	4-б	№ 45	22/9	англ.	1 смена
15.	Белькова Лариса Львовна	4-в	№ 42	23/9	англ.	1 смена
16.	Дедкова Анастасия Валерьевна	4-г	№ 38	21/7	англ.	1 смена

17.	Кузнецова Елена Андреевна	5-а	12	23/12	англ.	1 смена
18.	Постригань Аурелия Дмитриевна	5-б	23	28/15	англ.	1 смена
19.	Чинёнова Мария Владимировна	5-в	34	24/11	англ.	1 смена
20.	Федорович Наталья Павловна	5-г	8	24/11	англ.	1 смена
17.	Садомова Марина Валериевна	6-а	№46	25/17	англ.	1 смена
18.	Морозова Елена Евгеньевна	6-б	№1	29/16	англ.	1 смена
19.	Свиридова Оксана Сергеевна	6-в	в/спорт.	24/14	англ.	1 смена
20.	Пивоварова Олеся Сергеевна	6-г	н/спорт.	29/15	англ.	1 смена
21.	Окорокова Татьяна Дмитриевна	7-а	н/спорт.	19/10	англ.	1 смена
22.	Толстова Галина Владимировна	7-б	27	23/12	англ.	1 смена
23.	Окорокова Татьяна Дмитриевна	7-в	н/спорт.	24/14	англ.	1 смена
24.	Толстова Галина Владимировна	7-г	27	21/9	англ.	1 смена
25.	Колодезнева Алла Анатольевна	8-а	№ 36	23/15	англ.	1 смена
26.	Одинцова Ольга Владимировна	8-б	№ 48	24/9	англ.	1 смена
27.	Герасимчик Ольга Александровна	8-в	№ 50	23/14	англ.	1 смена
28.	Серикова Елена Викторовна	8-г	№ 7	23/11	англ.	1 смена
29.	Рылеева Алла Анатольевна	9-а	№ 35	19/11	англ.	1 смена
30.	Ткаченко Светлана Павловна	9-б	№ 29	17/7	англ.	1 смена
31.	Волхонская Светлана Владимировна	9-в	№ 19	19/9	англ.	1 смена
32.	Захарова Наира Владимировна	9-г	№ 2	16/5	англ.	1 смена
40.	Ткаченко Светлана Павловна	10-а	№29	14/6	англ.	1 смена
41.	Власова Ирина Александровна	10-б	№15	16/8	англ., фр.	1 смена
38.	Морозова Елена Евгеньевна	11-а	№ 1	16/11	англ.	1 смена
39.	Власова Ирина Александровна	11-б	№ 15	17/9	англ., фр.	1 смена

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- Результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

9-е классы:

Предмет	2020-2021 в форме ОГЭ (средний балл)
Алгебра (ОГЭ)	4 б.
Русский язык (ОГЭ)	4 б.
Химия (ОГЭ)	-
Биология (ОГЭ)	-
Литература (ОГЭ)	-
Обществознание (ОГЭ)	-
География (ОГЭ)	-
Физика (ОГЭ)	-
Английский язык (ОГЭ)	-
Информатика (ОГЭ)	-
История (ОГЭ)	-

11-е классы:

Предмет	2020-2021 в форме ЕГЭ (средний балл)
Русский язык	68 б.
Математика профильная	46 б.
Литература	49 б.
Иностранный язык	56 б.
Обществознание	46 б.
Физика	48 б.
Биология	20 б.
Информатика	34 б.
История России	56 б.

Химия	-
География	-

- Достижения учащихся в олимпиадах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

I. Английский язык:

1. 7 кл. – призер;
2. 8 кл. – призер;
3. 11 кл. – призер.

II. История:

1. 7 кл. – победитель;
2. 8 кл. – победитель;
3. 11 кл. – победитель;
4. 7 кл. – призер;
5. 8 кл. – призер;
6. 9 кл. – призер;
7. 9 кл. – призер;
8. 10 кл. – призер.

III. Литература:

1. 8 кл. – победитель;
2. 10 кл. – победитель;
3. 7 кл. – призер;
4. 8 кл. – призер;
5. 9 кл. – призер;
6. 10 кл. – призер.

IV. Русский язык:

1. 8 кл. – призер;
2. 8 кл. – призер;
3. 9 кл. – призер;
4. 10 кл. – призер.

V. Биология:

1. 7 кл. – призер;
2. 9 кл. – призер.

VI. География:

1. 8 кл. – победитель;
2. 9 кл. – призер;
3. 10 кл. – призер;
4. 11 кл. – призер;
5. 11 кл. – призер.

VII. Обществознание:

1. 7 кл. – победитель;
2. 8 кл. – призер;
3. 8 кл. – призер;
4. 11 кл. – призер;

5. 7 кл. – призер;
6. 10 кл. – призер;
7. 10 кл. – призер;
8. 11 кл. – призер.

VIII. Химия:

1. 9 кл. – призер.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

1. 10 кл. – участник (литература);
2. 11 кл. – участник (история).

- Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Имеются сведения о 100%-ном поступлении выпускников школы в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

- Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

При организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально - опасном положении, коллектив МОУ ВЦО № 2 руководствуется Федеральным законом №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними», Федеральным законом №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В школе разработаны и реализуются программы:

- «Спасибо, нет!» по позитивной профилактике употребления психоактивных веществ учащимися и их асоциального поведения в подростково-молодежной среде, задачей которой является:

- Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи и подростков;
- Привлечение подростков и молодежи к деятельности по профилактике административных правонарушений и преступлений, особенно среди сверстников, организация их дополнительного образования, ежедневного досуга, летнего отдыха, занятости;
- Ведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений.

- «Патриот и гражданин», задачей, которой является:

• Утверждение в сознании и чувствах подрастающего поколения патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны, к законности и традициям.

- «Школа здоровья», задачей которой является:

- Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни;
- Формирование осознанного личностного отношения к своему здоровью и физической культуре;
- Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

В рамках программы «Спасибо, нет!» 20 ноября 2020 года проведен Круглый стол в 8 абвг классах «Каждый выбирает для себя» с привлечением учащихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, милиции. В течение месячника по позитивной профилактике употребления молодежью ПАВ прошли спортивные мероприятия, в которых приняли участие « трудные» дети.

В целях организации занятости и досуга несовершеннолетних классные руководители стараются вовлечь их в кружки и секции. Так трудные подростки посещают секцию баскетбола, музыкальную школу, секцию футбола.

Одним из направлений работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении, с «трудными» учащимися является оздоровление и организация летнего отдыха.

В школе составлена картотека на «трудных» детей, детей, не посещающих школу, где отражается их характеристика, поручения, положительные изменения в их жизни.

В части проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, в школе совместно с Веневским РОВД разработан цикл лекций и бесед по правовому воспитанию учащихся, куда включены следующие темы:

- «Наказание за оскорбление, унижение чести и достоинства человека» проводила инспектор ОПДН ОМВД России по Веневскому району Хайридинова О.В.;
- «Поступок и ответственность»- Хайридинова О.В. и другие.

На родительских лекториях был затронут вопрос:

- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные положения Закона.
- о выполнении ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (отдых, оздоровление детей, организация их дополнительного образования).
- «Враги воспитания: пьянство, табакокурение, сквернословие, наркомания, ничего неделание».
- «Воспитание у детей любви к отчужденному дому, родному краю, уважения к символам Родины»

Правовые вопросы затрагиваются на классных родительских собраниях:

Беседы по правовым вопросам позволяют детям ощутить свои права, предоставляемые им российскими законами, а также научиться ими пользоваться в полной мере.

С учащимися, находящимися в социально - опасном положении занимается школьный педагог-психолог, которая проводит с ними профилактический тренинг «Твой выбор».

В школе разработан план работы школы по гармонизации межэтнических отношений; план работы школы по профилактике экстремистских проявлений, противодействию терроризму. В рамках работы по гармонизации межэтнических отношений проводятся классные часы, беседы. Данный вопрос затрагивается на родительских собраниях:

- «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни».
- и на заседаниях ШМО классных руководителей:
 - «Работа классного руководителя по воспитанию культуры толерантности у учащихся (межэтнические и этноконфессиональные отношения).
 - «О работе классного руководителя по профилактике жестокого обращения с детьми» (выполнение ФЗ № 124).

В рамках программы «Патриот и гражданин» проводятся мероприятия, направленные на утверждение патриотических ценностей, уважения к культурному наследию.

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Победе в ВОВ, День защитника Отечества, смотры строя и песни и другие, в которых принимают участие и «трудные» дети.

Большое внимание уделяется профилактике национализма в среде несовершеннолетних. Так учащиеся других национальностей принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе.

В рамках Международного дня толерантности и формирования толерантного отношения традиционно проводится КТД «Ты да я, да мы с тобой», целью которого является утверждение веры в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности; призвать все народы проявлять толерантность и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи.

В рамках программы «Школа здоровья» проводятся различные спортивные соревнования, в которых принимают участие дети, находящиеся в социально - опасном положении.

В рамках данной программы прошли родительские собрания:

- «Человек и его здоровье: формирование умений беречь свое здоровье», «Профилактика вредных привычек».

В своей работе коллектив школы тесно сотрудничает:

- с ПДН Веневского РОВД (по всем фактам непосещения школы «трудными» детьми сразу же ставится в известность школьный инспектор Крец О.Ю.).

- Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях и т. п. в 2020-2021

№ п/п	Название конкурса (соревнования)	Дата	Участники	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа «Стиль жизни – здоровье! 2020»	Сентябрь 2020г.	Учащиеся 3а, 5г, 11а	участие
2.	Областной детский фестиваль моделей военной техники, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сентябрь 2020г.	Учащиеся 2а, 2в, 2г, 3б, 4а, 4г, 6а, 8в, 9в	Свидетельство участника
3.	Районный конкурс художественной фотографии «Отражение»	Октябрь 2020г	Учащиеся 2а, 3б, 5в	I место II место III место
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»	Октябрь 2020	Учащиеся 4а	II место
5.	Районный конкурс творческих работ, посвященный государственному празднику «День народного единства»	Ноябрь 2020	Учащаяся 3б	II место
6.	IV открытое первенство Веневского района по каратэ WKF, приуроченный ко дню освобождения г. Венёва от немецко-фашистских захватчиков	Декабрь 2020	Учащиеся 6а, 7г	I место II место III место
7.	Межрегиональный фестиваль детского и юношеского творчества «Юные туляки – древнему Кремлю»	22 декабря 2020г.	Учащийся 2б	I место
8.	Районный конкурс детского	Январь	Учащиеся 1в,	I место

	творчества "Рождественская звезда».	2021	26	II место III место
9.	Районный фестиваль военной песни «Служу Отечеству»	Февраль 2021г.	Хор 3б, 8в	II место I место
10.	Фестиваль спортивных единоборств и боевых искусств «Кубок равноапостольного Николая Японского»	Февраль 2021г.	Учащийся 6а	III место
11.	Федерация каратэ России. Всероссийские соревнования по каратэ «Тверской Вызов»	Март 2021г.	Учащийся 6а	III место
12.	Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна»	Апрель 2021г.	Учащиеся 3а, 3в, 4б	Свидетельство участника
13.	Всероссийский конкурс «Родина»	29 апреля 2021г.	Учащаяся 7г	2 место
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия»	Май 2021г.	Учащаяся 6а	I место
15.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Май 2021г	Учащиеся 3б	I место
16.	Областной фестиваль-конкурс чтецов «Весь мир – театр»	27 мая 2021	Учащаяся 7б	I место
17.	II Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Розовая пантера»	23 мая 2021г.	Учащиеся 2б, 7б	I место Диплом лауреата I степени
18.	Районный турслет	Июнь 2021	Учащиеся ЦО	1 место
19.	Районные соревнования по баскетболу	Март 2021	Учащиеся ЦО	1 место
20.	Районные соревнования по биатлону	Февраль 2021	Учащиеся ЦО	I место II место III место
21.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2021»	23 мая 2021	Учащиеся ЦО	I место

- Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

ОУ сотрудничает со следующими организациями:

- комитет по образованию администрации МО Веневский район;
- ДОУ Веневского района;
- Веневская центральная больница;
- МОУ ДОД ДЮЦ;
- администрация музея-заповедника «Ясная Поляна»;
- районная библиотека, детская библиотека, городской филиал №1 Веневской ЦБС.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МОУ ВЦО № 2 осуществляется из бюджета муниципального образования Вeneвский район, а также по субвенциям из областного бюджета и из средств, полученных от предпринимательской деятельности.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

На основании анализа работы за 2020-2021 учебный год и в свете реализации Концепции модернизации российского образования педагогический коллектив школы для достижения цели «Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», ставит следующие **задачи**: Предоставление разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.

1. Создание условий для становления свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной, интеллектуально развитой личности учащихся, способной самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора.
2. Продолжение работы над повышением качества образования, используя современные методики и технологии обучения.
3. С целью повышения адаптивных возможностей школьников усилить общекультурную направленность образования, опираясь на историко-культурное и духовное наследие.
4. Добиваться овладения навыками пользователя компьютера всеми учителями школы.
5. Всем учителям ОУ при планировании работы по своим предметам руководствоваться программами, составленными на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта (в начальной школе – на основе стандартов «второго поколения»), использовать региональной компонент, выполнять полностью практическую часть по химии, физике, физической культуре, проводить работу по развитию речи на уроках русского языка и литературы, иностранного языка.

Требуют дальнейшего решения следующие **проблемы**:

1. Дифференцированная и индивидуальная работа с высокоинтеллектуальными и одаренными учащимися.
2. Второгодничество.
3. Непосещаемость занятий слабыми учащимися, трудными из «группы риска», с асоциальным поведением.
4. Углубление работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и на учете в КДН и ПДН.
5. Оформление и дооформление учебных кабинетов.
6. Укрепление МТБ школы.
7. Совершенствование работы по созданию воспитательной системы школы.
8. Активизация работы с родителями с целью профилактики и предупреждения безнадзорности и беспризорности.

В 2021-2022 учебном году педколлектив школы продолжит работу над методической темой «СОЕДИНЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ЕДИНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС».