**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2022-2023 учебного года**

**в МОУ «Веневский центр образования №2»**

**Итоги ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во детей в параллели | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| История | 6 | 90 | 78 % | 3,9 | 3,3 | 70 % | 27 % | 3 % |
| 7 | 52 | 88 % | 3,8 | 3,5 | 78 % | 15 % | 7 % |
| 8 | 47 | 79 % | 3,8 | 4 | 81 % | 11 % | 8 % |

**История 6 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15 баллов.

Работа состояла из 8 заданий:

1. Установить соответствие между темами и иллюстрациями, к каждой теме подобрать одну иллюстрацию.

2. Дан отрывок из исторического источника, определить к какой теме относится.

3. По выбранной теме выполнить задание (термины).

4. По выбранной теме выполнить задание (события).

5. Работа с картой.

6. Используя знания исторических фактов, написать ответ на вопрос.

7. Рассказать о событии, изображённом на фотографии. (Связанном с Великой Отечественной войной.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6а | 20 | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 100% | 31% |
| 6б | 22 | 19 | 2 | 8 | 9 | 0 | 100% | 53% |
| 6в | 26 | 19 | 0 | 6 | 13 | 0 | 100% | 31% |
| 6г | 22 | 19 | 0 | 3 | 15 | 1 | 96,5% | 14% |
| **Всего** | **90** | **70** | **2** | **21** | **46** | **1** | **99%** | **32%** |

**История 7 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 16 баллов.

Работа состояла из 8 заданий:

1.Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками.

2. Записать термин, о котором идёт речь.

3. Необходимо определить с каким событием (процессом) связано словосочетание и объяснить его смысл.

4. Назвать две исторические личности и указать действие каждой из них.

5. Проверяется знание исторической географии и умение работать с контурной картой

6. Используя иллюстративный материал, выбрать два памятника культуры России и 2 памятника культуры зарубежных стран. Определить к какому периоду относятся.

7. Проверяются знания исторической терминологии.

8. Задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. (Составить рассказ.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7б | 28 | 27 | 1 | 15 | 11 | 0 | 100% | 57% |
| 7г | 24 | 19 | 0 | 8 | 11 | 0 | 100% | 42% |
| **Всего** | **52** | **46** | **1** | **23** | **22** | **0** | **100%** | **50%** |

**История 8 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 56 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17 баллов.

Работа состояла из 9 заданий:

1. Опираясь на знания событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран, обучающийся должен соотнести события (процессы) с участниками.

2. Знание исторической терминологии.

3.Провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

4. Умения проводить атрибуцию исторической карты

5. Проверяется знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

6. Проверка знания фактов истории культуры России и истории зарубежных стран. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). Требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

7. Указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

8. Указать десятилетие, историческую личность и один факт характеризующий историческое событие.

9. Задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне. (Составить рассказ.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8а | 24 | 20 | 6 | 7 | 7 | 0 | 100% | 65% |
| 8в | 23 | 17 | 6 | 8 | 2 | 1 | 94% | 82% |
| **Всего** | **47** | **37** | **12** | **15** | **9** | **1** | **97%** | **74%** |

**Итоги ВПР по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во детей в параллели | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Обществознание | 7 | 49 | 76 % | 4 | 3,3 | 88% | 10% | 2% |
| 8 | 51 | 67 % | 4 | 3,4 | 86% | 13% | 1% |

**Обществознание 7 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21 балла.

Работа состояла из 8 заданий:

1. Умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося

2. Выбор верных суждений.

3. Анализ соцопроса по диаграмме.

4. Установка соответствия между примерами и критериями.

5.Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п

6. уметь применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (сфера общественной жизни)

7. осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией

8. Составить краткое сообщение с использованием приведенных терминов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7а | 24 | 17 | 1 | 4 | 11 | 1 | 94% | 29% |
| 7в | 25 | 20 | 2 | 3 | 14 | 1 | 95% | 25% |
| **Всего** | **49** | **37** | **3** | **7** | **25** | **2** | **95%** | **27%** |

**Обществознание 8 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22 балла.

Работа состояла из 9 заданий:

1. Умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося

2. Выбор верных суждений.

3. Анализ соцопроса по диаграмме.

4. Установка соответствия между примерами и критериями.

5. Работа с философским высказыванием (объяснение термина и смысла высказывания).

6. Применение обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

7. С опорой на фотографию показать знание социальных норм, высказав свою точку зрения.

8. Соотнести событие со сферой общественной жизни.

9. Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в

письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8б | 27 | 17 | 0 | 7 | 9 | 1 | 94% | 41% |
| 8г | 24 | 17 | 1 | 8 | 7 | 1 | 94% | 53% |
| **Всего** | **51** | **34** | **1** | **15** | **16** | **2** | **94** | **47** |