**Дорожная карта**

**по подготовке к ВПР учащихся**

**МОУ «Веневский центр образования №2»**

**на 2020-2021 учебный год**

**ЦЕЛЬ:**

Реализация ООП ООО, направленная на повышение качества общего образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

**ЗАДАЧИ:**

**Контролирующая.**Выявление состояния знаний и умений учащихся,уровня их умственного развития,изучение степени усвоения приемовпознавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

**Обучающая.**Совершенствование знаний и умений,их обобщение и систематизация. Обучающиеся учатся выделять главное,основное визучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.**Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах.Результатыдиагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.**Получение опережающей информации:достаточно ли сформированы конкретные знания,умения и навыки для усвоения**с**ледующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

**Развивающая**.Стимулирование познавательной активности учащихся.Развитие их речи,памяти,внимания,воображения,воли,мышления.

**Ориентирующая.**Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом.Ориентированиеучащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид******деятельности*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| СЕНТЯБРЬ |
| Организационно-методическаяработа | 1. Анализ итогов ВПР за 2018-2019 учебный год.  |  Руководители ШМО |
| 2. Производственное совещание при директоре школы с повесткой дня «Материально-техническая база организации и проведения ВПР» |  Директор  |
| 3. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ВПР. |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя  |
| 4. Организация дополнительных занятий для обучающихся по предметам, выносимых на ВПР |  Учителя  |
| Работа с обучающимися | 1. Индивидуальные консультации обучающихся. |  Учителя  |
| 2. Информирование по вопросам подготовки к ВПР* Знакомство с инструкцией по подготовке к ВПР;
* Правила поведения на ВПР;
* Инструктирование обучающихся;
* Задание ВПР, официальные на сайте «ФИСОКО».
 |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя  |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей. |  Учителя  |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Информирование о нормативно-правовой базе проведения ВПР |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя  |
| 2. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности.  |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя  |
| 3. Работа с классными руководителями по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР» |  Зам.директора по УВР, социальный педагог, психолог |
| ОКТЯБРЬ |
| Организационно-методическаяработа | 1. Методический совет с повесткой дня «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ВПР» |  Зам.директора по УВР, учителя  |
| 2.Контроль учебной нагрузки обучающихся. Дозировка домашнего задания.Проведения консультаций.Работа со слабоуспевающими. |  Зам.директора по УВР, учителя  |
| Работа с обучающимися |
| 1. Индивидуальное консультирование обучающихся. | Учителя  |
| Работа с родителями | 1. Ознакомление родителей обучающихся с новыми инструкциями по проведению ВПР на родительском собрании |  Зам.директора по УВР  |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Семинар на тему «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ВПР» |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя  |
| 2.Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ВПР. |  Руководители ШМО |
| НОЯБРЬ |
| Работа по анализу ВПР  |
| ДЕКАБРЬ |
| Организационно-методическаяработа | 1.Методический совет при зам. директора школы с повесткой дня «Отчёт по анализу ВПР». |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя  |
| 2. Подготовка материалов (информационных, наглядных) для включения в работу на уроках. |  Учителя  |
| Нормативные документы | 1. Оформление протокола по результатам ВПР. | Зам.директора по УВР  |
| Работа с обучающимися | 1. Индивидуальные консультирования обучающихся. | Учителя  |
| 2. Организация работы с заданиями различной сложности. | Учителя  |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Посещение уроков русского языка, математики, английского языка, биологии, истории, обществознания, физики, географии с целью контроля включения в процесс обучения заданий ВПР. |  Зам.директора по УВР  |
| ЯНВАРЬ |
| Работа с обучающимися | 1. Индивидуальное консультирование обучающихся. | Учителя  |
| 2. Организация работы с заданиями различной сложности. |  |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Посещение уроков русского языка, математики, английского языка, биологии, истории, обществознания, физики, географии с целью контроля включения в процесс обучения заданий ВПР. | Зам.директора по УВР |
| ФЕВРАЛЬ |
| Организационно-методическаяработа | 1. Диагностика. Прогнозы. |  Зам.директора по УВР, учителя  |
| Работа с обучающимися  |
| 1. Индивидуальное консультирование обучающихся | Учителя  |
| 2. Организация работы с заданиями различной сложности |
| МАРТ |
| Работа с обучающимися |
| 1. Индивидуальное консультирование обучающихся. | Учителя  |
| 2. Организация работы с заданиями различной сложности. |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Работа с классными руководителями.
2. Мониторинг успеваемости по предме­там, выносимым на ВПР.
 |  Зам.директора по УВР, учителя  |
|  | 1. Посещение уроков русского языка, математики, английского языка, биологии, истории, обществознания, физики, географии с целью контроля включения в процесс обучения заданий ВПР. |  Зам.директора по УВР  |
| АПРЕЛЬ |
| Работа с обучающимися | 1. Индивидуальное консультирование обучающихся. | Учителя  |
| 2. Организация работы с заданиями различной сложности. |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Работа с классными руководителями. Контроль включения заданий ВПР в процесс обучения. | Зам.директора по УВР, учителя  |
|  | Май |  |
| Работа с педагогическим коллективом | Работа по анализу заданий ВПР. | Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя  |
| Организационно-методическаяработа | Планирование работы по подготовке и проведению ВПР в 2021-2022 учебном году |  Зам. директора по УВР, руководители ШМО,учителя  |

**График проведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  | **Дата проведения**  | **Ответственный** |
| 5 класс |
| 1 | Математика | 29.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 2 | Русский язык | 15.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 3 | Русский язык | 17.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 4 | Окружающий мир | 18.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 6 класс |
| 1 | Математика | 15.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 2 | Русский язык | 10.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 3 | Биология | 22.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 4 | География | 18.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 7 класс |
| 1 | Математика | 18.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 2 | Русский язык | 22.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 3 | Биология | 10.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 4 | География | 15.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 5 | Обществознание | 30.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 6 | История | 07.10.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 8 класс |
| 1 | Математика | 22.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 2 | Русский язык | 18.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 3 | Биология | 15.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 4 | География | 24.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 5 | Обществознание | 02.10.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 6 | История | 10.09.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 7 |  Физика | 07.10.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |
| 8 | Иностранный язык (английский) | 01.10.202009.10.2020 | Петрушина Е.Д., Жукова Е.Н. |

**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МОУ «Веневский центр образования №2»**

**Итоги ВПР по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во детей в параллели | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Биология | 6 | 105 | 89,5 | 4,3 | 3,3 | 50 | 30 | 20 |
| 7 | 85 | 76 | 4 | 3 | 78 | 15 | 7 |
| 8 | 93 | 78 | 4 | 2,7 | 59 | 27 | 14 |

**Биология 6 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29 баллов.

Работа состояла из 10 заданий:

1. Подписать название объектов природы.

2. Определить название данного процесса в живом организме.

3. Выбрать оборудование для изучения строения растительной клетки.

4. Устройство штативной лупы.

5. Составление «паспорта» растений.

6. Указать ареал обитания данного животного.

7. Работа с текстом (выбор материала по заданию).

8. Вставить термины в предложенную схему.

9. Указать значение данного условного обозначения.

10. Назвать профессию по рисунку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6а | 25 | 22 | 1 | 6 | 8 | 5 | 77 | 32 |
| 6б | 28 | 25 | 3 | 10 | 11 | 3 | 88 | 52 |
| 6в | 24 | 23 | 6 | 6 | 9 | 2 | 91 | 52 |
| 6г | 27 | 24 | 1 | 8 | 13 | 2 | 92 | 38 |
| **Всего** | **106** | **94** | **11** | **30** | **41** | **12** | **87** | **44** |

**Биология 7 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28 баллов.

Работа состояла из 10 заданий:

1. Ответить на вопрос по схеме (процесс жизнедеятельности растений).

2. Установить взаимосвязь между целым и частью.

3. Строение растительной клетки.

4. Вставить термины в текст.

5. Строение цветка.

6. Ответить на вопрос.

7. Состав семян растений.

8. Сделать вывод из данного опыта.

9. Описание строения листа по плану.

10.Условия разведения данного растения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7а | 18 | 17 | 0 | 4 | 6 | 7 | 59 | 24 |
| 7б | 23 | 18 | 1 | 8 | 7 | 2 | 89 | 50 |
| 7в | 24 | 15 | 0 | 2 | 3 | 10 | 33 | 13 |
| 7г | 20 | 15 | 0 | 6 | 8 | 1 | 93 | 40 |
| **Всего** | **85** | **65** | **1** | **20** | **24** | **20** | **69** | **32** |

**Биология 8 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28 баллов.

Работа состояла из 13 заданий:

1. Подписать название объектов живой природы.

2. Назвать значение донных водорослей в природе.

3. Составление «паспорта» растений.

4. Выбрать из предложенного списка два верных утверждения.

5. Вставить термины в предложенный текст.

6. Привести пример растений к указанным семействам.

7. Установить соответствие между характеристикой растения и царством.

8. Установить последовательность слоев в стволе дерева.

9. Определить класс растения по корневой системе.

10. Определить жизненную форму растения по его корневой системе.

11. Выбрать верные суждения об агротехнических приемах выращивания культурных растений.

12. Разделить растения на две группы (дикорастущие и культурные).

13. Указать среду обитания растений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8а | 23 | 17 | 0 | 3 | 12 | 2 | 88 | 18 |
| 8б | 24 | 21 | 0 | 0 | 11 | 11 | 48 | 0 |
| 8в | 23 | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 | 20 | 0 |
| 8г | 23 | 19 | 0 | 1 | 12 | 6 | 68 | 5 |
| **Всего** | **93** | **72** | **0** | **4** | **38** | **31** | **56** | **6** |

**Итоги ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во детей в параллели | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Физика | 8 | 93 | 93 | 4,2 | 3 | 75 | 15 | 10 |

**Физика 8 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18 баллов.

Работа состояла из 11 заданий:

1. Определить цену деления и физическую величину.

2. Испарение.

3. Потенциальная энергия тела, поднятого над землей.

4. Работа с графиками.

5. Определение объема тела.

6. Определение массы тела с использованием формулы плотности вещества.

7. Определение равномерного движения.

8. Условие плавания тела и формулы выталкивающей силы.

9. Определение средней скорости.

10. Расчет давления твердого тела и силы давления на дно сосуда.

11. Расчет массы и плотности вещества.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8а | 23 | 21 | 0 | 5 | 13 | 3 | 86 | 24 |
| 8б | 24 | 22 | 0 | 5 | 10 | 7 | 68 | 23 |
| 8в | 23 | 19 | 0 | 6 | 6 | 7 | 63 | 23 |
| 8г | 23 | 19 | 0 | 2 | 11 | 6 | 68 | 10 |
| **Всего** | **93** | **81** | **0** | **18** | **40** | **23** | **71** | **20** |

**Итоги ВПР по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во детей в параллели | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| География | 7 | 87 | 74 | 4,2 | 3,4 | 80% | 20% | 0 |
| 8 | 93 | 88 | 4,2 | 3,3 | 79% | 17% | 4% |

 **География 7 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37 баллов.

Работа состояла из 10 заданий:

1. Работа с картой мира (указать название материков).

2. Определить точку по координатам.

3. Ориентирование по карте местности.

4. Часовые пояса.

5. Природные зоны.

6. Работа с климатограммой.

7. Экология.

8. Численность и плотность населения.

9. Опасные природные явления.

10. География родного края.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7а | 18 | 14 | 0 | 7 | 6 | 1 | 93 | 50 |
| 7б | 23 | 16 | 0 | 5 | 10 | 1 | 94 | 31 |
| 7в | 24 | 18 | 0 | 5 | 10 | 3 | 83 | 28 |
| 7г | 21 | 18 | 0 | 8 | 9 | 1 | 94 | 44 |
| **Всего** | **87** | **66** | **0** | **25** | **35** | **6** | **91** | **38** |

**География 8 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37 баллов.

Работа состояла из 8 заданий:

1. Маршруты экспедиций представленных путешественников.

2. Геологический рельеф.

3. Работа с климатограммой.

4. Литосферные плиты.

5. Географические особенности материков.

6. Часовые пояса.

7. Численность и состав населения.

8. Определение стран мира по контуру.

9. Описание строения листа по плану.

10.Условия разведения данного растения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8а | 23 | 22 | 2 | 16 | 4 | 0 | 100 | 82 |
| 8б | 24 | 23 | 0 | 6 | 13 | 4 | 83 | 26 |
| 8в | 23 | 19 | 0 | 1 | 15 | 3 | 84 | 5 |
| 8г | 23 | 18 | 0 | 7 | 8 | 3 | 83 | 39 |
| **Всего** | **93** | **82** | **2** | **30** | **40** | **10** | **88** | **38** |

**Итоги ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во детей в параллели | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Русский язык | 6 | 106 | 82% | 3,9 | 3,3 | 99,8 | 0,2 | 0 |
| 7 | 87 | 80% | 3,7 | 3,3 | 98,7 | 1,3 | 0 |
| 8 | 93 | 77% | 3,8 | 3,4 | 97 | 3 | 0 |

**Русский язык 6 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45 баллов.

Работа состояла из 12 заданий:

1. Переписать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический разборы.

3. Поставить ударение в словах.

4. Определить части речи.

5. Выписать предложение с прямой речью.

6. Выписать предложение с обращением.

7. Выписать сложное предложение.

8. Определить основную мысль текста.

9. Понимание содержания текста.

10.Определить тип речи.

11. Лексическое значение слова.

12. Подобрать антоним к слову.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6а | 25 | 21 | 6 | 6 | 7 | 2 | 90 | 57 |
| 6б | 29 | 23 | 2 | 7 | 12 | 2 | 91 | 39 |
| 6в | 24 | 21 | 3 | 5 | 7 | 6 | 71 | 38 |
| 6г | 28 | 22 | 0 | 2 | 10 | 10 | 55 | 9 |
| **Всего** | **106** | **87** | **11** | **20** | **36** | **20** | **77** | **36** |

**Русский язык 7 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51 балл.

Работа состояла из 14 заданий:

1. Переписать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы.

3. Фонетика: слово, в котором не совпадает количество букв и звуков.

4. Поставить ударение в словах.

5. Определить части речи.

6. Исправить грамматические ошибки.

7. Тире между подлежащим и сказуемым.

8. Выписать предложение с обращением.

9. Основная мысль текста.

10.Составить план текста.

11. Понимание содержания текста (ответ на вопрос).

12. Лексическое значение слова.

13. Стилистическая окраска слова.

14. Понимание значения фразеологизма.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7а | 19 | 17 | 1 | 7 | 7 | 2 | 88 | 47 |
| 7б | 23 | 19 | 2 | 4 | 9 | 4 | 79 | 32 |
| 7в | 24 | 17 | 2 | 1 | 4 | 10 | 41 | 18 |
| 7г | 21 | 17 | 2 | 4 | 9 | 5 | 88 | 35 |
| **Всего** | **87** | **70** | **7** | **16** | **29** | **19** | **74** | **33** |

**Русский язык 8 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47 баллов.

Работа состояла из 14 заданий:

1. Переписать текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы.

3. Нахождение производных предлогов.

4. Нахождение союзов.

5. Поставить ударение в словах.

6. Исправить грамматические ошибки.

7. Выписать предложение с деепричастным или причастным оборотом.

8. Выписать предложение с деепричастным или причастным оборотом.

9. Основная мысль текста.

10.Определить тип речи.

11. Понимание содержания текста (ответ на вопрос).

12. Лексическое значение слова.

13. Стилистическая окраска слова.

14. Понимание значения пословиц.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8а | 23 | 17 | 3 | 6 | 8 | 0 | 100 | 53 |
| 8б | 24 | 21 | 2 | 6 | 8 | 5 | 76 | 38 |
| 8в | 23 | 15 | 0 | 3 | 7 | 5 | 67 | 20 |
| 8г | 23 | 19 | 2 | 7 | 6 | 4 | 79 | 53 |
| **Всего** | **93** | **72** | **7** | **22** | **31** | **12** | **81** | **41** |

**Итоги ВПР по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во детей в параллели | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Английский язык | 8 | 93 | 82% | 3,9 | 2,8 | 70 | 23 | 7 |

**Английский язык 8 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30 баллов.

Работа состояла из 6 заданий:

1. Аудирование.

2. Осмысленное чтение текста вслух.

3. Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана.

4. Чтение.

5. Выбрать нужную грамматическую форму из 4-х предложенных вариантов.

6. Вставить вместо пропусков подходящее слово из списка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8а | 23 | 18 | 0 | 7 | 5 | 6 | 67 | 38 |
| 8б | 24 | 22 | 1 | 3 | 8 | 10 | 55 | 18 |
| 8в | 23 | 18 | 0 | 2 | 3 | 13 | 28 | 11 |
| 8г | 23 | 18 | 0 | 7 | 5 | 6 | 67 | 39 |
| **Всего** | **93** | **76** | **1** | **19** | **21** | **35** | **54** | **27** |

**Итоги ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во детей в параллели | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| История | 6 | 105 | 77 | 4,2 | 3 | 74 | 20 | 6 |
| 7 | 85 | 81 | 4,1 | 2,9 | 71 | 22 | 7 |
| 8 | 93 | 88 | 4 | 3,6 | 92 | 6 | 2 |

**История 6 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15 баллов.

Работа состояла из 8 заданий:

1. Установить соответствие между темами и иллюстрациями.

2. Сопоставление исторического источника с государством.

3. По выбранной теме выполнить задание (термины).

4. По выбранной теме выполнить задание (события).

5. Работа с картой.

6. Используя знания исторических фактов, написать ответ на вопрос.

7. Знание истории родного края (сопоставить название с историческим событием).

8. Знание истории родного края (написать об историческим событием).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6а | 25 | 19 | 1 | 8 | 7 | 3 | 84 | 47 |
| 6б | 29 | 24 | 0 | 6 | 9 | 3 | 63 | 25 |
| 6в | 24 | 19 | 3 | 4 | 9 | 3 | 84 | 37 |
| 6г | 29 | 19 | 0 | 2 | 12 | 5 | 74 | 11 |
| **Всего** | **107** | **81** | **4** | **20** | **37** | **14** | **83** | **30** |

**История 7 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20 баллов.

Работа состояла из 10 заданий:

1. Установить соответствие между событиями и иллюстрациями.

2. Сопоставление исторического источника с событием.

3. Знание терминов.

4. Знание исторических личностей.

5. Работа с картой.

6. Географический объект и его роль в конкретном историческом событии.

7. Определение роли исторического события.

8. По данному изображению сопоставить памятники зарубежной и русской культуры.

9. По определению написать термин.

10. Знание истории родного края (написать об историческим событием).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7а | 18 | 15 | 0 | 1 | 12 | 3 | 87 | 7 |
| 7б | 23 | 19 | 2 | 8 | 7 | 2 | 89 | 56 |
| 7в | 24 | 20 | 0 | 1 | 14 | 5 | 75 | 5 |
| 7г | 21 | 15 | 0 | 5 | 4 | 5 | 60 | 33 |
| **Всего** | **87** | **69** | **2** | **15** | **37** | **15** | **78** | **25** |

**История 8 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25 баллов.

Работа состояла из 12 заданий:

1. Установить соответствие между событиями и участниками этих событий.

2. По определению написать термин.

3. Выполнить задания по историческому источнику.

4. Работа с картой.

5. Работа с картой.

6. Задания по памятникам культуры России (определить век создания памятника).

7. Задания по памятникам культуры России (какой из них относится к памятникам светской культуры) .

8. Сопоставить события русской и зарубежной истории, происходящие в одно время).

9. Использование знаний исторических фактов для формулировки точки зрения на вопрос.

10.Знание исторических фактов определенной эпохи.

11. Определение роли исторического события и конкретной исторической личности.

12. Краеведение (рассказ с опорой на два исторических события).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8а | 23 | 21 | 12 | 7 | 2 | 0 | 100 | 90 |
| 8б | 24 | 20 | 4 | 4 | 8 | 4 | 80 | 40 |
| 8в | 23 | 21 | 2 | 9 | 8 | 2 | 90 | 52 |
| 8г | 23 | 20 | 0 | 3 | 15 | 2 | 82 | 15 |
| **Всего** | **93** | **82** | **18** | **23** | **33** | **8** | **88** | **50** |

**Итоги ВПР по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Кол-во детей в параллели | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Обществознание | 7 | 87 | 85 | 4,3 | 3,3 | 88% | 10% | 2% |
| 8 | 93 | 78 | 4,3 | 3,5 | 86% | 13% | 1% |

**Обществознание 7 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23 балла.

Работа состояла из 8 заданий:

1. Знание терминов (ответ на вопрос с опорой на жизненный опыт).

2. Выбор верных суждений.

3. Анализ соцопроса по диаграмме.

4. Установка соответствия между примерами и критериями.

5. Работа с философским высказыванием (объяснение термина и смысла высказывания).

6. Соотнести данный пример со сферой общественной жизни.

7. С опорой на фотографию показать знание видов деятельности человека, высказав свою точку зрения.

8. Составить краткое сообщение с использованием приведенных терминов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7а | 19 | 19 | 0 | 2 | 14 | 3 | 85 | 11 |
| 7б | 23 | 20 | 2 | 5 | 11 | 2 | 90 | 35 |
| 7в | 24 | 19 | 3 | 4 | 9 | 3 | 84 | 37 |
| 7г | 21 | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 100 | 44 |
| **Всего** | **87** | **74** | **6** | **17** | **43** | **8** | **90** | **32** |

**Обществознание 8 класс**

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23 балла.

Работа состояла из 9 заданий:

1. Знание Конституции РФ (ответ на вопрос с опорой на жизненный опыт).

2. Выбор верных суждений.

3. Анализ соцопроса по диаграмме.

4. Установка соответствия между примерами и критериями.

5. Работа с философским высказыванием (объяснение термина и смысла высказывания).

6. Знание прав и обязанностей гражданина РФ.

7. С опорой на фотографию показать знание социальных норм, высказав свою точку зрения.

8. Соотнести событие со сферой общественной жизни.

9. Составить краткое сообщение с использованием приведенных терминов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8а | 23 | 21 | 9 | 5 | 6 | 1 | 95 | 67 |
| 8б | 24 | 19 | 1 | 6 | 8 | 4 | 79 | 37 |
| 8в | 23 | 18 | 2 | 3 | 7 | 4 | 67 | 28 |
| 8г | 23 | 15 | 0 | 5 | 6 | 4 | 73 | 33 |
| **Всего** | **93** | **73** | **12** | **19** | **29** | **13** | **82** | **42** |

**Итоги ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 6а | 25 | 21 | 4 | 8 | 7 | 2 | 90 | 57 |
| 6б | 29 | 26 | 1 | 8 | 12 | 5 | 81 | 35 |
| 6в | 24 | 18 | 1 | 1 | 7 | 9 | 50 | 11 |
| 6г | 29 | 22 | 2 | 4 | 13 | 3 | 86 | 27 |
| **Всего** | **106** | **87** | **8** | **21** | **39** | **19** | **78** | **33** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7а | 19 | 17 | 0 | 3 | 10 | 4 | 76 | 18 |
| 7б | 23 | 17 | 0 | 8 | 8 | 1 | 94 | 47 |
| 7в | 24 | 17 | 0 | 5 | 3 | 9 | 47 | 29 |
| 7г | 21 | 15 | 0 | 2 | 10 | 3 | 80 | 13 |
| **Всего** | **87** | **66** | **0** | **18** | **31** | **17** | **74** | **27** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8а | 22 | 21 | 13 | 7 | 1 | 0 | 100 | 95 |
| 8б | 24 | 21 | 1 | 5 | 12 | 3 | 90 | 29 |
| 8в | 23 | 20 | 0 | 1 | 15 | 4 | 80 | 5 |
| 8г | 23 | 20 | 1 | 4 | 13 | 2 | 90 | 25 |
| **Всего** | **93** | **82** | **15** | **17** | **41** | **9** | **89** | **39** |

**Причины несоответствия оценок:**

**1.Одной из причин является то, что учащиеся находились всю четвертую четверть предыдущего года обучения на дистанте, не было полноценного обобщения и повторения учебного материала в конце года;**

**2.Неправильные ответы учащиеся получали из-за невнимательного прочтения текста или ответ вовсе отсутствовал из-за рассеянности;**

**3.Неумение работать с текстовой информацией.**

**Математика 6 класс**

 Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 20 баллов.

Работа состояла из 14 заданий:

1. Деление с остатком.

2. Выделение целой части.

3.Сравнение десятичных дробей.

4.Нахождение числа по значению его дроби.

5.Решение уравнения.

6.Задача на движение.

7.Задача на оценку и прикидку при практических расчетах.

8.Задача на проценты.

9.Нахождение значений выражений с натуральными числами.

10.Умение извлекать информацию, представленную в таблицах.

11. Умение извлекать информацию, представленную на диаграммах.

12.Умение применять геометрические представления при решении практических задач.

13.Задача на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.

14.Задача на проверку логического мышления.

**Вывод**: затруднения вызвали следующие задания:

1.Действия с десятичными дробями;

2.нахождение процента от числа;

3.нахождение числа по значению его процента;

4.Задачи на движение.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группаучащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлятьдифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основеопределения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровеньзнаний каждого учащегося.

Типичные ошибки при выполнении заданий были следующие:

1.№1 (52% детей не справившихся с заданием)

2.№2 (65% детей не справившихся с заданием)

3. №3(52% детей не справившихся с заданием)

4.№4 (52% детей не справившихся с заданием)

5.№5 (27% детей не справившихся с заданием)

6.№6 (59% детей не справившихся с заданием)

7.№7 (47% детей не справившихся с заданием)

8.№8 (83% детей не справившихся с заданием)

9.№9 (26% детей не справившихся с заданием)

10.№10 (49% детей не справившихся с заданием)

11.№11 (35% детей не справившихся с заданием)

12 .№12 (16% детей не справившихся с заданием)

13.№13 (49% детей не справившихся с заданием)

14.№14 (39% детей не справившихся с заданием)

План работы по устранению ошибок:

1.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2.Усилить работу ,направленную на отрабатывание навыков при выполнении действий с десятичными дробями.

2.Больше времени уделять решению задач на нахождение части от числа и числа по значению его части.

3.Обобщить понятие процента и вырабатывать навыки нахождения процента от числа.

4.Уделить внимание решению задач на движение.

5.Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

6.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную ),рассматривая два способа решения задач.

7.Вести работу с одаренными детьми, решать задачи повышенной сложности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

**Математика 7 класс**

 Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 16 баллов.

Работа состояла из 13 заданий:

1. Владение понятиями отрицательные числа.
2. Владение понятием обыкновенная дробь.
3. Задача на составление уравнения.
4. Владение понятием десятичная дробь.
5. Умение оценивать размеры реальных объектов .
6. Умение извлекать информацию, представленную на диаграммах.
7. Нахождение значения буквенного выражения.
8. Задание на соответствие между точками и числами на координатной прямой.
9. Умение находить значение выражения с обыкновенными дробями.
10. Задача на нахождение пересечения, объединения, подмножества в простейших ситуациях.
11. Задача на проценты практического содержания.
12. Проверка навыков геометрических построений.
13. Проверка логического мышления.

 **Вывод**: затруднения вызвали следующие задания:

1.на вычисления с десятичными дробями;

2.действия с обыкновенными дробями и смешанными числами;

3.задачи на проценты;

4.задачи,содержащие геометрический материал.

Типичные ошибки при выполнении заданий были следующие:

1.№1 (22% детей не справившихся с заданием)

2.№2 (45% детей не справившихся с заданием)

3. №3(75% детей не справившихся с заданием)

4.№4 (36% детей не справившихся с заданием)

5.№5 (27% детей не справившихся с заданием)

6.№6 (31% детей не справившихся с заданием)

7.№7 (54% детей не справившихся с заданием)

8.№8 (28% детей не справившихся с заданием)

9.№9 (53% детей не справившихся с заданием)

10.№10 (22% детей не справившихся с заданием)

11.№11 (60% детей не справившихся с заданием)

12 .№12 (53% детей не справившихся с заданием)

13.№13 (100% детей не справившихся с заданием)

 **Математика 8класс**

 Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 19 баллов.

Работа состояла из 16 заданий:

1. Арифметические действия с обыкновенными дробями.
2. Арифметические действия с десятичными дробями.
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах.
4. Задача практического содержания ,умение записывать числовые значения реальных величин в разных системах измерения.
5. Задача на проценты практического содержания.
6. Задача на нахождение пересечения, объединения, подмножества в простейших ситуациях.
7. Умение извлекать информацию, представленную на диаграммах.
8. Умение использовать функционально – графические представления.
9. Умение решать линейные уравнения.
10. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.
11. Нахождение значения буквенного выражения.
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
13. Умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах.
14. Использование геометрических понятий и теорем при решении задач.
15. Построение диаграммы , используя описания реальных зависимостей.

 16.Умение решать задачи на движение.

 **Вывод**: затруднения вызвали следующие задания:

1.на вычисления с десятичными дробями;

2.действия с обыкновенными дробями и смешанными числами;

3.задачи на проценты;

4.задачи,содержащие геометрический материал.

5.задания повышенного уровня сложности, требующие логического и алгоритмического мышления, умения собирать и интерпретировать информацию, оценивать значения, решать логические задания, умения проводить математические рассуждения.

Типичные ошибки при выполнении заданий были следующие:

1.№1 (17% детей не справившихся с заданием)

2.№2 (16% детей не справившихся с заданием)

3. №3(15% детей не справившихся с заданием)

4.№4 (41% детей не справившихся с заданием)

5.№5 (51% детей не справившихся с заданием)

6.№6 (26% детей не справившихся с заданием)

7.№7 (55% детей не справившихся с заданием)

8.№8 (67% детей не справившихся с заданием)

9.№9 (18% детей не справившихся с заданием)

10.№10 (65% детей не справившихся с заданием)

11.№11 (73% детей не справившихся с заданием)

12 .№12 (45% детей не справившихся с заданием)

13.№13 (48% детей не справившихся с заданием)

14.№14 (39% детей не справившихся с заданием)

15.№15 (51% детей не справившихся с заданием)

16. №16(57% детей не справившихся с заданием)

План работы по устранению ошибок:

1.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом .

3.Ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наи большие затруднения.

 4.на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать.

5.Обобщить понятие процента и вырабатывать навыки нахождения процента от числа.

6.Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

7.На уроках использовать задания на умение устанавливать причинно- следственные связи.

8.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную ),рассматривая два способа решения задач.

7

9.Вести работу с одаренными детьми, решать задачи повышенной сложности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

**График проведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Класс | Предмет | Дата (дд.мм.гггг) |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 4 | Русский язык (1часть) | 20.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 4 | Русский язык (2часть) | 22.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 4 | Математика | 27.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 4 | Окружающий мир | 29.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 5 | Русский язык (1 часть) | 07.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 5 | Русский язык (2 часть) | 09.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 5 | Математика | 14.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 5 | История | 22.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 5 | Биология | 27.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 6 | Русский язык | 20.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 6 | Математика | 22.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 6 |  Биология, обществознание |  08.04.2021, 13.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 6 |  История, география |  08.04.2021, 13.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 7 | Русский язык | 14.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 7 | Математика | 07.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 7 | История | 16.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 7 | Биология | 20.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 7 | География | 09.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 7 | Обществозание | 23.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 7 | Физика | 27.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 7 | Английский язык | 12.05.2021, 13.05.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 7 | Немецкий язык | нет |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 7 | Французский язык | нет |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 8 | Русский язык | 22.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 8 | Математика | 29.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 8 |  Биология, физика, химия |  06.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 8 |  История, география, обществознание |  15.04.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 11 | География | 17.03.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 11 | Английский язык | 10.03.2021 |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 11 | Немецкий язык | нет |
| МОУ "Веневский ЦО №2" | 11 | Французский язык | 10.03.2021 |

**Мониторинг количества обучающихся, не преодолевших нижнюю границу баллов по оценочным процедурам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Основной государственный экзамен** | **Единый государственный экзамен** | **Всероссийские проверочные работы** |
| Наименование общеобразовательного учреждения МО Веневский район | по русскому языку | поматематике | по русскому языку | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 11 класс |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «МОУ ВЦО №2» | 68/2 | 68/1 | 32/0 | Русский язык – 78/6Математика – 77/2Окр.мир – 78/ 0 | Русский язык – 89/11Математика – 78/7История – 84/5Биология – 80/9 | Русский язык – 89/13Математика – 92/5Обществознание – 48/9История – 46/2Биология – 48/2География – 50/3 | Русский язык – 79/12Математика – 73/12История – 67/11Биология – 71/12География – 73/2Обществознание- 73/12Физика – 59/1Иностранный язык – 62/10 | Русский язык – 80/14Математика - - 77/4Биология – 21/0Физика – 210Химия – 35/3История – 18/0География – 43/4Обществознание – 19/0 | География - 26/0Иностранный язык – 25/0 |

| **Класс** | **Предмет** | **Количество обучающихся в классе** | **Количество написавших работу** | **Уровень обученности, %** | **Качество обученности, %** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4а | русский язык | 25 | 21 | 95 | 86 |
| 4б | русский язык | 22 | 22 | 100 | 64 |
| 4в | русский язык | 23 | 21 | 90 | 43 |
| 4г | русский язык | 21 | 14 | 79 | 43 |
| Итого: | 91 | 78 | 91 | 59 |
| 4а | математика | 25 | 22 | 100 | 95 |
| 4б | математика | 22 | 20 | 100 | 90 |
| 4в | математика | 23 | 20 | 100 | 75 |
| 4г | математика | 21 | 15 | 87 | 80 |
| Итого: | 91 | 77 | 96,8 | 85 |
| 4а | окружающий мир | 25 | 21 | 100 | 100 |
| 4б | окружающий мир | 22 | 22 | 100 | 91 |
| 4в | окружающий мир | 23 | 20 | 100 | 45 |
| 4г | окружающий мир | 21 | 15 | 100 | 87 |
| Итого: | 91 | 78 | 100 | 80,8 |
| Итого по 4 классам: |  |  | 96 | 75 |
| 5а | русский язык | 23 | 17 | 100 | 71 |
| 5б | русский язык | 27 | 27 | 96 | 48 |
| 5в | русский язык | 24 | 24 | 88 | 58 |
| 5г | русский язык | 24 | 21 | 86 | 33 |
| Итого: | 98 | 89 | 92,5 | 52,5 |
| 5а | математика | 23 | 19 | 89 | 58 |
| 5б | математика | 27 | 23 | 87 | 70 |
| 5в | математика | 24 | 21 | 95 | 62 |
| 5г | математика | 24 | 15 | 93 | 60 |
| Итого: | 98 | 78 | 91 | 62,5 |
| 5а | история | 23 | 19 | 95 | 79 |
| 5б | история | 27 | 27 | 89 | 70 |
| 5в | история | 24 | 17 | 100 | 71 |
| 5г | история | 24 | 21 | 95 | 52 |
| Итого: | 98 | 84 | 94,75 | 68 |
| 5а | биология | 23 | 19 | 89 | 63 |
| 5б | биология | 27 | 22 | 81 | 41 |
| 5в | биология | 24 | 19 | 95 | 42 |
| 5г | биология | 24 | 20 | 90 | 15 |
| Итого: | 98 | 80 | 88,75 | 40,25 |
| Итого по 5 классам: |  |  | 91,75 | 55,81 |
| 6а | русский язык | 25 | 21 | 100 | 44 |
| 6б | русский язык | 29 | 25 | 92 | 56 |
| 6в | русский язык | 24 | 20 | 90 | 35 |
| 6г | русский язык | 28 | 23 | 74 | 22 |
| Итого: | 106 | 89 | 89 | 39,25 |
| 6а | математика | 25 | 22 | 100 | 73 |
| 6б | математика | 29 | 25 | 100 | 48 |
| 6в | математика | 24 | 21 | 90 | 19 |
| 6г | математика | 28 | 24 | 88 | 21 |
| Итого: | 106 | 92 | 94,5 | 40,25 |
| 6а | обществознание | 25 | 24 | 88 | 63 |
| 6г | обществознание | 28 | 24 | 75 | 8 |
| Итого: | 53 | 48 | 81,5 | 35,5 |
| 6в | история | 24 | 20 | 95 | 45 |
| 6б | история | 29 | 26 | 96 | 46 |
| Итого: | 53 | 46 | 95,5 | 45,5 |
| 6а | биология | 25 | 23 | 100 | 65 |
| 6г | биология | 28 | 25 | 92 | 32 |
| Итого: | 53 | 48 | 96 | 48,5 |
| 6б | география | 29 | 27 | 96 | 67 |
| 6в | география | 24 | 23 | 96 | 39 |
| Итого: | 53 | 50 | 96 | 53 |
| Итого по 6 классам |  |  | 92,1 | 43,7 |
| 7а | русский язык | 18 | 22 | 86 | 32 |
| 7б | русский язык | 23 | 15 | 100 | 40 |
| 7в | русский язык | 24 | 24 | 71 | 13 |
| 7г | русский язык | 20 | 18 | 89 | 67 |
| Итого: | 85 | 79 | 86,5 | 38 |
| 7а | математика | 18 | 14 | 86 | 14 |
| 7б | математика | 23 | 22 | 95 | 45 |
| 7в | математика | 24 | 20 | 90 | 40 |
| 7г | математика | 20 | 17 | 59 | 5 |
| Итого: | 85 | 73 | 82,5 | 26 |
| 7а | история | 18 | 12 | 100 | 50 |
| 7б | история | 23 | 19 | 100 | 79 |
| 7в | история | 24 | 22 | 91 | 64 |
| 7г | история | 20 | 14 | 93 | 64 |
| Итого: | 85 | 67 | 96 | 64,3 |
| 7а | биология | 18 | 15 | 80 | 47 |
| 7б | биология | 23 | 21 | 95 | 86 |
| 7в | биология | 24 | 18 | 83 | 33 |
| 7г | биология | 20 | 17 | 71 | 35 |
| Итого: | 85 | 71 | 82,3 | 50,3 |
| 7а | география | 18 | 12 | 92 | 67 |
| 7б | география | 23 | 22 | 100 | 69 |
| 7в | география | 24 | 23 | 100 | 52 |
| 7г | география | 20 | 16 | 94 | 38 |
| Итого: | 85 | 73 | 96,5 | 56,5 |
| 7а | обществознание | 18 | 15 | 87 | 13 |
| 7б | обществознание | 23 | 16 | 75 | 38 |
| 7в | обществознание | 24 | 23 | 91 | 22 |
| 7г | обществознание | 20 | 19 | 84 | 26 |
| Итого: | 85 | 73 | 84,3 | 24,3 |
| 7а | физика | 18 | 14 | 100 | 64 |
| 7б | физика | 23 | 13 | 100 | 100 |
| 7в | физика | 24 | 18 | 100 | 39 |
| 7г | физика | 20 | 14 | 93 | 50 |
| Итого: | 85 | 59 | 98,3 | 63,3 |
| 7а | английский язык | 18 | 17 | 41 | 5 |
| 7б | английский язык | 23 | 17 | 94 | 35 |
| 7в | английский язык | 24 | 17 | 59 | 24 |
| 7г | английский язык | 20 | 11 | 82 | 36 |
| Итого: | 85 | 62 | 69 | 25 |
| Итого по 7 классам: |  |  | 87 | 43,5 |
| 8а | русский язык | 23 | 19 | 100 | 94 |
| 8б | русский язык | 22 | 22 | 82 | 72 |
| 8в | русский язык | 23 | 19 | 68 | 42 |
| 8г | русский язык | 23 | 20 | 80 | 55 |
| Итого: | 91 | 80 | 82,5 | 65,75 |
| 8а | математика | 23 | 19 | 100 | 63 |
| 8б | математика | 22 | 22 | 91 | 14 |
| 8в | математика | 23 | 18 | 89 | 22 |
| 8г | математика | 23 | 18 | 100 | 44 |
| Итого: | 91 | 77 | 95 | 35,75 |
| 8а | биология | 23 | 21 | 100 | 81 |
| Итого: | 23 | 21 | 100 | 81 |
| 8б | физика | 22 | 21 | 100 | 57 |
| Итого: | 22 | 21 | 100 | 57 |
| 8в | химия | 23 | 17 | 88 | 53 |
| 8г | химия | 23 | 18 | 94 | 50 |
| Итого: | 46 | 35 | 91 | 51,5 |
| 8а | история | 23 | 18 | 100 | 100 |
| Итого: | 23 | 18 | 100 | 100 |
| 8б | география | 22 | 22 | 100 | 32 |
| 8г | география | 23 | 21 | 81 | 24 |
| Итого: | 45 | 43 | 90,5 | 28 |
| 8в | обществознание | 23 | 19 | 100 | 58 |
| Итого: | 23 | 19 | 100 | 58 |
| Итого по 8 классам: |  |  | 95 | 59,3 |
| 11а | география | 16 | 12 | 100 | 100 |
| 11б | география | 17 | 14 | 100 | 86 |
| Итого: |  | 26 | 100 | 93 |
| 11а | английский язык | 14 | 11 | 100 | 82 |
| 11б | английский язык | 15 | 11 | 100 | 91 |
| Итого: |  | 22 | 100 | 86,5 |
| 11а | французский язык | 2 | 2 | 100 | 100 |
| 11б | французский язык | 2 | 1 | 100 | 0 |
| Итого: |  | 3 | 100 | 50 |
| Итого по 11 классам: |  |  | 100 | 76,5 |