Анализ ВПР по физике в 9а классе (по материалам 8 класса)

Учитель Рябова Н.И.

Количество обучающихся -18 человек.

Количество выполнявших работу -14 человек.

На «2»-3 человека.

У.О.-79%, К.О.-29%

Допущенные ошибки: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, вычислительные ошибки при решении задач, затруднения в работе с графиками и таблицами.

Выводы: по результатам анализа можно сделать вывод, что пройденный за 8 класс материал усвоен практически всеми на базовом уровне. Не требуется внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету «Физика».

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

4. Учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом

5.Учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по физике, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения.

6.Не требуется изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

7.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов будет осуществляться за счет дифференцированного подхода в обучении (индивидуальные задания на уроке, подготовка презентаций, докладов, индивидуальные домашние задания).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | %  качества | %  успеваемости | % учащихся,  подтвердивших отметку |
| 18 | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 | 5,9 | 29 | 79 | 100 |

**Итоги ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во детей в параллели | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Физика | 9 а | 18 | 14 | 3.5 | 5.9 | 100 | 0 | 0 |

**Физика 9 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18 баллов.

Работа состояла из 11 заданий:

1. Определить цену деления прибора.

2. Объяснить физическое явление плавление льда и теплообмен воды и окружающей среды.

3. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и количества теплоты, выделяемого при конденсации пара.

4. Работа с графиками.

5. Расчет внутреннего сопротивления источника и применение уравнения теплового баланса.

6.Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого при охлаждении. Применение уравнения теплового баланса.

7.Работа с таблицами.

8.Магнитные свойства постоянных магнитов и электромагнитов.

9. Работа с текстом. Определение массы тела по его плотности и определение удельной теплоемкости материала.

10. Применение уравнения теплового баланса. Расчет количества теплоты при охлаждении и плавлении. Применение закона Ома для участка цепи. Расчет сопротивления проводника и мощности тока.

11 Расчет потенциальной энергии тела. Применение закона сохранения механической энергии для расчета скорости тела. Определение массы тела и его объема с учетом погрешности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнивших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 9а | 18 | 14 | 0 | 4 | 7 | 3 | 79 | 29 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **18** | **14** | **0** | **4** | **7** | **3** | **79** | **29** |