**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2022-2023 учебного года**

**в МОУ «Веневский центр образования №2 имени маршала В.И. Чуйкова»»**

**Итоги ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во детей в параллели | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
|  | 5 | 91 | 82% | 4,4 | 4,1 | 100% | 0% | 0% |
| Русский язык | 6 | 90 | 88% | 3,8 | 3,3 | 100% | 0 | 0 |
| 7 | 97 | 76% | 3,7 | 3,5 | 94% | 6% | 0 |
| 8 | 96 | 80% | 3,6 | 3,3 | 99% | 1% | 0 |
|  | 9 | 86 | 80% | 3,4 | 3,4 | 100% | 0 | 0 |

**Русский язык 5 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38 баллов.

Работа состояла из 15 заданий:

1. Записать текст под диктовку.

2. Найти в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выписать это предложение и подчеркнуть в нём однородные сказуемые.

3. Выписать из текста предложение. Подчеркнуть в нём главные члены. Над каждым словом написать, какой частью речи оно является.

4. Поставь в словах знак ударения над ударными гласными.

5. В предложение найти слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выписать это слово.

6. Прочитать текст и выполни задания.

7. Определить основную мысль текста.

8. Составить и записать план текста.

9. Понимание содержания текста.

10. Определить лексическое значение слова.

11. Подобрать синоним к слову.

12. Выписать слово соответствующее схеме

13. Выписать из предложения указанные части речи в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм части речи (на выбор).

14. Выписать из предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

15. Подумать и написать, в какой ситуации уместно будет употребить выражение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 5а | 24 | 17 | 7 | 6 | 3 | 1 | 94 | 76 |
| 5б | 24 | 20 | 4 | 11 | 5 | 0 | 100 | 71 |
| 5в | 22 | 18 | 1 | 9 | 2 | 6 | 67 | 56 |
| 5г | 21 | 19 | 2 | 10 | 3 | 4 | 89 | 63 |
| **Всего** | **91** | **74** | **14** | **36** | **13** | **11** | **88** | **67** |

**Русский язык 6 класс (по 5 классу)**

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45 баллов.

Работа состояла из 12 заданий:

1. Переписать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

3. Поставить ударение в словах.

4. Определить части речи.

5. Выписать предложение с прямой речью.

6.Выписать предложение, в котором необходимо поставить запятые.

7. Выписать предложение, в котором необходимо поставить запятую.

8. Определить основную мысль текста.

9. Понимание содержания текста.

10.Определить тип речи.

11. Лексическое значение слова.

12. Подобрать антоним к слову.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6а | 20 | 16 | 3 | 7 | 4 | 2 | 88 | 63 |
| 6б | 22 | 21 | 3 | 7 | 6 | 5 | 76 | 48 |
| 6в | 26 | 22 | 0 | 3 | 14 | 5 | 77 | 14 |
| 6г | 22 | 20 | 1 | 3 | 10 | 6 | 70 | 20 |
| **Всего** | **90** | **79** | **7** | **20** | **34** | **18** | **78** | **36** |

**Русский язык 7 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51 балл.

Работа состояла из 13 заданий:

1. Переписать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы.

3. Фонетика: слово, в котором не совпадает количество букв и звуков.

4. Поставить ударение в словах.

5. Определить части речи.

6. Исправить грамматические ошибки.

7. Тире между подлежащим и сказуемым.

8. Выписать предложение с обращением.

9. Основная мысль текста.

10.Составить план текста.

11. Понимание содержания текста (ответ на вопрос).

12. Лексическое значение слова.

13. Стилистическая окраска слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7а | 22 | 17 | 0 | 7 | 6 | 4 | 76 | 41 |
| 7б | 28 | 24 | 2 | 8 | 10 | 4 | 83 | 42 |
| 7в | 23 | 16 | 0 | 5 | 3 | 8 | 50 | 31 |
| 7г | 24 | 17 | 2 | 3 | 9 | 3 | 82 | 29 |
| **Всего** | **97** | **74** | **4** | **23** | **28** | **19** | **73** | **36** |

**Русский язык 8 класс (по 7 классу)**

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47 баллов.

Работа состояла из 14 заданий:

1. Переписать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы.

3. Выписать, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

4. Выписать, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

5. Поставить ударение в словах.

6. Исправить грамматические ошибки.

7. Выписать предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

8. Выписать предложение, в котором необходимо поставить две запятые.

9. Основная мысль текста.

10. Определить тип речи.

11. Понимание содержания текста (ответ на вопрос).

12. Лексическое значение слова.

13. Стилистическая окраска слова.

14. Понимание значения фразеологизма.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8а | 24 | 15 | 4 | 4 | 5 | 2 | 87 | 53 |
| 8б | 27 | 22 | 1 | 8 | 7 | 6 | 73 | 41 |
| 8в | 23 | 20 | 1 | 8 | 6 | 5 | 75 | 45 |
| 8г | 22 | 19 | 0 | 3 | 11 | 5 | 74 | 16 |
| **Всего** | **96** | **76** | **6** | **23** | **29** | **18** | **77** | **39** |

**Русский язык 9 класс (по 8 классу)**

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51 баллов.

Работа состояла из 17 заданий:

1. Переписать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы.

3. Выписать ряд слов, НЕ с которыми пишутся раздельно.

4. Выписать ряд слов в которых пишется НН.

5. Поставить ударение в словах.

6. Исправить грамматические ошибки.

7. Основная мысль текста.

8. Определить микротему абзаца текста.

9. Определить средство языковой выразительности.

10. Лексическое значение слова.

11. Выписать подчинительные словосочетания и указать в них вид подчинительной связи.

12. Выписать грамматическую основу предложения.

13. Определить тип односоставного предложения.

14. Выписать вводное слово и подобрать к нему синоним.

15. Выписать предложение с обособленным согласованным определением.

16. Выписать предложение с обособленным обстоятельством.

17. Выписать номер предложения, которое соответствует схеме.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 9а | 19 | 12 | 1 | 4 | 1 | 6 | 50 | 41 |
| 9б | 22 | 20 | 5 | 6 | 6 | 3 | 85 | 55 |
| 9в | 22 | 20 | 2 | 6 | 9 | 3 | 85 | 40 |
| 9г | 23 | 17 | 0 | 3 | 11 | 3 | 82 | 18 |
| **Всего** | **86** | **69** | **8** | **19** | **27** | **15** | **76** | **39** |