

## **Аннотация к рабочей программе воспитания МОУ «ВЦО №2 им. маршала В.И.Чуйкова» структурного подразделения «Веневский детский сад №4»**

В содержательный раздел Образовательной программы детского сада входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Срок действия программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Программа делится на 3 раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

В целевом разделе представлены

- цель и задачи воспитания
- задачи рабочей программы воспитания, связанные с базовыми ценностями и воспитательными задачами, реализуемыми в рамках образовательных областей
- целевые ориентиры рабочей программы воспитания

Содержательный раздел раскрывает следующее:

- Уклад образовательной организации
- Воспитывающая среда образовательной организации
- Общности образовательной организации
- Формы совместной деятельности в образовательной организации
- Социальные партнеры

В организационном разделе представлены:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды  
Ценности Жизни, Красоты, Милосердия, Добра, Дружбы, Сотрудничества. Родины, Семьи, Труда, Культуры, Познания, Здоровья, Природы находят отражение в РППС детского сада.
- Кадровое обеспечение рабочей программы воспитания
- Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания
- Требования к условиям работы с особыми категориями детей

Инклюзия подразумевает готовность образовательной системы принять любого ребёнка независимо от его особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и других) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития. Инклюзивное образование реализует такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности разделяются всеми участниками образовательных отношений в ДС.

Календарный план воспитательной работы составляется и утверждается на каждый учебный год.

Календарный план воспитательной работы составляется на основе образовательной программы и программы воспитания детского сада.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.