

«СОГЛАСОВАНО»
председатель комитета
по социальным вопросам
АМО Вeneвский район
_____ Ю.С. Антонова

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МОУ «Венеvский ЦО № 2
им. маршала В.И. Чуйкова»
_____ С.Ю. Петрушин

Принята на заседании
Общего собрания работников
МОУ ВЦО №2
им. маршала В.И. Чуйкова
Протокол № 3
от «13» декабря 2022 г.



Приказ № 151
от «16» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципального общеобразовательного учреждения
«Венеvский центр образования №2 имени маршала В.И. Чуйкова»
на 2023–2027 годы*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка	10
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период	11
4.	Результаты самодиагностики	12
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
5.1.	<i>Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ</i>	13
5.2.	<i>Модель управления ОУ</i>	14
5.3.	<i>Модель образовательной инфраструктуры ОУ</i>	14
5.4.	<i>Модель выпускника</i>	15
6.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ).....	16
7.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»))	21
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы	50

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития в МОУ «Веневский центр образования № 2 имени маршала В.И. Чуйкова» на 2023–2027 годы
Разработчик программы	МОУ «Веневский центр образования №2 имени маршала В.И. Чуйкова»
Нормативная правовая основа	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Закон Тульской области об образовании от 30.09.2013 года № 1989- ЗТО.3. Приказ министерства образования Тульской области от 10.10.2019 № 1419 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области».4. Приказ министерства образования Тульской области от 09.08.2024 №1211 «Об утверждении концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Тульской области до 20230 года».5. Приказ министерства образования Тульской области от 22.06.2023 г. №1171 «Об утверждении Положения о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Тульской области» (Приказ комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район от 04.09.2023 №221 «Об утверждении Положения о функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Веневского района»).6. Приказ министерства образования Тульской области от 29.12.2021 №1727 «Об утверждении Региональной модели института

	<p>наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области».</p> <p>7. Устав МОУ «Веневский центр образования № 2 имени маршала В.И.Чуйкова».</p> <p>и др.</p>
Миссия ОУ	Обеспечение доступного и качественного образования, повышающего конкурентноспособность выпускников при вступлении в самостоятельную жизнь. Создание комфортных условий для развития и саморазвития обучающихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, что позволит обеспечить их самореализацию при построении собственного жизненного проекта.
Цель программы	формирование и реализация модели школы будущего, объединяющей территориально детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования, предоставляющей равные возможности для всех обучающихся, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
Задачи программы	<p>- формирование образовательной системы, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка с учетом его образовательных потребностей;</p> <p>- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,</p>

	<p>природе и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для целостного развития и формирования здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса, направленных на улучшение состояния здоровья; - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций; - создание условий для развития творческих способностей учащихся, воспитание стремления и настойчивости в достижении поставленных целей; - создание образовательного пространства, способствующего развитию каждого ребенка, обеспечивающего реализацию инновационных идей, отвечающего требованиям безопасности, объединяющего процесс обучения, воспитания, взаимодействия на самом высоком технологичном уровне; - развитие кадрового потенциала школы. Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения; - создание психологически комфортных условий для всех участников образовательного процесса
<p>Основные направления программы (целевые проекты)</p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, в основе лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения, улучшения ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Творчество; - Профориентация; - Здоровье; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда
<p>Срок</p>	<p>5 лет</p>

реализации программы	
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - синхронизированы и взаимодействуют учебный процесс и внеурочная деятельность; - учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; - семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения; - личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками</p>
Финансовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансирование в рамках государственного (муниципального) задания. 2. Финансирование за счет внебюджетных источников и иных средств.
Целевые индикаторы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий процент вовлечения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. 2. Высокий показатель использования рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более. 3. Высокий показатель материально-технического обеспечения реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов). 4. Высокий показатель заключения договоров о сетевом взаимодействии. 5. Высокий показатель использования технологий и средств электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

6. Охват школьников дополнительным образованием.

7. Увеличение процента удовлетворенности потребности школьников в организации внеурочной деятельности.

8. Увеличение доли школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений.

9. Увеличение доли школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

10. Увеличение доли школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях.

11. Увеличение доли подростков, регулярно посещающих ШСК, спортивные кружки и секции.

12. Уменьшение доли школьников, совершающих правонарушения и стоящих на различных видах учета

13. Увеличение количества классных руководителей, принимающих участие в конкурсном движении.

14. Увеличение процента удовлетворенности родителей (семей) качеством работы классных руководителей.

15. Увеличение доли семей, активно участвующих в жизни школы.

16. Увеличение процента школьников, принимающих активное участие в проекте «Орлята России».

17. Увеличение процента учащихся образовательной организации, охваченных горячим питанием.

18. Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности ЗОЖ, профилактике и борьбе с употреблением ПАВ за учебный год.

19. Уменьшение количества детей, подверженных алкогольной и наркотической зависимостью.

20. Увеличение количества видов спорта в школьном

- спортивном клубе.
21. Увеличение процента учащихся, получивших значок ГТО от количества детей, принимавших участие в сдаче нормативов.
 22. Количество обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях всероссийского уровня.
 23. Организовано профобучение девятиклассников на базе колледжей.
 24. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.
 25. Увеличение процента охвата школьников дополнительным образованием.
 26. Увеличение процента удовлетворенности школьников организацией творческой деятельности
 27. Увеличение доли школьников, принимающих активное участие в творческой деятельности кружков.
 28. Увеличение доли школьников, принимающих участие в творческих благотворительных акциях
 29. Увеличение процента удовлетворенности родителей (семей) качеством работы руководителей кружков
 30. Увеличение доли учащихся победителей и призеров творческих конкурсов регионального уровня
 31. Увеличение доли учащихся, принимающих участие во всероссийских творческих конкурсах
 32. Увеличение процента охвата школьников дополнительным образованием
 33. Наличие доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа».
 34. Наличие школьного информационного библиотечного центра.
 35. Увеличение доли педагогических работников, прошедших оценку профессиональных компетенций.

	<p>36. Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию.</p> <p>37. Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в индивидуальные маршруты.</p> <p>38. Уменьшение доли детей «группы риска» по итогам социально-психологического тестирования.</p> <p>39. Уменьшение доли детей, подверженных стрессовому и депрессивному состоянию.</p> <p>40. Уменьшение доли конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.</p> <p>41. увеличение процента прохождения курсов повышения квалификации руководителем школьной службы медиации.</p> <p>42. Внедрение ставки социального педагога в школе.</p> <p>43. Оборудование зоны отдыха на 2 этаже школы.</p>
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор</p>

2. Информационная справка

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веневский центр образования №2 имени маршала В.И. Чуйкова», МОУ ВЦО №2 им. маршала В.И. Чуйкова находится по адресу: г. Венев, м-н Южный, д.25.

Телефоны, факс: 8 (4874) 52-26-21

Электронная почта (E-mail): MOUVenev2@tularegion.org

Адрес сайта в сети Интернет: <https://czentr2venev-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав учреждения: принят 16.08.2021г., утвержден приказом от 16.08.2021г. № 618, поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 11.01.2021г. в Управлении Федеральной налоговой службы по ТО 7100.

Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности приказ № 75 от 25.01.2021 г., регистрационный номер лицензии № ЛО35-01247-71/00190533.

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования Тульской области серия 71А02 № 0000724 от 28 февраля 2022 года. Срок действия до 6 марта 2027 года.

Учредитель: администрация МО Веневский район.

В образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (5 лет);
- основная образовательная программа начального общего образования (4 года);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
- образовательная программа основного общего образования (5 лет);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (2 года).

Вышеперечисленные образовательные программы реализуются педагогическим коллективом, в котором:

- 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 10 - первую квалификационную категорию, 1 «Отличник просвещения», 3 «Почетных работника воспитания и образования РФ», 5 награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 4 Ветерана труда. 38 человек имеют высшее образование, 6 – среднее профессиональное.

В школе 52 учебных кабинета, актовый зал, 2 спортивных зала, Технопарк, 2 Точки роста, столовая, центр детских инициатив, 4 спортивных площадки. Стоит задача оснастить кабинеты труда (технологии) и ОБЗР современным

оборудованием. Благоустроить зону отдыха (релаксации) обучающихся.
Создать мобильный класс.

В рамках функционирования предпрофессиональных психолого-педагогических классов продолжить сотрудничество с Тульским государственным педагогическим университетом имени Л.Н. Толстого.

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

С сентября 2017 года реализовывалась программа развития школы.

Одними из основных задач программы развития школы были:

- разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций обучающихся, их личностной и социальной культуры (базовых ценностей) при равных и разных стартовых возможностях,
- равенство и доступность качественного образования и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,
- формирование новой образовательной среды школы, позволяющей каждому обучающемуся построение индивидуальной траектории развития, достижение образовательных результатов, необходимых для его успешной самореализации и социализации.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Наблюдается стабильность качества образования, высокие показатели качества знаний выпускников по результатам ГИА (в том числе и по иностранным языкам), рост удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей и обучающихся, высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности, положительная динамика формирования познавательных интересов по учебным предметам, успешное внедрение продуктивных программ элективных учебных предметов, стабильный уровень воспитанности школьников, толерантности, высокий уровень социальной активности обучающихся, рост числа детей, входящих в органы ученического самоуправления, общественные организации и объединения, созданные в школе.

2. Педагогам школы необходимо:

– продолжать внедрение современных образовательных, воспитательных, информационных технологий на основе системно-деятельностного подхода, системы оценки достижений результатов освоения

ООП (по ступеням образования), модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе «Портфолио»,

– совершенствовать применение здоровьесберегающих технологий с целью улучшения состояния здоровья обучающихся.

3. Руководителям секций, кружков с низкой наполняемостью групп: в рамках внеурочной деятельности и ДО расширить спектр форм и методов проведения занятий для привлечения большего количества обучающихся.

4. Работникам социально-психологической службы:

–повысить эффективность реализации программ социальной направленности, ведущей к снижению количества школьников, состоящих на различных видах учета,

–продолжить работу по реализации программы по подготовке выпускников к ГИА.

5. Классным руководителям: продолжить ведение карты-профиля социальной зрелости класса (карты роста).

6. Руководителям МО и классным руководителям:

– продолжить наполнение электронного банка материалов по формированию социально значимых ценностных ориентаций, мотивации к саморазвитию, социально значимой деятельности, навыков конструктивного взаимодействия, поведения в трудных ситуациях, активного участия в общественной, профессиональной областях жизнедеятельности.

7. Администратору школьного сайта:

– продолжить продуктивное использование официального сайта школы для активного информирования участников образовательного процесса, социальных партнеров.

8. Администрации:

– наладить сетевое взаимодействия во внеурочной, внеклассной работе;

– продолжить развитие социального партнерства,

– осуществлять продвижение банка достижений педагогов в СМИ,

– рассмотреть возможность дополнительного оснащения кабинетов программными продуктами, мультимедийным оборудованием, видео-, цифровой, интернет-связью, модернизации спортивного комплекса, кабинетов.

4. Результаты самодиагностики

По итогам самодиагностики, проведенной в 2022 году МОУ «Веневский ЦО № 2 им. маршала В.И. Чуйкова» набрало 94 балла, что соответствует высокому уровню.

Анализ результатов самодиагностики позволяет сделать вывод, что по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорientация», «Образовательная среда» школа соответствует высокому уровню.

Однако в данных направлениях можно выделить такие слабые стороны, как:

- не осуществляется углубленное изучение отдельных предметов на уровне 2-9 классов;
- не обеспечено 10 часов внеурочной деятельности;
- отсутствие школьного медицентра,
- недостаточное материально-техническое оснащение учебных кабинетов труда (технологии), ОБЗР.

Работа, проводимая в рамках магистральных направлений «Учитель», «Школьные команды», соответствует среднему уровню.

Для перехода на следующий уровень школа должна достичь следующих результатов:

- разработать индивидуальные образовательные маршруты для всех молодых специалистов, для учителей с дипломом переподготовки, т.е. охватить не менее 10% педагогических работников;
- увеличить число педагогов-участников конкурсного движения;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на психолого-педагогическую поддержку обучающихся, испытывающих трудности в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ

Важнейшим элементом образовательной системы является образовательная организация, где основным, ключевым процессом деятельности выступает образовательный процесс.

В целях построения модели «идеальной школы» МОУ «Веневский ЦО №2 им. маршала В.И. Чуйкова» планирует реализовать модель «Школы

полного дня», которая отражает интеграцию урочной и внеурочной деятельности школьников, подстроенную под «Семейный» график работы.

«Школа полного дня» будет функционировать с 8.00 до 18.00, предоставляя обучающимся 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник).

5.2. Модель управления ОУ

Исследователи в области менеджмента определяют управление как процесс, включающий планирование, организацию и контроль, необходимые в достижении какой-либо цели. Управление – это систематическое, планомерное, сознательное и целенаправленное взаимодействие субъектов управления различного уровня в целях обеспечения эффективной деятельности организации.

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- родительский комитет,
- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- совет Центра образования.

Введение в штатное расписание тьюторов, социального педагога.

5.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд зданий	52 учебных кабинета. 1 блок «Технопарк» Актовый зал. 2 спортивных зала.	Довести аудиторный фонд зданий до современного уровня материально-технической базы
Мобильные классы	Отсутствуют	1 мобильный класс
Наличие спортивных площадок	4 спортивных площадки	Довести до современного уровня устройства площадок игровых видов спорта
Оснащение библиотечного фонда	100% обеспечение учебниками.	Доукомплектованность в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ.

		Приведение в соответствии с современными требованиями электронного библиотечного фонда. Создание автоматизированных рабочих мест в соответствии с численностью обучающихся.
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»	2 класса в рамках реализации курса «Робототехника»	Практическое применение базовых знаний, полученных в рамках реализации курса «Робототехника».
Оснащение классов труда (технологии)	Один частично оснащенный кабинет	Довести оснащение кабинетов до современных требований.
Оснащение класса ОБЗР	Один частично оснащенный кабинет	Довести оснащение кабинета до современных требований.
Организация питания	100% охват детей двухразовым питанием	100% охват детей трехразовым питанием
Зоны отдыха	Удовлетворительное	Отличное
Центр детских инициатив	Удовлетворительное	Отличное
Широкополосный интернет	100Мб/с	100 Мб/с
Социальные партнеры	Соглашение о сотрудничестве с ООО «РИСКСАТ».	Широкое социальное партнерство

5.4. Модель выпускника

Перспективная модель выпускника школы - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях

российского народа и ориентированный на готовность к самореализации в современном мире.

Модельные компетентности выпускника школы - это способность самостоятельно добывать знания, умение эффективно работать и зарабатывать, полноценно и нравственно жить в обществе.

6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Знание: качество и объективность Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы Реализация единого календарно-тематического планирования Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям Использование единой линейки учебников Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра</p>	<p>1. Знание: качество и объективность Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию</p>
<p>2. Воспитание Реализация рабочей программы воспитания Реализация календарного плана воспитательной работы Реализация программы работы с родителями <i>Разработанность положения об организации внутришкольного пространства</i> <i>Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы</i> <i>Наличие гимна школы</i></p>	<p>2. Воспитание Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»</p>
<p>3. Творчество Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</p>	<p>3. Творчество Реализация дополнительных общеобразовательных программ Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы,</p>

<p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</p>	<p>«Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)</p>
<p>4. Профорентация</p> <p>Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО</p> <p>Профорентация. Реализация программы работы с родителями</p> <p>Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</p>	<p>4. Профорентация</p> <p>Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</p> <p>Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов</p> <p>Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей</p>
<p>5. Здоровье</p> <p>Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России</p>	<p>5. Здоровье</p> <p>Охват обучающихся ВФСК «ГТО»</p>
<p>6. Учитель. Школьные команды</p> <p>Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников</p> <p>Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра</p>	<p>6. Учитель. Школьные команды</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>
<p>7. Школьный климат</p> <p>Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных</p>	<p>7. Школьный климат</p> <p>Наличие в организации социального педагога</p> <p>Разработанность антибуллинговой программы</p>

<p>организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</p>	
<p>8. Образовательная среда, создание условий Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. Реализация государственно-общественного управления.</p>	<p>8. Образовательная среда, создание условий Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p>
<p>Возможности – «О» – Opportunities</p>	<p>Риски – «Т» – Treats</p>
<p>1. Знание: качество и объективность Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Непрерывное совершенствование качества образования. Единые подходы к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования.</p>	<p>1. Знание: качество и объективность «Вымывание» предметности из образования. Ослабление интереса к получению знаний у обучающихся.</p>
<p>2. Воспитание Воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй. Привитие ценностных ориентиров школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям.</p>	<p>2. Воспитание Неоднородность обратной связи с семьёй, родителями. Учащение случаев девиантного поведения в новых формах.</p>

<p style="text-align: center;">3. Творчество</p> <p>Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. «Большая перемена». Школьный хор. Школьный театр. Школьный музыкальный коллектив.</p>	<p style="text-align: center;">3. Творчество</p> <p>Чрезмерная загруженность детей.</p>
<p style="text-align: center;">4. Профориентация</p> <p>Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)</p>	<p style="text-align: center;">4. Профориентация</p> <p>Опасность ранней профориентации.</p>
<p style="text-align: center;">5. Здоровье</p> <p>Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся. Организация работы летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен)</p>	<p style="text-align: center;">5. Здоровье</p> <p>Неоднородность подходов к организации образовательной среды, организации досуга во внеурочное время (ресурсное обеспечение).</p>
<p style="text-align: center;">6. Учитель. Школьные команды</p> <p>Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Система материального и нематериального стимулирования.</p>	<p style="text-align: center;">6. Учитель. Школьные команды</p> <p>Трудность кадрового обеспечения экосистемы модели «школы полного дня», закрепления современных профессиональных ролей учителя (вариативные модели деятельности), разработки функциональных обязанностей и мотивирующей системы оплаты труда. Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей</p>
<p style="text-align: center;">7. Школьный климат</p> <p>Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)</p>	<p style="text-align: center;">7. Школьный климат</p> <p>Недостаточность психологов, медицинских работников. Отсутствие тьюторов</p>
<p style="text-align: center;">8. Образовательная среда, создание условий</p> <p>ЦОС (поддержка всех активностей). Кванториум/Точка роста</p>	<p style="text-align: center;">8. Образовательная среда, создание условий</p> <p>Отсутствие IT-специалистов и технических работников</p>

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Положительное влияние окажут:

- Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;

- ценность знания и профессионального мастерства;

- Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают:

- к поиску благоприятных возможностей, позволяющих достичь целевых показателей;

- к выявлению проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования образовательной деятельности;

- к поиску «точек роста», которые можно превратить в проекты – уникальные способы достижения целевых показателей.

7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»))

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»	
Цель проекта (подпрограммы):	Формирование образовательной системы, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка с учетом его образовательных потребностей.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО-2021 в соответствии с внутренним мониторингом, отвечающим аккредитационным показателям и разработанной внутришкольной системы оценки качества образования.2. Обеспечить преемственность подходов к реализации образовательных программ и образовательных результатов.3. Сформировать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений.4. Создать условия для успешной социализации и адаптации обучающихся в поликультурной образовательной среде.5. Развить сетевое взаимодействие и партнерство по созданию системы независимой оценки работы учреждения и участников образовательного процесса в условиях государственно-общественного управления образовательной системой центра.6. Обеспечить вариативность и индивидуализацию образования на основе проектирования индивидуальных образовательных траекторий.7. Обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.8. Повысить качество результатов работ по функциональной грамотности, ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11.9. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в

	<p>интереса обеспечения доступного качественного образования.</p> <p>10. Создать условия для адресной поддержки обучающихся с высоким риском неуспешности и профилактики рисков снижения образовательных результатов.</p>
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лично-ориентированный подход к обучению; - культурологический подход к образованию; - технологическое обеспечение векторов развития обучающихся; - интеграция педагогической науки и практики; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров образовательной организации; - всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; - взаимосвязь и преемственность; - доступность; - вариативность; - результативность; - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - выбор индивидуальной образовательной траектории; - гибкость, элективность и сотрудничество в организации образовательного процесса.
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий процент вовлечения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность 2. Высокий показатель использования рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более. 3. Высокий показатель материально-технического обеспечения реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов). 4. Высокий показатель заключения договоров о сетевом взаимодействии. 5. Высокий показатель использования технологий и средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 01.12.2022 г.	Период, год					
			2023	2024	2025	2026	2027	
6. Снижение показателя обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС по результатам ВПР, от общего количества участвующих в ВПР обучающихся								
7. Высокий показатель обучающихся, имеющих 100% качество обученности по выполнению ВПР.								
	Процент вовлечения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	15	25	30	50	75	100	100
	Процент использования рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более	50	100	100	100	100	100	100
	Процент кабинетов, оснащенных материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации ФГОС	80	85	87	89	90	91	91
	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	2	2	3	3	3	3	3
	Процент использования технологий и средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	0	5	7	7	7	7	7
	Процент обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС по результатам ВПР, от общего количества участвующих в ВПР обучающихся	11,2	11	10,5	10	9,5	9	9

	Процент обучающихся, имеющих 100% качество обученности по выполнению ВПР	42,5	43	44	45	46	47		
	<p>1. Повышение вовлеченности обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>2. 100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>4. 100% использования единых рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности педагогами.</p> <p>5. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>6. Реализация федерального государственного образовательного стандарта 2021 на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.</p> <p>7. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.</p> <p>8. 100% учащихся, охваченных доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.</p> <p>9. Успешная реализация инклюзивного образования в ОУ.</p> <p>10. Включение большей части обучающихся ОУ в исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>11. Соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса ОУ требованиям федерального законодательства, СанПиН и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>								
	Ожидаемые результаты:								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
	Мониторинг вовлечения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную	в Апрель (ежегодно)	Директор, зам. директора по УВР, библиотекарь	Высокий процент вовлечения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную	2023	2024	2025	2026	2027
				да	да	да	да	да	да

деятельность	деятельность			деятельность					
Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Май (ежегодно)	Директор, зам. директора по УВР, библиотекарь	Процент обеспеченности ОУ электронными учебниками, электронными образовательными ресурсами	26	40	53	67	80	
Мониторинг трудоустройства выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования	Август (ежегодно)	Зам. директора по УВР, классные руководители	Процент выпускников, поступивших в вузы	50	60	60	70	80	

	Разработка и накопление предметного банка заданий для обучающихся по формированию функциональной грамотности, в том числе при использовании платформы РЭШ.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Процент педагогических работников, вовлеченных в формирование у обучающихся функциональной грамотности от общего числа педагогических работников.	50	50	70	100	100
				Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности от общего числа обучающихся	60	60	70	100	100
	Заключение договора о реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в сетевой	Сентябрь, 2023	Директор	Количество договоров о сетевом взаимодействии	9	7	7	7	7

форме													
Организация тьюторского сопровождения	Август, 2023	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Процент детей с ОВЗ, обеспеченных тьюторским сопровождением (при наличии рекомендаций ПМПК)	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			Внесены изменения в штатное расписание	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Организация психолого-педагогического и коррекционного сопровождения обучающихся и родителей (законных представителей)	Постоянно	Педагог-психолог	Процент обучающихся с ОВЗ, получающих образовательные услуги по коррекции, реабилитации/абилитации в соответствии с заключениями ПМПК	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Проведение мероприятий по	Июль 2026	Завхоз, Директор	Процент доступности	80	80	80	80	80	80	80	80	80	100

	обеспечению архитектурной доступности помещений					обучения для обучающихся, нуждающихся в особых условиях			
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «ВОСПИТАНИЕ»									
Цель проекта (подпрограммы):	<p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>								
Задачи проекта (подпрограммы):	<p>Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>								
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленность деятельности в соответствии с воспитательным запросом и заказом учащихся, их родителей, педагогов; - системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности воспитательного процесса 								

	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанию обучающихся всех уровней; - создание воспитывающей среды через музей истории и поселка школы; - реализация ключевых дел совместно с разновозрастными и разновозрастными сообществами; - воспитание толерантности; - положительное влияние и поддержка ребенка; - постоянство педагогических требований; - воспитательный потенциал школы и окружающей среды. 																	
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват школьников дополнительным образованием 2. Увеличение процента удовлетворенности потребности школьников в организации внеурочной деятельности 3. Увеличение доли школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях 4. Увеличение доли школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления 5. Увеличение доли школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях 6. Увеличение доли подростков, регулярно посещающих ШСК, спортивные кружки и секции 7. Уменьшение доли школьников, совершающих правонарушения и стоящих на различных видах учета 8. Увеличение количества классных руководителей, принимающих участие в конкурсных движениях 9. Увеличение процента удовлетворенности родителей (семей) качеством работы классных руководителей 10. Увеличение доли семей, активно участвующих в жизни школы 11. Увеличение процента школьников, принимающих активное участие в проекте «Орлята России» 																	
<p>Значения целевых показателей реализации проекта</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1157 689 1236 929" rowspan="2">Базовое значение на 01.12.2022 г.</th> <th colspan="5" data-bbox="1157 295 1236 689">Период, год</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1236 577 1316 689">2023</th> <th data-bbox="1236 465 1316 577">2024</th> <th data-bbox="1236 353 1316 465">2025</th> <th data-bbox="1236 241 1316 353">2026</th> <th data-bbox="1236 71 1316 241">2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1236 689 1316 929"></td> <td data-bbox="1236 577 1316 689"></td> <td data-bbox="1236 465 1316 577"></td> <td data-bbox="1236 353 1316 465"></td> <td data-bbox="1236 241 1316 353"></td> <td data-bbox="1236 71 1316 241"></td> </tr> </tbody> </table>	Базовое значение на 01.12.2022 г.	Период, год					2023	2024	2025	2026	2027						
Базовое значение на 01.12.2022 г.	Период, год																	
	2023	2024	2025	2026	2027													

(подпрограммы):	Доля охвата школьников дополнительным образованием	0,85	0,86	0,87	0,88	0,89	0,9
	Процент удовлетворенности потребности школьников в организации внеурочной деятельности	84	85	86	88	89	90
	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях	0,72	0,73	0,74	0,75	0,76	0,77
	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	0,54	0,55	0,56	0,58	0,60	0,61
	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	0,64	0,65	0,66	0,67	0,68	0,70
	Доля подростков, регулярно посещающих ШСК, спортивные кружки и секции	0,4	0,45	0,47	0,49	0,5	0,51
	Доля школьников, совершающих правонарушения и стоящих на различных видах учета	0,04	0,03	0,02	0,01	0,009	0,004
	Количество классов руководителей, принимающих участие в конкурсном движении	10	11	12	13	14	15
	Процент удовлетворенности родителей (семей) качеством работы классных руководителей	79	80	82	84	86	88
	Доля семей, активно участвующих в жизни школы	0,48	0,49	0,50	0,51	0,52	0,53
	Процент школьников, принимающих активное участие в проекте «Орлята России»	1,6	1,6	2	2,5	2,5	2,8
	Ожидаемые результаты:	Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества воспитания и формирование выпускника школы в соответствии с					

	<p>определенной моделью. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан. Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни. Повышение социальной активности обучающихся. Увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей Снижение динамики семейного неблагополучия.</p>																																
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1400 837 1720" rowspan="2">Мероприятия</th> <th data-bbox="644 1191 837 1400" rowspan="2">Сроки</th> <th data-bbox="644 929 837 1191" rowspan="2">Ответственные</th> <th data-bbox="644 631 837 929" rowspan="2">Показатели результативности</th> <th colspan="5" data-bbox="644 51 837 631">Реперные точки по годам</th> </tr> <tr> <th data-bbox="837 51 965 631">2023</th> <th data-bbox="965 51 1093 631">2024</th> <th data-bbox="1093 51 1220 631">2025</th> <th data-bbox="1220 51 1348 631">2026</th> <th data-bbox="1348 51 1355 631">2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="837 1400 997 1720"> Организация профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних </td> <td data-bbox="837 1191 997 1400"> Согласно плану </td> <td data-bbox="837 929 997 1191"> Зам. директора по ВР </td> <td data-bbox="837 631 997 929"> Доля детей, состоящих на различных видах профилактического учета </td> <td data-bbox="997 51 1093 631">0,03</td> <td data-bbox="1093 51 1220 631">0,02</td> <td data-bbox="1220 51 1348 631">0,01</td> <td data-bbox="1348 51 1476 631">0,009</td> <td data-bbox="1476 51 1596 631">0,004</td> </tr> <tr> <td data-bbox="997 1400 1157 1720"> Вовлечение обучающихся в волонтерское движение </td> <td data-bbox="997 1191 1157 1400"> постоянно </td> <td data-bbox="997 929 1157 1191"> Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского движения </td> <td data-bbox="997 631 1157 929"> Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, </td> <td data-bbox="1157 51 1252 631">0,65</td> <td data-bbox="1252 51 1348 631">0,66</td> <td data-bbox="1348 51 1444 631">0,67</td> <td data-bbox="1444 51 1540 631">0,68</td> <td data-bbox="1540 51 1596 631">0,70</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам					2023	2024	2025	2026	2027	Организация профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Согласно плану	Зам. директора по ВР	Доля детей, состоящих на различных видах профилактического учета	0,03	0,02	0,01	0,009	0,004	Вовлечение обучающихся в волонтерское движение	постоянно	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского движения	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях,	0,65	0,66	0,67	0,68	0,70
	Мероприятия					Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам																								
2023		2024	2025	2026	2027																												
Организация профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Согласно плану	Зам. директора по ВР	Доля детей, состоящих на различных видах профилактического учета	0,03	0,02	0,01	0,009	0,004																									
Вовлечение обучающихся в волонтерское движение	постоянно	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского движения	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях,	0,65	0,66	0,67	0,68	0,70																									

<p>Задачи проекта (подпрограммы):</p>	<p>Обеспечить работу по увеличению охвата учащихся горячим питанием. Увеличить количество мероприятий по просветительской деятельности ЗОЖ, профилактике и борьбе с употреблением ПАВ. Увеличить количество видов спорта в школьном спортивном клубе. Увеличить охват обучающихся ВФСК «ГТО», имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. Организовать летний оздоровительный лагерь по спортивным темам. Обеспечить участие обучающихся во всероссийских этапах массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Обеспечить работу по реализации программы здоровьесбережения по единым рекомендациям.</p>																										
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Реализация проекта базируется на следующих основных принципах: актуальности, системности и комплексности, научности и доступности, интегративности, региональности и здоровьесбережения.</p>																										
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение процента учащихся образовательной организации, охваченных горячим питанием. 2. Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности ЗОЖ, профилактике и борьбе с употреблением ПАВ за учебный год. 3. Уменьшение количества детей, подверженных алкогольной и наркотической зависимостью. 4. Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе. 5. Увеличение процента учащихся, получивших значок ГТО от количества детей, принимавших участие в сдаче нормативов. 6. Количество обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях всероссийского уровня. 																										
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1034 689 1117 1720" rowspan="2">Наименование показателя</th> <th data-bbox="1034 51 1117 689" rowspan="2">Базовое значение на 01.12.2022 г.</th> <th colspan="5" data-bbox="1034 286 1117 515">Период, год</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1117 51 1189 689">2023</th> <th data-bbox="1189 51 1260 689">2024</th> <th data-bbox="1260 51 1332 689">2025</th> <th data-bbox="1332 51 1404 689">2026</th> <th data-bbox="1404 51 1498 689">2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1117 689 1260 1720">Процент учащихся образовательной организации, охваченных горячим питанием</td> <td data-bbox="1117 51 1189 689">81</td> <td data-bbox="1189 51 1260 689">83</td> <td data-bbox="1260 51 1332 689">85</td> <td data-bbox="1332 51 1404 689">86</td> <td data-bbox="1404 51 1498 689">87</td> <td data-bbox="1498 51 1570 689">88</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1260 689 1370 1720">Количество мероприятий по просветительской деятельности ЗОЖ, профилактике и борьбе с</td> <td data-bbox="1260 51 1332 689">5</td> <td data-bbox="1332 51 1404 689">6</td> <td data-bbox="1404 51 1498 689">7</td> <td data-bbox="1498 51 1570 689">8</td> <td data-bbox="1570 51 1596 689">9</td> <td data-bbox="1596 51 1596 689">10</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Базовое значение на 01.12.2022 г.	Период, год					2023	2024	2025	2026	2027	Процент учащихся образовательной организации, охваченных горячим питанием	81	83	85	86	87	88	Количество мероприятий по просветительской деятельности ЗОЖ, профилактике и борьбе с	5	6	7	8	9	10
Наименование показателя	Базовое значение на 01.12.2022 г.			Период, год																							
		2023	2024	2025	2026	2027																					
Процент учащихся образовательной организации, охваченных горячим питанием	81	83	85	86	87	88																					
Количество мероприятий по просветительской деятельности ЗОЖ, профилактике и борьбе с	5	6	7	8	9	10																					

употреблением ПАВ										
Количество видов спорта в школьном спортивном клубе	5	6	7	8	9	10				
Процент учащихся, получивших значок ГТО от количества детей, принимавших участие в сдаче нормативов	40	43	47	49	50	52				
Количество обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях всероссийского уровня	141	167	181	204	225	247				
<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Увеличение процента учащихся образовательной организации, охваченных горячим питанием. Увеличение до 10 за учебный год мероприятий по просветительской деятельности ЗОЖ, профилактике и борьбе с употреблением ПАВ. Уменьшение количества детей, подверженных алкогольной и наркотической зависимостью. Увеличения до 10 видов спорта в школьном спортивном клубе. Увеличение до 30% обучающихся, получивших значки ГТО. Организация спортивных тематических лагерей. Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России. Увеличение количества обучающихся, участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях всероссийского уровня. Соблюдение единых рекомендаций по здоровьесбережению.</p>										
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам					
					2023	2024	2025	2026	2027	
Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Постоянно	Ответственный за питание школьников	Процент питающихся школьников	83	85	86	87	88		
Проведение классных часов по	Постоянно	Классные руководители	Количество проведенных	6	7	8	9	10		

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Цель проекта (подпрограммы):

Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся.

Разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы). Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе.

Задачи проекта (подпрограммы):

Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

Информирование обучающихся об специфике рынка труда и системе профессионального образования посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб.

Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профориентационных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в

	<p>образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).</p> <p>Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.</p>																										
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Реализация проекта базируется на следующих основных принципах: современности и актуальности, системности и комплексности, научности и доступности, региональности, адресности, сотрудничества.</p>																										
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<p>1. Организовано профобучение девятиклассников на базе колледжей</p> <p>2. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p>																										
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Базовое значение на 01.12.2022 г.</th> <th colspan="5">Период, год</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей</td> <td>–</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</td> <td>–</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Базовое значение на 01.12.2022 г.	Период, год					2023	2024	2025	2026	2027	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	–	+	+	+	+	+	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	–	+	+	+	+	+
Наименование показателя	Базовое значение на 01.12.2022 г.			Период, год																							
		2023	2024	2025	2026	2027																					
Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	–	+	+	+	+	+																					
Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	–	+	+	+	+	+																					
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Для обучающихся 6–11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, построение индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации.</p> <p>Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной</p>																										

		<p>ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.</p> <p>Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</p>							
	<p>Мероприятия</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственные</p>	<p>Показатели результативности</p>	<p>Реперные точки по годам</p>				
					2023	2024	2025	2026	2027
<p>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</p>	<p>Мероприятия для родителей, согласно плану профориентации (собрания, тренинги).</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>Процент вовлеченности родителей в профориентационную работу</p>	60	70	75	80	85
	<p>Реализация профориентационных рабочих программ внеурочной деятельности/дополнительного образования (журналистика, волонтерство, информационная безопасность, безопасность дорожного движения)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагог-психолог, учителя предметники</p>	<p>Процент вовлеченности обучающихся в профориентационные мероприятия в рамках внеурочной деятельности/дополнительного образования</p>	70	80	85	90	100

	Вовлечение учащихся в конкурсы профессионального мастерства	Постоянно	Педагог-психолог, учителя предметники	Процент обучающихся, вовлеченных в работу	5	6	7	8	9
	Организация профориентационных смен в пришкольном лагере	Постоянно	Педагог-психолог, учителя предметники	Количество обучающихся, задействованных в профильной смене	80	80	80	80	80

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «ТВОРЧЕСТВО»

Цель проекта (подпрограммы):

Создание условий для развития творческих способностей учащихся, воспитание стремления и настойчивости в достижении поставленных целей.

Задачи проекта (подпрограммы):

Формирование системы социально-психологической поддержки творческих детей.
 Совершенствование системы выявления и сопровождения творческих детей, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи творческим детям и их родителям;
 Отбор среди различных систем обучения методов и форм, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
 Создание условий для укрепления здоровья творческих детей;
 Расширение возможностей для участия способных и творческих школьников в районных, областных научно-практических конференциях, творческих выставках, в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней.

<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоуважение и партнерство; - внимание к индивидуальности; - интеграция школы и семьи; - дифференцированный и индивидуальный подход к творческим особенностям обучающихся; - доверие и комфорт; - взаимосвязь и преемственность; - доступность; - формирование поисковой активности (интереса, тяги к новому, к знаниям); - учет личного мнения и мнения других. 																																	
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение процента охвата школьников дополнительным образованием 2. Увеличение процента удовлетворенности школьников организацией творческой деятельности 3. Увеличение доли школьников, принимающих активное участие в творческой деятельности кружков. 4. Увеличение доли школьников, принимающих участие в творческих благотворительных акциях 5. Увеличение процента удовлетворенности родителей (семей) качеством работы руководителей кружков 6. Увеличение доли учащихся победителей и призеров творческих конкурсов регионального уровня 7. Увеличение доли учащихся, принимающих участие во всероссийских творческих конкурсах 8. Увеличение процента охвата школьников дополнительным образованием 																																	
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Базовое значение на 01.12.2022 г.</th> <th colspan="5">Период, год</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Процент охвата школьников дополнительным образованием</td> <td>85</td> <td>86</td> <td>88</td> <td>90</td> <td>92</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Процент удовлетворенности школьников организацией творческой деятельности</td> <td>86</td> <td>87</td> <td>88</td> <td>89</td> <td>90</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Доля школьников, принимающих активное участие в творческой деятельности кружков</td> <td>0,85</td> <td>0,86</td> <td>0,87</td> <td>0,88</td> <td>0,89</td> <td>0,9</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Базовое значение на 01.12.2022 г.	Период, год					2023	2024	2025	2026	2027	Процент охвата школьников дополнительным образованием	85	86	88	90	92	94	Процент удовлетворенности школьников организацией творческой деятельности	86	87	88	89	90	91	Доля школьников, принимающих активное участие в творческой деятельности кружков	0,85	0,86	0,87	0,88	0,89	0,9
Наименование показателя	Базовое значение на 01.12.2022 г.			Период, год																														
		2023	2024	2025	2026	2027																												
Процент охвата школьников дополнительным образованием	85	86	88	90	92	94																												
Процент удовлетворенности школьников организацией творческой деятельности	86	87	88	89	90	91																												
Доля школьников, принимающих активное участие в творческой деятельности кружков	0,85	0,86	0,87	0,88	0,89	0,9																												

	Доля школьников, принимающих участие в творческих благотворительных акциях	0,64	0,65	0,66	0,67	0,69	0,70		
	Процент удовлетворенности родителей (семей) качеством работы руководителей кружков	75	76	77	78	79	81		
	Доля учащихся победителей и призеров творческих конкурсов регионального уровня	0,04	0,05	0,06	0,07	0,07	0,08		
	Доля учащихся, принимающих участие во всероссийских творческих конкурсах	0,6	0,6	0,65	0,68	0,7	0,73		
	Процент охвата школьников дополнительным образованием	85	86	88	90	92	94		
	Создание условий для сохранения и преумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.	интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.							
	Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и других специалистов для работы с творческими детьми.	интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.							
Ожидаемые результаты:	Создание условий для укрепления здоровья творческих детей.	интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.							
	Формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и творческих детей.	интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.							
	Создание единой базы данных по семьям.	интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.							
	Информирование родителей о жизни школы и успехах обучающихся.	интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.							
	Увеличение охвата детей дополнительным образованием.	интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.							
	Система учета индивидуальных запросов родителей и детей.	интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.							
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2023	2024	2025	2026	2027
	Вовлечение обучающихся в конкурсное и фестивальное	Согласно плану	Руководители творческих объединений	Процент обучающихся, принимающих участие в	11	12	13	14	15

	движение на региональном уровне.			конкурсах, фестивалях регионального уровня				
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание образовательного пространства, способствующего развитию каждого ребенка, обеспечивающего реализацию инновационных идей, отвечающего требованиям безопасности, объединяющего процесс обучения, воспитания, взаимодействия на самом высоком технологичном уровне.
Задачи проекта (подпрограммы):	<p>Организация трансформируемого школьного пространства.</p> <p>Организация цифровой образовательной среды (поддержка всех активностей).</p> <p>Успешное функционирование центра «Гочка роста».</p> <p>Успешное функционирование школьного сценического пространства.</p> <p>Организация комплексной безопасности в школе.</p> <p>Успешная интеграция системы управления с региональными и федеральными системами</p> <p>Успешное функционирование Совета центра образования и ученического самоуправления.</p> <p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность; - активность; - динамичность; - стабильность; - индивидуальная комфортность; - упорядоченность;
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	

	- доступность.								
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	1. Наличие доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа».								
	2. Наличие школьного информационного библиотечного центра								
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 01.12.2022 г.	Период, год						
			2023	2024	2025	2026	2027		
	Наличие доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»	-	+	+	+	+			
	Наличие школьного информационного библиотечного центра	-	-	-	-	+			
Ожидаемые результаты:	Создание образовательного пространства, способствующего развитию каждого ребенка, обеспечивающего реализацию инновационных идей, отвечающего требованиям безопасности, объединяющего процесс обучения, воспитания, взаимодействия на самом высоком технологичном уровне.								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2023	2024	2025	2026	2027
	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с другими образовательными учреждениями по	Сентябрь (ежегодно)	Директор	Количество договоров о сетевом взаимодействии, соответствующих актуальному плану-	8	6	6	6	6

	работе центра «Точка роста».			графику.				
	Создание школьного информационного библиотечного центра.	Август 2027	Библиотекарь, директор	Наличие школьного информационного библиотечного центра.	-	-	-	+

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Учитель. Школьные команды»

Цель проекта (подпрограммы):

Развитие кадрового потенциала школы. Поддержка учителя, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.

1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.
3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.
6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.

Задачи проекта (подпрограммы):

	<p>7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.</p> <p>8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>																			
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность; – вариативность. 																			
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогических работников, прошедших оценку профессиональных компетенций 2. Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию 3. Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в индивидуальные маршруты 																			
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Базовое значение на 1.12.2022 г.</th> <th colspan="5">Период, год</th> </tr> <tr> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля педагогических работников, прошедших оценку профессиональных</td> <td>73</td> <td>80</td> <td>85</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год					2023	2024	2025	2026	2027	Доля педагогических работников, прошедших оценку профессиональных	73	80	85	90	95	100
Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.			Период, год																
		2023	2024	2025	2026	2027														
Доля педагогических работников, прошедших оценку профессиональных	73	80	85	90	95	100														

	компетенций										
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию		56	65	75	80	90	95			
	Доля педагогических работников, вовлеченных в индивидуальные маршруты		46	55	75	80	90	100			
<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Профессиональный педагогический коллектив, способный к реализации поставленных целей и выполнению стратегических и тактических задач.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>Создание системы стимулирования деятельности работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.</p>											
<p>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</p>	<p>Мероприятия</p> <p>Организация взаимодействия с региональными и муниципальными методическими объединениями</p>	<p>Сроки</p> <p>В течение года</p>	<p>Ответственные</p> <p>Администрация Руководители ШМО</p>	<p>Показатели результативности</p> <p>Получение методической поддержки региональных и муниципальных методистов.</p>	<p>Реперные точки по годам</p> <p>2023/2024</p>	<p>2025</p>	<p>2026/ 2027</p>	<p>50</p>	<p>70</p>	<p>90</p>	

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание психологически комфортных условий для всех участников образовательного процесса.		
Задачи проекта (подпрограммы):	Успешное функционирование социально-психологической службы. Организация зоны отдыха и креативного пространства. Эмоциональная поддержка участников образовательного процесса. Эффективная работа службы школьной медиации. Организация адресной работы с разными категориями детей (ОВЗ, дети с девиантным поведением, одарённые обучающиеся).		
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимоуважение и партнерство; – внимание к индивидуальности; – интеграция школы и семьи; – дифференцированный и индивидуальный подход к психологическим проблемам и особенностям обучающихся; – доверие и комфорт; – взаимосвязь и преемственность; – доступность. 		
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение доли детей «группы риска» по итогам социально-психологического тестирования 2. Уменьшение доли детей, подверженных стрессовому и депрессивному состоянию 3. Уменьшение доли конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса 4. увеличение процента прохождения курсов повышения квалификации руководителей школьной службы медиации 5. Внедрение ставки социального педагога в школе 6. Оборудование зоны отдыха на 2 этаже школы 		
Значения целевых	Наименование показателя	Базовое	Период, год

показателей реализации проекта (подпрограммы):	значение на 01.12.2022 г.	2023	2024	2025	2026	2027
Доля детей «группы риска» по итогам социально-психологического тестирования	0,14	0,13	0,12	0,11	0,1	0,09
Доля детей, подверженных стрессовому и депрессивному состоянию	0,23	0,22	0,21	0,2	0,19	0,18
Количество конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	4	3	2	2	1	0
Процент прохождения курсов повышения квалификации руководителем школьной службы медиации.	0	100	100	100	100	100
Наличие социального педагога в школе	–	–	–	+	+	+
Оборудование зоны отдыха на 2 этаже школы	–	–	–	+	+	+
Ожидаемые результаты:	Создание условий, обеспечивающих психологический комфорт участников образовательных отношений, их эмоциональную поддержку. Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога, социального педагога. Создание системы целенаправленной психологической помощи детям, подверженным стрессовым и депрессивным состояниям. Создание условий для развития креативных пространств. Создание зон отдыха и зон психологической разгрузки. Создание условий для доверительных и комфортных отношений в школе.					
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам	
					2023	2024

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Доля детей «группы риска»	0,13	0,13	0,11	0,09	0,09
Проведение мониторинга детей, подверженных стрессовому и депрессивному состоянию.	Декабрь (ежегодно)	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Доля детей, подверженных стрессовому и депрессивному состоянию	0,22	0,22	0,2	0,18	0,18
Проведение анализа конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений.	Декабрь (ежегодно)	Педагог-психолог, зам. директора по УВР	Количество возникающих конфликтных ситуаций	3	3	2	0	0
Внесение изменений в штатное расписание. Введение должности социального педагога в школе	Август 2025	Директор	Количество социального педагога в школе	0	0	0,5	0,5	0,5

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития ОУ определяет основные задачи и направления развития системы общего образования 2023-2027 годы.

Успешная реализация программы позволит стать Школой Минпросвещения.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от эффективной реализации поставленных задач.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования системы образовательного процесса, управления образовательной организацией, школьной команды.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Создание модели «Идеальной школы».
На уровне руководства	Создание модели «Идеальной школы». Семейный график работы ОУ.
На уровне педагогических работников	Высокий уровень профессиональных компетенций.
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Высокое качество образования, конкурентноспособность выпускников при вступлении в самостоятельную жизнь. Удовлетворенность комфортными условиями для развития и саморазвития детей с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, что позволит обеспечить их самореализацию при построении собственного жизненного проекта.
На уровне партнеров	Добропорядочное сотрудничество с целью достижения общих интересов.