Циклограмма мероприятий, направленных на повышение качества условий организации образовательной деятельности на основе дефицитов, выявленных по итогам самодиагностики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  | Критерии оценки качества | Периодичность проведения, сроки |
| Уровеньобразовательной | 1. Успеваемость по школе | по результатам четверти (полугодия) |
| подготовки учащихся | 2. Успеваемость по уровням обучения | по результатам четверти 1-9 классы |
|  |  | первого и второго полугодия 10-11 классы |
|  | 3. Общая успеваемость по классам | по результатам каждой четверти 2-9кл |
|  |  | первого и второго полугодия 10-11 классы |
|  | 4.Успеваемость по предметам | по результатам каждого четверти 2-9 классы |
|  |  | первого и второго полугодия 10-11 классы |
|  |  |  |
|  | 5. Уровень обученности (по контрольным работам) | По графику |
|  | 6. Уровень обученности (по итогам ВПР) | По графику |
|  | 7. Уровень обученности (по внешним диагностическим работам) | По графику |
|  | 8.Уровень учебных достижений учащихся (рейтинг) | по результатам каждого месяца (данные электронного журнала) 2- 11кл |
|  |  9. Уровень сформированности УУД; Результаты итоговой аттестации 9 классов; | 1 раз в год |
|  | 1 раз в год |
|  | 10. Результаты ЕГЭ; | 1 раз в год |
|  | 11. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.; | 1 раз в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 12.Сравнительный анализ обученности в сравнении с районными показателями; | 1 раз в год |
|  | 13. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании | 1 раз в год |
|  | 14. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца | 1 раз в год |
|  | 15. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | 1 раз в год |
|  | 16. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца (серебряная, золотая медаль) | 1 раз в год |
| Охват учащихсяобразовательнымпроцессом | 1. Количество учащихся в школе | 2 раза в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Движение учащихся; | ежемесячно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. Количество классов-комплектов; | 1 раз в год |
|  | 4. Социальный паспорт школы (количество детей «группы риска»): количество детей состоящих на учете в КДН; на внутри школьном контроле; | На начало и конец учебного года, ежеквартально |
|  | 5 Количество детей из социально­незащищенных семей | 2 раза в год |
|  | 6. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья; | 1 раз в год |
|  | 7. Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому; | 2 раза в год |
|  | 8.Количество учащихся, находящихся на семейном обучении | 1 раза в год |
|  |  |  |
|  | 9.занятость обучающихся во внеурочной деятельности | 2 раза в год |
|  | 10. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования | 2 раза в год |
| РазвитиеПедагогического | Уровень кадрового обеспечения |  |
| педагогическогоколлектива | 1. Количество учителей | 1 раз в год |
|  | 2. Квалификационные характеристики | 2 раза в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. Повышение квалификации педагогических кадров | 2 раза в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4. Использование современных педагогических технологий; | 3 раза в год |
| 5. Методическая деятельность | По плану |
| б.Участие в профессиональных конкурсах | 1 раз в год |
| 7 Эффективность использования ресурсов кабинета | 1 раз в год |
| 8Степень удовлетворённости педагогического коллектива организацией деятельности школы | 1 раз в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качествоинновационнойдеятельности посовершенствованиюобразовательногопроцесса | 1. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий технологий | 1 раз в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Процент педагогов, внедряющих инновационные технологии | 1 раз в год |
| 3. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий); | 3 раз в год |
| 4. Обеспеченность инновационной деятельности | 1 раз в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качествовоспитательногопроцесса | 1. Уровень личностного роста учащихся | 2 раза в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Изучение познавательных интересов учащихся. | 2 раза в год |
| 3. Участие в смотрах-конкурсах; олимпиадах различного уровня | 1 раз в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4. Количественный охват учащихся дополнительным образованием | 2 раза в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5. Изучение степени удовлетворённости учащихся школьной жизнью | 1 раз в год |
| 6. Изучение степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения | 1 раз в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество реализации программ дополнительного образования. | 1.Количество кружков различной направленности | 1 раз в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Процент участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования | 1 раз в год |
| 3. Процент участия детей в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня | 1 раз в год |
| 4. Процент победителей и призеров различных конкурсов | 1 раз в год |
| 5. Изучение творческих направленностей учащихся | 1 раз в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материально-техническоеобеспечениешколы | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | 1 раз в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2. Печатные пособия | 1 раз в год |
| 3. Информационно-коммуникативные средства | 1 раз в год |
| 4. Технические средства обучения | 1 раз в год |
| 5. Учебно-практическое оборудование | 1 раз в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество управления образовательным учреждением | 1 .Реализация основной образовательной программы, образовательных программ. | 1 раз в год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2, Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года. | 1 раз в год |
| З.Реализация программ повышения качества образования. | 1 раз в год |
| 4. Самообследование деятельности школы | 1 раз в год |