**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**« Правописание безударной гласной в корне слова »**

**Цель урока:** создание условий для повторения и обобщения знаний обучающихся, формирование орфографической зоркости с опорой на правило о проверяемой и непроверяемой безударной гласной;

 **Задачи:**

 **- обучающие:**  создать условия для обобщения знаний о слове и словоделении, об ударении, о роли ударения в различении смысла слов и правильном написании слов с безударной гласной в корне; обогащению словарного запаса;

 **-развивающие:** содействовать развитию мобильности и творческой самостоятельности обучающихся, соединяя игровую и обучающую формы деятельности, видеть в слове орфограмму, графически обозначать ее, развитие речи и внимания, орфографической зоркости, способность к самоконтролю;

 **-воспитательные:** способствовать формированию интереса к предмету, воспитывать у учащихся чувство товарищества, культуру общения, взаимовыручку, прилежание, активность, умение работать в паре, чувство взаимопомощи, товарищества.

Тип урока обобщение и систематизация знаний.

Формы работы учащихся фронтальная, групповая, в парах и индивидуальная

Необходимое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Таблица 1.**

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**(с указанием порядкового номера из Таблицы 2) | **Деятельность учителя** (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | **Деятельность ученика** | **Время**(в мин.) |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | Организационный момент, чистописание |  | Организует начало занятия, показывает правильное написание буквы | Слушает, дает характеристику звуков, обозначает их буквами на письме и прописывает в тетради. | 5 мин |
| **2** | Работа над новым материалом  |   | Рубрика «Давай подумаем».Словарные слова.Направляет на организацию наблюдения за словами. Читает загадки на словарные слова .  | Наблюдает за словами, которые звучат одинаково, нопишутся по разному.Самостоятельно записывает слова, ставит ударение и придумывает предложение. | 6 мин  |
| **3** | Физкультминутка для органов зрения |   | Организует физкультминутку | Выполняет физические упражнения. | 2 мин |
| **3** | Актуализация знаний.  | ЭОР (1) | Безударные гласные Орфография.Работа с пословицами.Подбор проверочных слов.Создаёт проблемную ситуацию, организует работу направленную на осмысление и усвоение нового знания, выявление пробелов первичного усвоения материала. | Решает проблемную ситуацию, вспоминает ранее изученное.Обнаруживает пробелы в первичном понимании, осмысливает их коллективно. | 7 мин.  |
| **4** | Физкультминутка | Здоровьесбере-гающие технологии. Отдых детей. ЭОР (4) | Организует физкультминутку с помощью ЭОР   | Выполняет физические упражнения. | 5 мин.ЭОР- 2 мин. |
| **5** | Закрепление изученного.  | Работа с учебником.Работа над выполнением алгоритма написания слов с безударной гласной с помощью ЭОР (2). Дидактическая игра. | Предлагает детям задание. Наблюдает за ответом, поощряет словами. При ошибке просит помощи ребят. | Работа в парах.Восстанавливает порядок слов в предложении и записывает его. | 8 мин.ЭОР- 3 мин. |
| **7** | Контроль | [Безударные гласные в корне слова](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0c24efae-6594-400a-a6ab-f4dad987b35c/view/%22%20%5Ct%20%22_blank) ЭОР (3).Проверка усвоения материала рубрики «Обрати внимание» и действия самоконтроля. | С помощью ЭОР контролирует понимание правила | Выполняет упражнения письменно. | 7 мин.ЭОР- 3мин. |
| 8 | Итог урока |  | Задает обобщающие вопросы. Помогает сделать вывод | Делает основные выводы по теме | 3 мин |
| 9 | Домашнее задание |  | Объясняет выполнение домашней работы. | Записывает задания | 2 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Правописание безударной гласной в корне слова»**

**Таблица 2.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 |  Единая коллекция ЦОР | Орфограмма "Безударные гласные в корнях слов" (N 193348) |  Текст | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ea022d37-0c36-43d0-b5ed-f4cdca3a06fc/%5BNS-RUS_1-05%5D_%5BID_027%5D.swf> <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0578f723-7748-4125-8e41-bb248a9516aa/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BIP_042%5D.swf>  |
| 2 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  Работа с учеб-ником |

 |

 | Практический тип, инновацион-ный учебный материал |

|  |
| --- |
| Интерактивное задание |

 | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/572c12de-67af-4928-90a4-9f9c07a1f4be/?from=b1f3dd8c-7443-4af5-bd78-0f0f0fd974ea&&class=42&subject=8> <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7aa26e2d-966b-480e-ae91-5be71f5fe682/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BIG_043%5D.swf> |
| 3 | [Безударные гласные в корне слова](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0c24efae-6594-400a-a6ab-f4dad987b35c/view/) | Практический тип, практическое задание | Флеш-анимация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0c24efae-6594-400a-a6ab-f4dad987b35c/ResFile.SWF> <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7aa26e2d-966b-480e-ae91-5be71f5fe682/?from=53aeea06-a2ec-4acc-9b4b-b5360c8967df&interface=pupil&class=43&subject=8> |
| 4 | Физкульми-нутка | Сайт для педагогов семицветик | Презентация | <http://lgmasko.ucoz.ru/blog/ehlektronnye_fizminutki/2009-09-10-4> |