|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Принято Педагогическим советом***МОУ ВЦО №2 им.Маршала В.И.ЧуйковаПротокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2022 г. |  | ***УТВЕРЖДАЮ***Директор МОУ ВЦО №2 им.Маршала В.И.Чуйкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Петрушин С.Ю./Приказ №\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации дополнительного образования**

 **в муниципальном общеобразовательном учреждении**

**«Веневский центр образования №2**

**имени маршала В.И.Чуйкова»**

# Общие положения

* 1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" , приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования 2.4.4.3172-14, уставом МОУ ВЦО №2 им.маршала В.И.Чуйкова.
	2. Дополнительное образование детей и молодежи направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
	3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.
	4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
	1. Дополнительное образование строится на следующих принципах:
	+ открытость и динамизм процесса позволяют корректировать программу действий с учетом изменения запросов обучающихся, с учетом задач текущего дня, требований работодателя;
	+ подход к содержанию, формам и методам деятельности обучающихся строится с учетом уровня их развития, социального опыта, интересов и способностей, что позволяет организовать дифференцированный подход к одаренным обучающимся и обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической защите;
	+ сочетание познавательной и практической деятельности помогает обучающимся подготовиться к выполнению многообразных социальных ролей в будущем.
	1. К педагогической деятельности в области дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям

квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников. В образовательном процессе дополнительного образования участвуют преподаватели на условиях совмещения внутри образовательного учреждения или внешнего совместительства на условиях, определяемых дополнением к трудовому договору.

* 1. Отношения педагога дополнительного образования и администрации образовательного учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.
	2. МОУ ВЦО №2 им.маршала В.И.Чуйкова несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность:
		+ за реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных программ и услуг в соответствии с утвержденными учебными планами;
		+ за качество реализуемых дополнительных образовательных программ;
		+ за соответствие форм, методов и средств организации дополнительного образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

# Содержание образовательного процесса

* 1. Содержание дополнительного образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировозренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (п.1 ст.75 ФЗ-273).
	2. МОУ ВЦО №2 им.маршала В.И.Чуйкова самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности по дополнительному образованию с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, молодежных общественных объединений, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций региона.
	3. Работа объединений дополнительного образования осуществляются в течение всего учебного года.
	4. В структуре дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование дополнительного образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогов дополнительного образования.
	5. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, секция, кружок и др.).
	6. Содержание деятельности объединения по интересам определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги дополнительного образования могут разрабатывать составительские и авторские программы, утверждаемые в установленном порядке.
	7. Наполняемость групп, и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования обучающихся - СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и профилем объединения.
	8. При приеме в объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.
	9. Основными формами работы объединений являются занятия, семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, походы, экспедиции, зачетные (итоговые) мероприятия, квалификационные соревнования, тренинги.
	10. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с программой работы объединения, тематическим планированием, расписанием.
	11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием обучающихся в объединения

дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной области и образовательной программы.

* 1. Итогом деятельности объединений дополнительного образования является:
		+ творческий отчет кружков художественно-эстетического цикла (участие в районных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);
		+ участие обучающихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ обучающихся и т.п.;
		+ участие обучающихся, посещающих спортивные секции, во внутришкольных, районных и городских спортивных соревнованиях.
	2. Направленность объединений дополнительного образования детей определяется в соответствии с социальным заказом учащихся и общества.
	3. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы (см. п.4 ст.12 ФЗ-273).
	4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной

# Организация образовательного процесса

* 1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе, образовательных программ и учебно – тематических планов, утвержденных директором МОУ ВЦО №2 им.маршала В.И.Чуйкова.
	2. Учебный год в объединениях дополнительной подготовки начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
	3. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется руководителем ДО на полугодие по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором.
	4. Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией МОУ ВЦО №2 им.маршала В.И.Чуйкова и оформляются документально.
	5. Перенос занятий по инициативе преподавателя осуществляется только по письменному заявлению с указанием даты перенесенных занятий.
	6. В случае необходимости занятия объединений могут включаться в сетку расписания после основных уроков или проводится не позже 19.00.
	7. В период зимних каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
	8. Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:
		+ продолжительность академического часа составляет 45 минут;
		+ занятия проводятся 1- 5 раз в неделю от 1 до 2 академических часов подряд в зависимости от нагрузки педагога дополнительного образования;
	9. Наполняемость объединений дополнительного образования согласно Устава МОУ ВЦО №2 им.маршала В.И.Чуйкова составляет:
1. год обучения - не менее 15 человек
2. и последующие годы – не менее 12 человек.
	1. Педагоги дополнительного образования, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

# Выполнение правил по охране труда

* 1. Руководитель объединения несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.
	2. Руководитель объединения проводит под роспись инструктаж по ОТ и пожарной безопасности.
	3. Принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативно извещает руководство о несчастном случае.
	4. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, руководитель:
		+ оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;
		+ участвует в эвакуации обучающихся;
		+ оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

# Контроль за работой объединений дополнительного образования

* 1. Контроль за деятельностью объединений, ведением документации руководителем возлагается на руководителя ДО
	2. Руководитель ДО не реже 1 раза в месяц проверяет состояние журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).
	3. Руководитель ДО имеет право:
		+ посещать занятия кружков, секций, творческих объединений с заблаговременным информированием об этом руководителя;
		+ изменять расписание занятий кружков, секций, творческих объединений по производственной необходимости;
* привлекать руководителей объединений и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью объединения.
	1. По итогам полугодия руководители объединения предоставляют отчет о прохождении программы, проводят по необходимости корректировку программы.
	2. В конце учебного года руководители объединений предоставляют результаты своей деятельности в различных формах.

# Документация руководителя объединения дополнительного образования

* 1. В комплект документации руководителя объединения входит:
		+ журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).
		+ рабочая программа;
		+ тематическое планирование учебных занятий.
	2. При отсутствии программы работы объединения, тематического планирования учебных занятий руководитель объединения к работе не допускается, его работа не оплачивается.